

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING

Oleh : Musyafa'ah

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK RANGGON 04  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : 4 (Sehat itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

#### A. Tujuan pembelajaran

Melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat menganalisis amanat pantun dan menulis pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat yang diberikan. <b>(Religius-PPK)</b></li><li>➤ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa dan mengingatkan kepada seluruh siswa agar berdoa dengan khusuk (Religius)</li><li>➤ Guru Bersama-sama dengan peserta didik menyanyikan lagu Syukur <b>(Nasionalisme-PPK)</b></li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengulas kembali materi pembelajaran sebelumnya (<b>apersepsi</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi yang akan dipelajari dan manfaatnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan disampaikan. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (<b>Communication</b>)</li> <li>• Peserta didik membaca contoh pantun pada buku siswa dan menjelaskan amanat pantun yang dibaca.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 4 anak).</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri dan amanat pantun kemudian menuliskan hasilnya dalam lembar kerja yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Setelah mengetahui macam-macam pantun berdasarkan siklus kehidupan, peserta didik menulis pengertian pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai kesulitan-kesulitan yang dialami selama menyelesaikan tugas dan guru menanyakan cara mengatasinya dan perasaan apa yang dirasakan pada saat berhasil menemukan solusi dari masalah yang dihadapi.</li> </ul>	6 menit

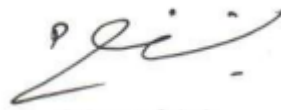
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran dan analisis kekurangan serta kelebihan media pembelajaran (<b>Critical Thinking and Communication -4C, mengolah informasi -saintific</b>)</li> <li>✓ Guru memberikan lembar evaluasi formatif untuk dikerjakan</li> <li>✓ Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.(<b>Religius-PPK</b>)</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap
  - Sikap spriritual (pengamatan)
  - Sikap sosial (pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Jakarta, 7 Januari 2022

Calon Guru Penggerak Angkatan 5



Musyafa'ah

## LAMPIRAN

### 1. INSTRUMEN PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

#### Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*
1	Abdillah		
2	Anggita Dewi Astuti		
3			

\*tanda centang (v)

#### Sosial

Indikator:

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tsnggung jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*
1							
2							
3							

\*tanda centang (v)

#### Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 2

Nilai =  $\frac{\text{perolehan nilai}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

## Penilaian Keterampilan

Membuat pantun

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
	<p>Pantun yang dibuat memenuhi 5 kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pantun bersajak a-ba-b.</li><li>✓ Satu bait terdiri atas empat baris.</li><li>✓ Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li><li>✓ Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.</li><li>✓ Sesuai dengan tema lingkungan</li></ul>	Memenuhi 3-4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria yang ditetapkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

4

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Abdillah	
2	Anggita Dewi Astuti	
3		
4		
5		

## 2. Soal Evaluasi Formatif

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Pantun yang memiliki kaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan makna suka cita maupun duka cita adalah pengertian pantun ...
  - a. tua
  - b. muda
  - c. remaja
  - d. kanak-kanak
  
2. Di bawah ini yang termasuk pantun muda adalah ...
  - a. Bunga melati tumbuh di lembah  
Tempat bermain si anak rusa  
Bila hati selalu gundah  
Bisa jadi karena dosa
  
  - b. Lumba-lumba ikan pintar  
Pandai main lingkaran api  
Dari kecil hingga tumbuh besar  
Harus taat abi dan ummi
  
  - c. Indah nian burung kakak tua  
Terbang tinggi tanpa ragu  
Telah lama tidak bersua  
Hati sedih karena rindu
  
  - d. Sultan Agung di Pekanbaru  
Pengawalnya membeli lada  
Jangan melawan kepada guru  
Orang Pelawan hatinya buta
  
3. Perhatikan pantun di bawah ini!
  - (1) Kucing hitam halus bulunya
  - (2) Kumis panjang putih warnanya

(3) Geram sudah hatiku dibuatnya

(4) Uang hilang, siapa pelakunya?

Sampiran pada pantun ditunjukkan oleh nomor ....

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (3)

c. (2) dan (4)

d. (3) dan (4)

4. Pergi ke toko beli kedondong

Buahnya matang dibeli dua.

Jadi anak jangan berbohong.

Agar disayang orang tua.

Amanat dari pantun di atas adalah ....

a. Jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong.

b. Jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong.

c. Agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong.

d. Agar disayang orang tua maka ketika bicara jangan suka berbohong.

5. Bunga mawar warnanya merah.

Bunga melati warnanya putih.

Isi baris yang ketiga dan keempat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah ....

a. Hidup harus jangan gelisah. Tetaplah sabar menghadapinya.

b. Kamu harus pantang menyerah. Tetaplah semangat giat berlatih.

c. Baju mereka warnanya merah. Baju milikku warnanya putih.

d. Kita harus selalu pasrah. Terpenting kita telah berusaha.

#### Kunci Jawaban

1. D

2. C

3. A

4. D

5. B