

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP/ IPA Terpadu/ VIII/ Th. 2020-2021)

Satuan Pendidikan	: SMPN SATAP TANDASSURA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Sistem Organ Pencernaan
Alokasi Waktu	: 3 x 20 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2** :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat Menemukan organ-organ yang terlibat dalam sistem pencernaan makanan• Peserta didik dapat Menyimpulkan fungsi setiap organ sistem pencernaan• Peserta didik dapat Menganalisis perbedaan Saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan pada sistem pencernaan
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	<ul style="list-style-type: none">• Mengkomunikasikan organ-organ yang tergolong organ utama dan organ tambahan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar (Charta), peserta didik dapat **Menemukan** organ-organ yang terlibat dalam sistem pencernaan makanan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat **Menyimpulkan** fungsi dari setiap organ pencernaan dengan tepat
3. Melalui kegiatan pengamatan video, peserta didik dapat **Menganalisis** perbedaan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan pada sistem pencernaan.
4. Melalui aplikasi Kahoot, peserta didik dapat **Menyusun** gambar organ dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Regular

- Pengetahuan faktual : Organ-organ sistem pencernaan
- Pengetahuan konseptual : Fungsi organ-organ pencernaan
- Pengetahuan procedural : Klasifikasi saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan

2. Materi Remedial

Materi remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis penilaian harian jika :

- a. Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang tentang organ-organ sistem pencernaan
- b. Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutor sebaya tentang organ pada sistem pencernaan.

3. Materi Pengayaan

Mengerjakan latihan soal-soal pilihan ganda tentang organ-organ pada sistem pencernaan

E. Metode Pembelajaran

1. Model : Discovery Learning
2. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
3. Pendekatan : Sainifik

F. Media Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi Google Classroom
- Aplikasi Zoom
- Aplikasi Kahoot
- Aplikasi Whatapp Group/Messenger Group
- Video Pembelajaran Tentang Organ-Organ Pencernaan

❖ Alat/Bahan :

- Charta Organ Sistem Pencernaan

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud hal. 181 - 189
- Buku lain yang menunjang
- Referensi dari Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Persiapan (Asinkronus)	1. Mengupload video pembelajaran dan bahan ajar di google classroom	
	2. Membuat games organ-organ pencernaan di Kahoot	
	3. Mengarahkan peserta didik untuk mendownload dan mempelajari materi yang ada di WA group/Messenger Group	
Kegiatan Pendahuluan (Sinkronous)	1. Peserta didik dan guru bersama-sama bergabung dalam aplikasi google met untuk melakukan pembelajaran sinkronous. Link meeting dibagikan melalui WA group/Messenger group.	2 menit
	2. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik	1 menit

	3. Peserta didik dan guru melakukan do'a bersama (Religius)	1 menit
	4. Peserta didik mengisi absensi daring yang sudah diupload pada google classroom menggunakan format google form. (Disiplin)(Teknologi)	1 menit
	5. Peserta didik diarahkan untuk melakukan apersepsi mengenai <i>Bagaimana nutrisi bisa diserap oleh tubuh?</i> dan <i>Organ apa yg berfungsi untuk menyerap nutrisi?</i> (Critical Thinking)	3 menit
	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	1 menit
	7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Organ Pencernaan dan Fungsinya</i> .	1 menit
Kegiatan Inti Stimulasi (Stimulation)	1. Peserta didik dan guru mengamati gambar (charta) tentang organ-organ sistem pencernaan. (Kegiatan Literasi)	5 menit
	2. Peserta didik Menemukan organ-organ yang terlibat dalam sistem pencernaan secara berurutan (Content Knowledge)	2 menit
	3. Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang <i>Organ-Organ Sistem Pencernaan dan Fungsinya Masing-Masing</i> . (Kegiatan Literasi)	5 menit
Identifikasi Masalah	4. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait tentang <i>Organ-Organ Sistem Pencernaan dan Fungsinya Masing-Masing</i> . (Creativity and Critical Thinking)	5 menit
	5. Peserta didik mengkomunikasikan pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat secara mandiri. (Communication)	3 menit
	6. Guru dan peserta didik memilah pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dijadikan sebagai rumusan masalah dalam pembelajaran ini. Identifikasi Masalah yang diharapkan : 1. organ-organ Apa saja yang terlibat dalam sistem pencernaan makanan ? 2. Apa fungsi dari setiap organ pencernaan ? 3. Apa perbedaan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan pada sistem pencernaan ?	2 menit
Mengumpulkan Informasi (Data Collection)	7. Peserta didik melakukan studi literasi melalui internet dan buku siswa untuk mencari jawaban dari rumusan masalah yang telah dibuat. (Teknologi)	5 menit

Pengolahan Data (Data Processing)	8. Peserta didik melakukan diskusi dan menyampaikan pendapat-pendapatnya terkait jawaban rumusan masalah (Saling Menghargai).	4 menit
	9. Peserta didik yang lain menanggapi pendapat temannya. (Critical Thinking and Communication).	4 menit
Membuktikan (Verification)	10. Peserta didik dan guru bersama-sama menganalisis argumen-argumen yang sesuai dengan konsep materi organ pencernaan dan fungsinya masing-masing. (Collaboration)	2 menit
	11. Peserta didik dan guru bersama-sama mengelompokkan organ-organ yang termasuk organ utama dan organ tambahan berdasarkan hasil diskusi.	2 menit
	12. Peserta didik mengerjakan games di Kahoot tentang organ-organ sistem pencernaan	3 menit
Menarik Kesimpulan (Generalitation)	13. Peserta didik Menyimpulkan jawaban dari Identifikasi masalah yang telah dibuat.	2 menit
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik dan guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran.	1 menit
	2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang paling aktif dalam berdiskusi	1 menit
	3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi <i>Pencernaan Mekanis dan Pencernaan Kimiawi</i> .	1 menit
	4. Salam Penutup.	1 menit

Tangan Baru, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala

SMPN SATAP TANDASSURA

MASNA, S.Pd

Nip : 197106201993072 2 004

SALDANIA, S.Pd