

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwodadi
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 JP (1 Pertemuan)
 Nama : Darmawan Widodo, M.Pd
 Email : darmawanwidodogeyer@gmail.com
 Rencana Pembelajaran : Jenjang SMP kelas VII
 Topik : Operasi bilangan bulat (penjumlahan dan pengurangan)

1. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.2 menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi;	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *discovery learning*, peserta didik dapat :
 Peserta didik dapat Menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • 		
Kegiatan Inti		7 menit
	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan	

perhatian pada topic
Operasi perkalian bilangan bulat terutama pada operasi penjumlahan dan pengurangan .

- **Peserta didik memperhatikan dengan cermat aturan atau cara operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.**

Aturan

1. **Bedakan antara operasi dan tanda**
Operasi (+) berarti ditambah
Operasi (-) berarti dikurangi

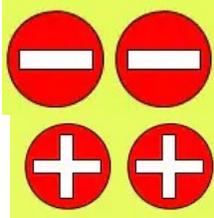
Tanda (+) berarti positif
Tanda (-) berarti negatif

Contoh

-5 + 6 ini berarti negatif 5 ditambah 6

2. **Jika ada tanda negatif dan positif dengan jumlah yang sama maka nilainya sama dengan 0 (nol)**

Contoh



3. **Hasil operasi adalah tanda (-) atau tanda (+) yang ada di papan tulis**

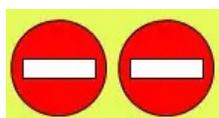
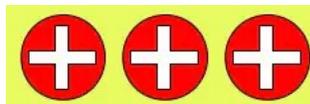
- *Peserta didik diminta mengamati peragaan yang disajikan oleh guru dengan menggunakan media manik-manik*
- *Peserta didik mengamati beberapa contoh operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan dengan menggunakan manik-manik.*
- *contoh 1*
 $3 + 2$



Jadi $3 + 2 = 5$

Contoh 2

$3 + (-2) = \dots$



Jadi $3 + (-2) = 1$

dstnya

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ selanjutnya peserta didik secara berkelompok yang terdiri dari 4 siswa mengerjakan latihan – latihan yang sudah disiapkan ➤ peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya ke depan 	
Kegiatan Penutup		1 menit
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. 		

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Purwodadi

Purwodadi,
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Purnyomo, M.Pd.
NIP. 19671127 199512 1 002

Darmawan Widodo, M.Pd
NIP. 19730427 199802 1 001

C. Penilaian Pembelajaran Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
1. Ter tertulis

Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Tes Tertulis	Uraian	1. Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat a. $23 - (-20) = \dots$ b. $-15 + 21 = \dots\dots\dots$ c. $18 + (-7) = \dots\dots\dots$ d. $-34 - (-4) = \dots\dots\dots$ e. $-41 - 32 = \dots\dots\dots$
2. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat			1. Dua ekor ikan mas berada di dalam akuarium yang sama. Ikan yang besar 17 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 4 cm berada di bawah permukaan air jika besar tepat berada dibawah ikan kecil tentukan jarak kedua ekor ikan tersebut.

Kunci jawaban

1. hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- a. $23 - (-20) = 43$
 - b. $-15 + 21 = 6$
 - c. $18 + (-7) = 11$
 - d. $-34 - (-4) = -30$

e. $-41 - 32 = -73$

Jumlah : 100

2. Diketahui : Dua ekor ikan mas di dalam akuarium yang sama. Ikan yang besar 17 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 4 cm berada di bawah permukaan air jika besar tepat berada dibawah ikan kecil.

Ditanyakan : jarak kedua ekor ikan tersebut.

Jawaban :

$$\begin{aligned} \text{Jarak kedua ikan} &= 17 - 4 \\ &= 13 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jumlah : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2}$$