

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 RAWAJITU TIMUR
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
T.P. : 2021/2022
Kelas/Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR

- 1.14 Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah sebagai bukti nyata agama Islam dilaksanakan dengan benar.
- 2.14 Menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa Abbasiyah
- 3.14 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah.
- 4.14 Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.14.1 Mengidentifikasi bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah.
- 4.14.1 Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu :

1. Mengidentifikasi bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.
2. Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.

MATERI PEMBELAJARAN

Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Abbasiyah.

MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Luring – dengan bahan ajar cetak.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Peserta didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan Awal (3 menit)
 1. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
 2. Guru memberikan motivasi dan penguatan dalam menghadapi situasi pandemic Covid-19.
- B. Kegiatan Inti (5 menit)
 1. Guru meminjamkan buku Peserta didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII dan memberikan penugasan untuk peserta didik.
 2. Guru mempersilakan peserta didik mempelajari materi tentang Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Abbasiyah.
 3. Peserta didik mengerjakan soal yg ditugaskan dan dikumpulkan dengan batas waktu yang sudah ditentukan.
- C. Kegiatan Akhir (2 menit)

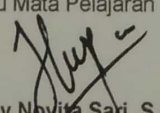
Peserta didik memaparkan bukti-bukti sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Abbasiyah.

PENILAIAN

Sikap : Tanggung jawab dan disiplin (dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas)
Pengetahuan : Soal tertulis
Keterampilan : Memaparkan tentang Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah.



Rawajitu Timur, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Heny Novija Sari, S.Pd.I
NIP. 19921110 201902 2 007

Lampiran 1 : Penilaian Akademik

Pengetahuan : Soal-soal tes tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Bagaimana peradaban islam pada masa Daulah Abbasiyah?
2. Di manakah pusat pemerintahan Daulah Abbasiyah!
3. Sebutkan 5 Khalifah pada masa Bani Abbasiyah!
4. Sebutkan 3 tokoh cendekiawan muslim di bidang ilmu kedokteran pada masa Bani Abbasiyah!
5. Tuliskan 5 penyebab runtuhnya bani Abbasiyah!

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Soal No. 1	Bani Abbasiyah merupakan kelanjutan dari pemerintahan sebelumnya yaitu Bani Umayyah. Pendirinya adalah Abdullah al-Saffah ibn Muhammad ibn Ali Ibn Abdullah ibn Abbas. Peradaban islam pada masa Bani Abbasiyah ditandai dengan tumbuh suburnya ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah yang berpusat di Baghdad, Irak.	0-3
2	Soal No. 2	Daulah Abbasiyah berpusat di Baghdad, Irak.	0-1
3	Soal No. 3	a. Abdullah al-Saffah ibn Muhammad ibn Ali Ibn Abdullah ibn Abbas b. Abu Ja'far bin Abdullah bin Muhammad bin Ali c. Muhammad Al-Mahdi bin al-Mansyur d. Musa Al-Hadi bin Muhammad bin Ja'far al-Mansyur e. Harun al-Rasyid bin Muhammad bin Ja'far al-Mansyur	0-2
4	Soal No. 4	a. Jabir bin Hayyan b. Hunaian bin Ishak c. Ibnu Sahal d. Ar-Razi e. Thabit Ibnu Qurra	0-1
5	Soal No. 5	a. Melembikan bangsa Asing daripada bangsa Arab b. Kebijakan ganda Harun ar-Rasyid yang telah mewasiatkan tahta khalifah kepada kedua anaknya (al-Amin dan al-Makmum) yang ketika itu menjabat Gubernur Khurasan. c. Pemberontakan yang dilakukan oleh para oposan seperti pemberontakan orang-orang arab, Syi'ah, Khawarih, <i>intern</i> Keluarga Abbasiyah.	0-3

Lampiran 2 : Penilaian Observasi

Penilaian observasi sikap sosial

Petunjuk:

1. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
2. Pengisian lembar observasi dengan cara memberi tanda centang pada sikap atau perilaku peserta didik yang sudah sesuai dengan pengamatan.
3. berikut format jurnal penilaian observasi sikap siswa

No.	Nama Siswa	JUJUR	ADIL	TANGGUNG JAWAB	AMANAH	DISIPLIN	SOPAN	RAMAH	RAPIH	PERCAYA DIRI	TEKUN	TERTIB
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												