

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN.015 Marangkayu  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Tema** : 4 ( Sehat itu Penting )  
**Sub Tema** : 1 ( Peredaran Darahku Sehat )  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaranke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 Hari ( 2 x 35 menit )

### A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menggali informasi dari teks bacaan dan mengamati gambar peredaran darah manusia, Siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Dengan kerja kelompok siswa dapat menyusun puzzle peredaran darah manusia dengan benar.

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>• Appersepsi</li><li>• Guru mengajak siswa masing-masing memegangi dada sebelah kiri kemudian mengajukan pertanyaan, apa yang kamu rasakan ?</li><li>• Guru mengajak siswa lari-lari ditempat sekitar 1 menit, kemudian guru mengajak siswa kembali masing-masing memegang dada sebelah kiri, kemudian mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- apa yang kamu rasakan?</li><li>- Apakah ada perbedaannya?</li><li>- Apa perbedaannya?</li><li>- Apakah kalian tahu, apa yang bergerak?</li><li>- Apakah kalian tahu apa fungsi jantung?</li></ul></li></ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan teks bacaan pada siswa</li><li>• Guru mengajak siswa membaca dan mengamati gambar pada teks bacaan</li><li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang organ peredaran darah pada manusia serta fungsinya.</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>• Guru membagikan puzzle jantung ( masih acak ) pada tiap kelompok.</li><li>• Siswa menyusun puzzle jantung secara berkelompok.</li><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja</li></ul>	

	kelompoknya. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD pada siswa secara Individu</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberikan penguatan.</li> <li>• Refleksi</li> </ul>	

#### D. Penilaian

- \* Pengetahuan : Dinilai dengan menggunakan LKPD
- \* Keterampilan : Dinilai dengan menggunakan rubric
- \* Sikap : Kerjasama, Tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Ratna Sari Hamid,S.Pd  
NIP.19811207 200801 2 015

Mardianah,S.PdI  
NIP.19771210 200701 2 021

### Lembar Kerja Peserta Didik

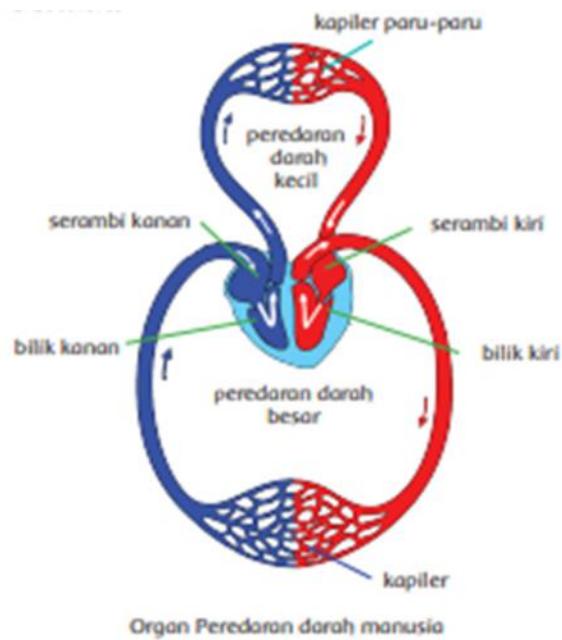
**Tujuan Pembelajaran** : Menyebutkan organ peredaran manusia beserta fungsinya  
**Tema** : Sehat Itu Penting

**Mata pelajaran** : IPA

Lengkapilah Tabel Fungsi Bagian – bagian jantung di bawah ini !

No	Bagian Jantung	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		

## ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



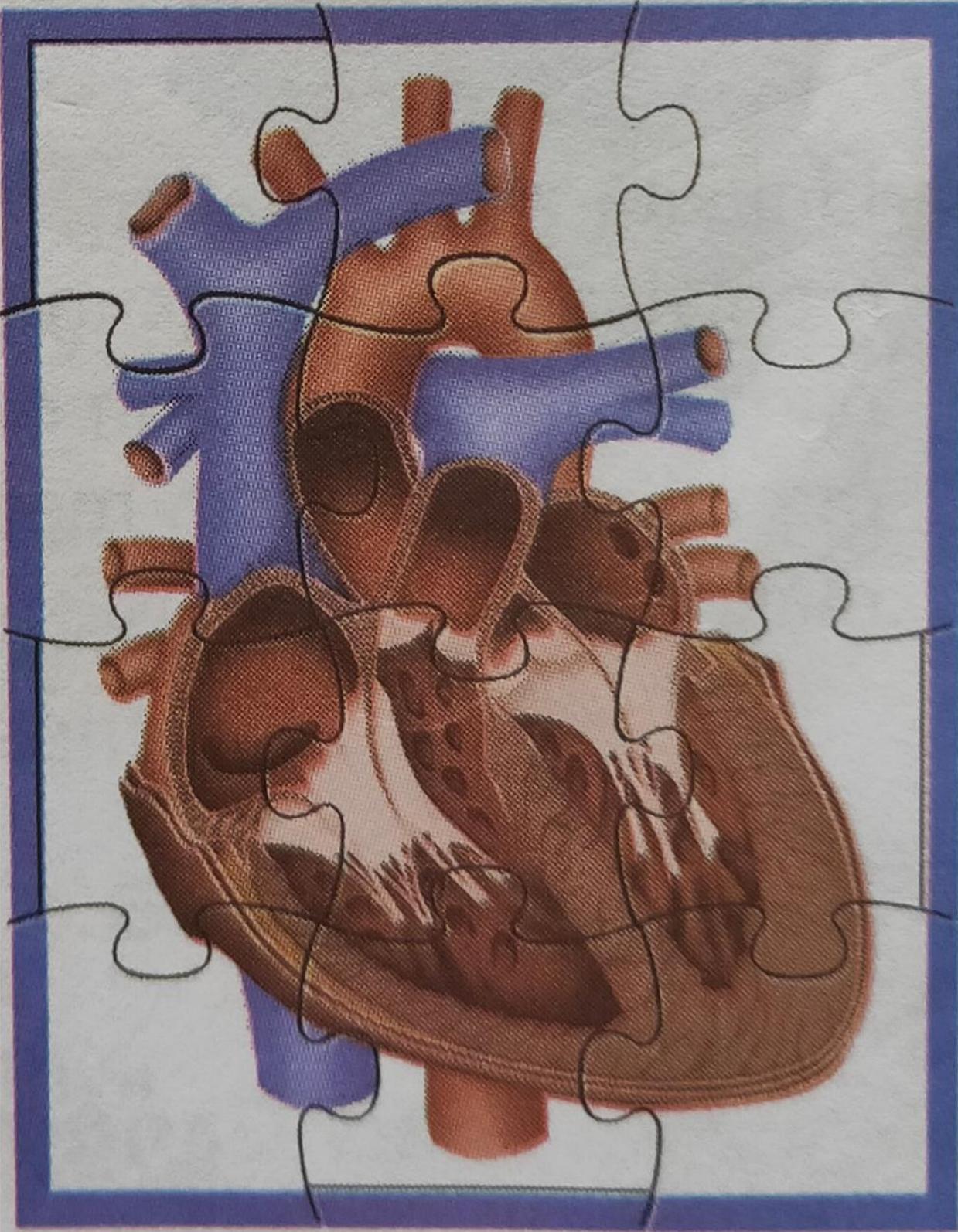
Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida ( $\text{CO}_2$ ) dengan darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ). Darah yang banyak mengandung  $\text{O}_2$  kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen ( $\text{O}_2$ ) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Fuzzle



Rubrik penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan susunan organ Jantung	Dapat menyusun 4 organ jantung dengan benar	Dapat menyusun 3 organ jantung dengan benar	Dapat menyusun 2 organ jantung dengan benar	Dapat menyusun 1 organ jantung dengan benar
Kerja Sama	Siswa saling bekerja sama dalam Menyusun fuzzle, semua anggota sangat aktif berpartisipasi	Siswa saling bekerja sama dalam Menyusun fuzzle, semua anggota aktif berpartisipasi	Siswa saling bekerja sama dalam Menyusun fuzzle, semua anggota cukup aktif berpartisipasi	Siswa tidak bekerja sama dalam menyusun fuzzle, semua anggota tidak aktif berpartisipasi

No	Nama Siswa	Skor Kriteria		Nilai
		1	2	
1	Ahmad Gibran Malik			
2	Aldi Saputra			
3	Amira Diana			
4	A.Jeri Afriansya			
5	A.Juwita Regina Safitri			
6	Gusniar Sapitri			
7	Muh.Qaishar			
8	Halimah Nur Arrohma			
9	Putri Amelia			
10	Ryan Andreano			
11	Salwa			
12	Syifa Azza Sakina			
13	Randi			
14	Artha Prayuda			
15	Widan			
16	Zaskiya Jasmita			
17	Nuril			
18	Nur Anugrah			

