

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Rina Rosdiana, S.Pd.SD
Nama Sekolah : SD Negeri 05 Randudongkal
Surel : rros226@gmail.com
rinarosdiana19@guru.sd.belajar.id
Jenjang / Kelas : SD / V (lima)
Topik/Tema Pembelajaran : Organ Gerak Hewan / Tema 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Indikator Hasil Pembelajaran |
|---|---|
| 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. | 3.1.1 Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar |
| 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. | 4.1.1 Membuat model kerangka dari kertas karton. |

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat menyebutkan alat gerak hewan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Organ gerak hewan

E. Metode/Strategi/Sumber Belajar/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
2. Strategi : Saintifik dengan Problem Based Learning
3. Sumber Belajar :
 - Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1: *Organ Gerak Hewan dan Manusia*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
 - Teks bacaan organ gerak hewan, gambar tentang organ gerak hewan
 - Video tentang gerak hewan
 - Modul lain yang relevan
4. Aktifitas Pembelajaran :

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pada pertemuan yang sedang berlangsung • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | 1 menit |
| Kegiatan Inti (Literasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada organ gerak hewan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi | 2 menit |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran organ gerak hewan Misalnya <i>Bagaimana hewan bisa bergerak?</i> | 1 menit |
| Collaboration (Kerja Sama) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai organ gerak hewan • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | 3 menit |

| | | |
|-------------------------------|--|------------|
| Communication (Komunikasi) | Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang organ gerak hewan, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. | 1 menit |
| Creativity (Kreativitas) | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang organ gerak hewan | 1 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Guru menutup pertemuah dengan salam | 1 menit |

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Portfolio

G. Lampiran

1. Materi pembelajaran tentang organ gerak hewan (Lampiran 1)
2. Alat penilaian berupa soal sejumlah empat soal (lampiran 2)
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)

Randudongkal, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 05 Randudongkal

Guru kelas V

ttd

ttd

Taryoto, S.Pd.SD

NIP. 19641209 199301 1 002

Rina Rosdiana, S.Pd.SD

NIP. 19860901 200604 2 002

Lampiran 1

Materi pembelajaran

ORGAN GERAK HEWAN

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi Sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.



Lampiran 2
Alat penilaian (soal)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Yang dimaksud dengan bergerak adalah
2. Organ gerak berguna untuk
3. Organ gerak pada hewan ada 2 yaitu
4. Tulang disebut alat gerak pasif karena
5. Otot disebut alat gerak aktif karena

Lampiran 3

Kunci jawaban dan kriteria penilaian

A. Kunci Jawaban

1. berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh
2. berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya
3. alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.
4. tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya
5. otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak

B. Kriteria Penilaian

Jawaban benar nilai = 20

Skor = jumlah jawaban benar x 20