

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH
Semester/Bulan/Minggu : II/ April / Minggu ke 14

Tema / Sub tema/ sub –sub tema : Pasar / Pasar Modern/ -

Kelompok : B (5-6 tahun)

Waktu : 5-10 April 2021

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM : 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Doa -doa pendek. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengaji iqro/ Al Qur'an Hafalan hadist penjual yang jujur Membaca surat Al- alaq 1- 19 Hafalan Do'a masuk pasar Asyiknya bermain loosepart Hore..aku bisa membaca gambar Menggambar bebas Asyiknya bermain bersama keluarga Asyiknya menuliskan daftar belanja Megahnya supermarket/ mall buatanku Aku bisa membilang barang belanjaan
FISMOT : 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan koordinasi mata dan tangan (menulis, menggambar, meniru bentuk) Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 	
KOGNITIF : 3.6, 4.6 3.7, 4.7	<ul style="list-style-type: none"> Konsep bilangan Tempat-tempat umum (supermarket/mall, kasir, mushola, tempat parkir) 	
BAHASA : 3.11, 4.11 3.12, 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Cara bercerita dengan kalimat sederhana Cara menuliskan daftar belanja 	
SOSEM : 2.5 2.9	<ul style="list-style-type: none"> Bangga menunjukkan hasil karya sendiri Cara menawarkan bantuan pada teman atau guru 	
SENI : 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Cara menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 	

Mengetahui,
Kepala TK Islam Kanita Tiara

Ria Winanti, S.Pd, M.Pd

Sukoharjo, 3 April 2021
Guru Kelompok B

Purwanti, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) UNTUK ORANG TUA

BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH

Semester/Bulan/Minggu : II/ April / Minggu ke 14

Minggu Ke-14

5-10 April 2021

Pengantar :

Ayah/bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Pasar” terutama “Pasar Modern” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Doa -doa pendek, Gerakan koordinasi mata dan tangan (menulis, menggambar, meniru bentuk), Gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah, Konsep bilangan, Tempat-tempat umum (supermarket/ mall, kasir, mushola, tempat parkir), Cara bercerita dengan kalimat sederhana, Cara menuliskan daftar belanja, Bangga menunjukkan hasil karya sendiri, Cara menawarkan bantuan pada teman atau guru, Cara menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Alat dan bahan yang digunakan :

Semua alat dan bahan loose part yang ada di rumah, mulai dari peralatan rumah tangga, pakaian, dan benda yang ada di sekitar rumah.

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan: Mengaji iqro/ Al Qur'an, Hafalan hadist penjual yang jujur, Membaca surat Al- alaq 1- 19, Hafalan Do'a masuk pasar, Asyiknya bermain loosepart, Hore..aku bisa membaca gambar, Menggambar bebas, Asyiknya bermain bersama keluarga, Asyiknya menuliskan daftar belanja, Megahnya supermarket/ mall buatanku, Aku bisa membilang barang belanjaan

Dukungan Orang Tua: Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

Dokumentasi Orang Tua: Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak pada saat proses kegiatan dalam bentuk Video, foto, catatan, rekaman audio