

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaway XVI  
Kelas/semester : IX / 1 (Ganjil)  
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
Sub Materi Pokok : Operasi Perpangkatan  
Pembelajaran Ke : 2 (kedua)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan operasi perpangkatan

### B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik membawakan do'a
- b. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- d. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya secara singkat
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan Langkah pembelajaran dan Teknik penilaian yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan mempelajari bahan ajar yang telah diberikan oleh guru
- b. Guru menyampaikan garis besar materi yang telah dibaca peserta didik
- c. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami dari bahan ajar yang telah diberikan guru
- d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, kemudian guru membagikan LKPP, mendiskusikan masalah yang ada pada LKPP
- e. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berbagi pendapat dan pemikiran antar peserta didik atau antar kelompok. Peserta didik mengembangkan pengetahuannya melalui tanya jawab agar lebih memahami materi yang baru saja dipelajari
- f. Peserta didik melaporkan hasil kerja kelompoknya mengenai operasi perpangkatan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami
- b. Guru memberikan tugas individu
- c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- d. Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdo'a Bersama.

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;">Cut Ariandi, S.Pd Nip. 19700720 200312 2 002</p>		<p style="text-align: center;">Meulaboh, .....2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Munawwarah, S.Pd.I Nip. 19871214 202012 2 002</p>
---	--	---

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 KAWAY XVI  
Materi pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
Alokasi Waktu : -  
Tahun Ajaran : 2021/2022

### **Nama Peserta Didik :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perpangkatan

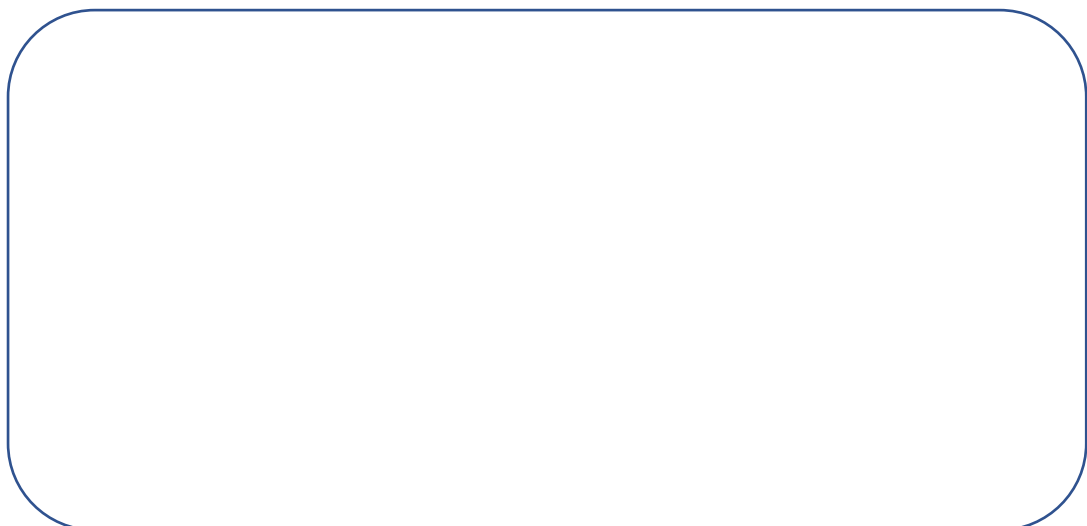
### **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan operasi perpangkatan dengan benar

### **Kegiatan I**

Tim peneliti dari Dinas Kesehatan suatu daerah di Indonesia Timur meneliti suatu wabah yang sedang berkembang di Desa X. Tim peneliti tersebut menemukan fakta bahwa wabah yang berkembang disebabkan oleh virus yang tengah berkembang di Afrika. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa virus tersebut dapat berkembang dengan cara membelah diri menjadi 3 virus setiap setengah jam dan menyerang sistem kekebalan tubuh. Berapa jumlah virus dalam tubuh manusia setelah 6 jam?

### **Penyelesaian**



**Lampiran 1**

**Jurnal Penilaian Sikap**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kaway XVI

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

## Lampiran 2

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Petunjuk : kerjakan soal berikut secara individu, tidak boleh menyontek, dan tidak boleh bekerja sama.

Dalam sebuah penelitian, diketahui seekor amoeba S berkembang biak dengan membelah diri sebanyak 2 kali tiap 15 menit.

- a. Berapa jumlah amoeba S selama satu hari jika dalam suatu pengamatan terdapat 4 ekor amoeba S?
- b. Berapa jumlah amoeba S mula-mula sehingga dalam 1 jam terdapat minimal 1000 amoeba S?

Penyelesaian :



Pedoman penskoran:

Jawaban benar skor 100.