

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 GU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4) : Bersih Itu Sehat
Pertemuan : Ke- 2 (Aku Senang Melakukan Wudhu)
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ➤ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	10 menit 2 x Pertemuan
Inti	<p>Pertemuan II</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview dengan memberikan tanya jawab terkait dengan materi bersih dan suci pada pertemuan lalu. ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan menjelaskan dengan singkat. ➤ Peserta didik membaca topik "Aku Senang Melakukan Wudu" secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami peserta didik baik penjelasan maupun gambarnya. ➤ Mengamati gambar dengan bimbingan guru. Setiap gambar harus dijelaskan secara teliti dan dipahami semua peserta didik. Pertanyaan peserta didik harus terlayani dengan baik. ➤ Khusus mengenai batas-batas basuhan anggota wudu sebaiknya diulang-ulang menjelaskannya (ada penekanan). Batas wajah/muka, batas tangan hingga siku dan dilebihkan secukupnya, batas kaki sampai mata kaki juga harus dilebihkan secukupnya. ➤ Agar lebih jelasnya, guru dan Peserta didik melakukan Praktik Wudhu. ➤ Dalam melakukan wudu, peserta didik harus mampu membedakan antara membasuh dan mengusap/sapu. Misal, membasuh muka dengan mengusap kepala atau sebagian kepala. Peserta didik harus diberitahu dengan baik tentang makna membasuh dan mengusap, karena pengertiannya berbeda. Menjelaskannya harus melalui praktik. (Lihat buku teks). Menyapu sebagian atau seluruh kepala, tapi yang jelas bukan mengusap rambut. 	95 menit 1 x Pertemuan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 menit 2 x Pertemuan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Menjawab Test
Penilaian Keterampilan : Praktek melakukan Wudhu

Guru PAI-BP,