

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
Menjelaskan Takziyah dan tujuannya.

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WhatsApp dan Google Classroom)

- pendidik mengaktifkan group WhatsApp dan Google Classroom
- Peserta didik mengaktifkan aplikasi google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dibuat setelah itu memasukkan kode kelas yang telah dikirim melalui group WA
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di Google Classroom.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melalui group WA dan Google Classroom dan pendidik terlibat didalamnya.
- Pendidik mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk File word, Jpg, Pdf atau video terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA dan dan Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Google Classroom dan group WA.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara mengupload di google classroom dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan member nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif dan mengupload ke Google Classroom dan WA

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi dengan memberikan pertanyaan tentang sifat-sifat koloid dalam system takziyah.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang takziyah dan tujuannya untuk menambah keimanan melalui WA dan Google Classroom (**Literasi Media dan Visual**)

- ✓ PD menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19 secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Visual**)
- ✓ Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang adab Takziyah pada saat covid 19. (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD dalam kelompoknya mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep Adab Takziyah dan manfaatnya dalam melindungi tubuh agar tidak mudah terjangkit Virus Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD diminta untuk mencari dan menuliskan tiga cara yang bias dilakukan dalam mengurus jenazah yang terkena covid 19 dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ PD diminta mencari adab Takziyah sesuai kondisi yang bisa melindungi tubuh dengan merebaknya pandemic wabah Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**).
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)/
- ✓ Hasil diskusi kelompok di Upload melalui Google Classroom dan WhatsApp untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli terhadap kesehatan Tubuh.

D. Penilaian

- a. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/ penugasan
- c. Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

✓

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

HASNAWATI, S.Pd.I, M.Pd
NIP.198108122003122001