

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT Deli Insani
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : BAB 4 (Bangun Ruang)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tabung dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menuliskan bagian-bagian tabung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca do'a oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>).
	<ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)
	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari bangun ruang khususnya bagian-bagian tabung dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi bangun ruang dengan cara melihat, mengamati dan membaca melalui alat peraga yang di sampaikan guru. Guru memberikan penguatan dan penjelasan bahwa bangun ruang itu ada beberapa macam; prisma, tabung, limas,krucut, bola (lingkaran). Dan fokus di pembahasan adalah tabung.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang berkaitan dengan bagian-bagian tabung yang telah di jelaskan oleh guru.
Collaboration	Peserta didik dapat membentuk kelompoknya antara 5-6 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menyimpulkan bagian-bagian dari tabung.
Communication	Peserta didik dapat mempersentasikan hasil kerja kelompok, dan mengemukakan pendapat atas persentasi yang di lakukan oleh kelompok lainnya serta memberikan tanggapan balik.
Creativity	Guru dan peserta didik dapat menyimpulkan tentang bagian-bagian dari tabung. Dan peserta didik diberikan kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang masih kurang di pahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan peserta didik merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.▪ Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang paling aktif belajar.▪ Guru menyampikan materi pembelajaran berikutnya.▪ Guru dapat menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk pilihan berganda.
3. Penilaian keterampilan : Praktek dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, 14 Juli 2021
Guru Matematika

