

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 271 Jakarta

Kelas/ Semester : VII / 1

Tema : Bilangan Bulat

Sub Tema : Operasi Bilangan Bulat

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan alat bantu
- Peserta didik dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat tanpa menggunakan alat bantu

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Guru memeriksa kehadiran peserta didik- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas adalah operasi penjumlahan pada bilangan bulat- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu, peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan pada bilangan bulat	3'
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengingatkan materi sebelumnya yaitu pengertian bilangan bulat dengan mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. bagaimana cara menyatakan suhu di suatu daerah 5 derajat celcius di bawah 0?2. Apa artinya bahwa pesawat terbang berada di ketinggian 3.500 meter?3. Bagaimana urutan yang paling tepat untuk bilangan berikut: 3, -6, -1, 5, 0, -4	3'

Motivasi	<p>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk sungguh-sungguh dalam belajar karena materi bilangan bulat banyak manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dan dengan memberikan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya permen Budi ada 4 buah, banyaknya permen Ani 5 buah, berapakah banyaknya jumlah permen mereka? 2. Hari ini Adi diberi uang saku Rp20.000,00 , digunakan untuk membeli siomay Rp5.000,00 dan es teh Rp2.000,00. Berapa sisa uang saku yang dimiliki Adi? 	3'
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	<p>Guru memberi rangsangan kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif ? - Bagaimana hasil operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif ? 	3'
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi masalah)	<p>Menanya</p> <p>Berdasarkan pertanyaan rangsangan dari guru, peserta didik merumuskan permasalahan tentang penjumlahan pada bilangan bulat.</p> <p>Contoh pertanyaan yang dirumuskan peserta didik sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah bilangan bulat positif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif? - Apakah bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif hasilnya adalah bilangan bulat positif? 	3'
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 4 orang - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok serta menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut. - Masing-masing kelompok mengumpulkan referensi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah 	3'
<i>Data Processing</i> (Pengolahan data)	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 1 pada LKPD - Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan 	5'
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 2 pada LKPD - Guru berkeliling ke setiap kelompok memberikan bimbingan 	6'

<i>Generalization</i> (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan langkah 3 pada LKPD <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan hasil diskusi 	8'
C. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan soal kuis kepada peserta didik, hal ini bertujuan agar guru mengetahui kemampuan peserta didik dan sejauh mana peserta didik tersebut memahami konsep penjumlahan bilangan bulat baik bulat positif maupun bulat negatif - Guru mengingatkan kembali bahwa kuis dikerjakan secara individu dan jujur. - Peserta didik mengumpulkan hasil kuis sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. - Guru dan peserta didik menyimpulkan kembali tentang konsep penjumlahan bilangan bulat, baik bulat positif maupun bulat negatif - Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di pertemuan tentang operasi pengurangan pada bilangan bulat - Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan kepada siswa untuk rajin belajar dan memberikan salam 	8'

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- Penilaian diri
- Penilaian teman sejawat
- Jurnal sikap

2) Keterampilan

- tertulis

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Materi	Operasi penjumlahan Bilangan Bulat
Indikator Soal	Diberikan data tentang usia 3 orang, usia satu orang lebih tua dari 2 orang yang lain dan diketahui jumlah usia mereka bertiga. Peserta didik dapat menemukan usia salah satu dari mereka bertiga
Level Kognitif	L3

3) Pengetahuan
- Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.9 Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat	Operasi penjumlahan bilangan bulat	Diberikan data suhu mula-mula dari beberapa panci dan kenaikan suhu setiap menit dari setiap panci. Peserta didik dapat menentukan panci yang paling cepat mencapai suhu pada titik didih	L3	Pilihan ganda	1

- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Operasi hitung bilangan bulat tanpa menggunakan alat

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 271 Jakarta

Guru Mata Pelajaran



Etty Tri Budi SM, S.Pd
NIP.196810161998032001

Siti Nur Subhiani, S.Pd
NIP. 198001142008012011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Alat dan Bahan:

Tutup botol warna



→ Tutup botol warna biru mewakili bilangan positif 1



→ Tutup botol warna merah muda mewakili bilangan negatif 1



} → Tutup botol dengan warna merah muda dan biru mewakili bilangan 0.

Untuk menjumlahkan 2 buah bilangan bulat perhatikan langkah-langkah berikut:

Langkah-langkah:

LANGKAH 1

Tentukan hasil dari $2 + (-3)$

1. Berdasarkan soal tersebut ambil 2 buah tutup botol warna biru dan 3 tutup botol warna



2. Pasang-pasangkan antara tutup botol biru dan tutup botol merah sehingga menghasilkan pasangan tutup botol yang bernilai 0



3. Berdasarkan langkah 2, Terdapat 2 pasang tutup botol berbeda warna dan 1 buah tutup botol bernilai negatif 1.
4. Tutup botol yang tidak memiliki pasangan ada 1 tutup botol warna merah, jadi hasil dari $2 + (-3)$ adalah

LANGKAH 2

1. Ikuti langkah no 1 – 4 untuk menghitung hasil dari $-4 + 6$
2. Banyaknya tutup botol warna biru adalah
3. Banyaknya tutup botol warna merah adalah
4. Susun tutup botol yang telah diambil di bagian bawah ini

5. Pasang-pasangkan antara tutup botol warna merah dan tutup botol biru

6. Banyaknya tutup botol yang tidak memiliki pasangan adalah
7. Tutup botol yang tidak memiliki pasangan berwarna
8. Berdasarkan banyaknya tutup botol yang tidak memiliki pasangan, maka hasil dari $-4 + 6$ adalah
9. Bersama dengan anggota kelompok, kerjakan soal berikut tanpa menggunakan alat bantu:
 - a. $10 + (-3)$
 - b. $-7 + (-5)$
 - c. $-12 + 8$
 - d. $9 + (-6)$
 - e. $2 + 9$

LANGKAH 3

Berdasarkan langkah 2, lengkapilah tabel berikut

Operasi penjumlahan	Hasil (+ / -)	Keterangan
Positif + positif		
Positif + negatif		
Negatif + positif		
Negatif + negatif		

SOAL KUIS

Nama :

Soal Kuis

Kerjakan soal-soal berikut tanpa menggunakan alat bantu.

1. $6 + (-5) = \dots$
2. $-13 + 9 = \dots$
3. $-15 + (-10) = \dots$
4. $19 + (-7) = \dots$
5. $11 + (-16) = \dots$

SOAL TUGAS

1. Perhatikan tabel yang menyatakan hubungan antara suhu mula-mula dengan perubahan suhu setiap menit dari 4 buah panci yang berisi air.

Panci	A	B	C	D
Suhu mula-mula	36°C	46°C	65°C	70°C
Perubahan suhu setiap menit	8°C	6°C	7°C	3°C

Dari keempat buah panci tersebut jika dipanaskan kembali yang mencapai titik didih yang paling cepat adalah

- A. Panci A
 - B. Panci B
 - C. Panci C
 - D. Panci D
2. Diketahui bahwa usia Ambar 2 tahun lebih tua daripada usia Brandon, sedangkan usia Brandon 3 tahun lebih tua daripada usia Cici. Jika jumlah usia mereka bertiga adalah 29 tahun, berapakah usia Ambar?