

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANAQ BENGAN
Mata Pelajaran : (Bahasa Indonesia dan IPA)
Kelas/Semester : 5/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Materi Pokok :

- Organ gerak hewan dan manusia.
- Ide pokok paragraf.
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia.
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menggambar alat gerak hewan dan manusia secara sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggambar alat gerak hewan dan manusia secara sederhana.

D. Materi Pelajaran :

- Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.
Organ Gerak Hewan dan Manusia

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.



Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam

melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan. Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Permainan bola memerlukan banyak gerakan, seperti berjalan, berlari, menendang, dan melempar. Hampir semua bagian tubuh aktif. Tentunya hal ini mengharuskan semua organ gerak dalam tubuh, baik itu otot ataupun tulang, bekerja dengan baik. Coba kamu amati aktivitasmu sehari-hari. Saat kita berjalan, mengapa kaki kita bisa bergerak? Mengapa juga tangan kita bisa berayun, memegang, dan menggenggam? Ya, kaki dan tangan kita bisa bergerak karena pada kaki dan tangan kita terdapat tulang dan otot. Tulang dan otot inilah yang bisa menggerakkan tangan dan kaki kita. Tangan dan otot merupakan alat gerak.

- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
Berikut beberapa langkah yang dapat dilakukan untuk menentukan gagasan pokok setiap paragraf.
 1. Bacalah paragraf dengan cermat!
 2. Cermati kalimat pertama hingga terakhir! Apakah kalimat pertama merupakan gagasan pokok atau gagasan penjelas? Apakah kalimat kedua yang merupakan gagasan pokok?
 3. Teruslah membaca kalimat demi kalimat hingga gagasan pokok paragraf ditemukan.
 4. Ingat, gagasan pokok sebagai isi atau inti paragraf dapat terletak di awal, akhir, awal dan akhir, atau di seluruh paragraf.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model Pembelajaran : Permainan atau simulasi
4. Tehknik : Critical Thinking and Problem Solving

F. Media Pembelajaran :

- Teks bacaan organ gerak hewan dan manusia.
- Gambar tentang organ gerak hewan dan manusia.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi 	15 menit

	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. • Menyanyikan Lagu Indonesia Pusaka. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. • Guru dan siswa mempraktekkan Salam PPK dan tepuk PPK. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Pembiasaan membaca nyaring selama kurang lebih 15 menit. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Organ Gerak Hewan dan Manusia</i>". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara klasikal mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. • Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. • Setelah membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya secara mandiri. • Secara mandiri, siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. • Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan hasil diskusi. • Siswa membuat kesimpulan dengan cara mencatat dan memerhatikan semua pendapat 	180 menit

	<p>yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat-pendapat tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membandingkan, siswa mencari pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi dan yang dirasa mendekati kebenaran. • Setelah mengamati gambar, siswa menggambar alat gerak hewan dan manusia secara sederhana dengan mandiri. • Siswa mengumpulkan tugas membuat gambar alat gerak hewan dan manusia. • Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah diambil. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. • Siswa dengan bantuan orang tuanya, mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. • Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. • Siswa mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

H. Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap: Tanggung jawab, Disiplin
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

- Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Keterangan:					
1. Aspek 1: Menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia					
2. Aspek 2: Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis					

- Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	penulisan.			
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu teru

2. Rubrik Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan

sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	keterampilan penulisan yang baik.	keterampilan penulisan yang terus berkembang.	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
--	---	-----------------------------------	---	---

3. Rubrik Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial/Pengayaan)

Remedial :

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

Pengayaan :

Coba amati kegiatanmu sehari-hari!

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan kerja organ gerak:

.....
.....
.....

2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagaimana mestinya?

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanaq Bengan, 2021
Guru Kelas V

(_____)
NIP

(WAWAN KURNIAWAN, S.Pd)
NIP

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

No	Nama	Aspek yang dinilai												Skor
		Isi dan Pengetahuan				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				Keterampilan Penulisan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Pedoman penilaian

Nilai = Skor perolehan : Skor maksimal x 100

Misalnya = 12 : 12 x 100 = 100

2. Instrumen Penilaian Mencari Ide Pokok Bacaan

No	Nama	Aspek yang dinilai																Skor
		Ketepatan				Menunjukkan Bukti Pendukung				Waktu.				Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

Pedoman penilaian

Nilai = Skor perolehan : Skor maksimal x 100

Misalnya = 16 : 16 x 100 = 100

3. Instrumen Penilaian Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

No	Nama	Aspek yang dinilai												Skor
		Rumusan ide pokok				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				Ketepatan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Pedoman penilaian

Nilai = Skor perolehan : Skor maksimal x 100

Misalnya = 12 : 12 x 100 = 100