

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kayuagung
Kelas/Semester : XII/1
Tema : Iman kepada Qadha dan Qadhar
Sub Tema : Menganalisis Makna Iman kepada Qadha dan Qadhar
Pembelajaran : Pertemuan Pertama
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dapat menggali informasi dari berbagai sumber belajar, pengamatan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta menganalisis makna iman kepada qadha dan qadhar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan : (3 menit)

- Persiapan: Memberi salam, berdo'a, membagi kelompok 3-4 anggota, cek kehadiran, suasana belajar yang nyaman.
- Apersepsi: Apersepsi materi Qadha dan Qadhar, Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang digunakan.
- Motivasi: Guru memotivasi tentang pentingnya iman kepada Qadha dan Qadhar dalam kehidupan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- *Stimulation* (memberi stimulus): Peserta didik memperhatikan dan mengamati video pembelajaran dengan Tema Qadha dan Qadhar. Guru memberikan pertanyaan Apakah arti Qadha dan Qadhar? Tuliskan dalil Qadha dan Qadhar!
- *Problem Statemen* (mengidentifikasi masalah): Peserta didik berdiskusi dalam kelompok sehingga dapat mengetahui arti dan makna iman kepada Qadha dan Qadhar, menulis dalil Qadha dan Qadhar, dan mengetahui hikmah dan manfaat kepada Qadha dan Qadhar.
- *Data Collecting* (mengumpulkan data): Peserta didik dalam kelompok mencari informasi untuk untuk menjawab pertanyaan pada langkah identifikasi masalah.
- *Data Processing* (mengolah data): Peserta didik mengolah informasi yang sudah didapatkan dan menuliskan hasil diskusi, guru memantau jalannya diskusi dan membimbing saat diskusi
- *Verification* (memverifikasi): Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi dengan mencari informasi dari berbagai sumber, Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan guru memberikan penguatan materi Qadha dan Qadhar. Guru melakukan penilaian siswa yang aktif saat diskusi
- *Generalization* (menyimpulkan); Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Qadha dan Qadhar. Guru memberikan penjelasan sebagaipenguatan baru hasil tiap kelompok.

3. Penutup (2 menit)

- Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang makna Qadha dan Qadhar melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian kompetensi
- Memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Observasi/ ~~Penilaian Teman Sebaya~~/ Jurnal
 - 2) Pengetahuan : Tes Tertulis/ Lisan/ Penugasan
 - 3) Keterampilan : ~~Praktik/ Produk~~/ Portofolio/ Proyek
- Bentuk Penilaian
 - 1) Sikap : Lembar Observasi
 - 2) Pengetahuan : Soal Uraian
 - 3) Keterampilan : Lembaran Kerja

Kayuagung, 10 April 2021
Guru Pend. Agama dan Budi Pekerti


Drs. Machrus, M.Pd.I.