

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Simpang Mamplam
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Tema : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
 Sub Tema : Perkalian Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. mengidentifikasi operasi bilangan berpangkat bilangan rasional
2. melakukan operasi perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa • Mengecek kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada tema sebelumnya, yaitu : <i>Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Bulat</i>. • Guru melakukab motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan masalah berupa contoh soal menentukan hasil operasi bilangan berpangkat bilangan rasional. • Guru meminta peserta didik mengamati, memahami dan menganalisis masalah dan mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan.
Mengorganisasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan pada hal-hal yang terkait dengan materi yang disajikan.
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dalam menyelesaikan LKPD melalui diskusi.
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"> • Gutu membimbing peserta didik dalam menyiapkan hasil kerjanya dalam bentuk laporan yang sederhana. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan review atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan beberapa soal untuk mengevaluasi pemahaman konsep siswa.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing guru. ▪ Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kerja siswa. ▪ Menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Jurnal Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Peserta Didik

(Lembar observasi)

Petunjuk :

1. Instrumen penilaian Jurnal sikap spiritual dan sikap sosial ini berupa Lembar Observasi.
2. Dicatat pada setiap pertemuan dilaksanakan, yang dicatat adalah sikap baik dan kurang baik.

Nama Sekolah :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis, bentuk instrumen : Uraian

Soal:

Tentukan hasil pemangkatan bilangan berpangkat berikut.

1. $16^{-\frac{1}{4}} \times 16^{\frac{1}{2}}$
2. $p^{\frac{3}{8}} \times p^{-\frac{1}{4}}$

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN / KATA KUNCI	SKOR
1	$16^{-\frac{1}{4}} \times 16^{\frac{1}{2}} = 16^{-\frac{1}{4} + \frac{1}{2}}$ $= 16^{-\frac{1}{4} + \frac{2}{4}}$ $= 16^{\frac{1}{4}}$ $= \sqrt[4]{16}$ $= \sqrt[4]{2^4}$ $= 2$	1 1 1 1 1 1
2	$p^{\frac{3}{8}} \times p^{-\frac{1}{4}} = p^{\frac{3}{8} + -\frac{1}{4}}$ $= p^{\frac{3}{8} + -\frac{2}{8}}$ $= p^{\frac{1}{8}}$ $= \sqrt[8]{p}$	1 1 1 1
	Skor Maksimum	10

3. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA	Kemampuan Presentasi 1 - 4	Kemampuan Berbahasa 1 - 4	Jumlah Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
dst				

Keterangan:

Skor rentang antara 1 – 4 dengan rincian:

4 = Amat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Mamplam, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

YUSNELLY, S.Pd
NIP. 19690724 199512 2 001

SAFRIDA, S.Si
NIP. 19771017 200801 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Sub Materi : Perkalian Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional
Kelas/Semester : IX / Ganjil

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat menjelaskan dan melakukan operasi perkalian bilangan berpangkat bilangan rasional.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

A. PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah Lembar Kerja ini dengan seksama, dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
2. Kerjakan secara berkelompok.

B. TUGAS

Tentukan nilai dari;

1. $16^{\frac{3}{4}} = (\dots)^{\frac{3}{4}}$
=
=

2. $5m^{\frac{3}{7}} = \dots \sqrt[7]{\dots}$
=

3. $8^{\frac{2}{9}} \times 8^{\frac{4}{9}} = 8^{\dots} + \dots$
= 8^{\dots}
= 8^{\dots}
= $\sqrt[9]{\dots}$
= $\sqrt[9]{\dots}$
=