

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Nurul Huda Ngawen  
 Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Tema : Passive Voice  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah disajikan sebuah teks lisan berupa dialog, peserta didik mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks interaksi transaksional lisan mengenai *passive voice* dengan benar
2. Setelah disajikan kalimat acak, peserta didik mampu memilih susunan kalimat melibatkan penggunaan *passive voice* dalam teks ilmiah dengan benar
3. Setelah disajikan sebuah tema, secara berpasangan peserta didik dapat membuat percakapan untuk mengungkapkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *passive voice* dalam teks ilmiah beserta responnya dengan tepat
4. Setelah disajikan sebuah tema, secara berpasangan peserta didik dapat menampilkan percakapan untuk mengungkapkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait *passive voice* dalam teks ilmiah beserta responnya dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Uraian Kegiatan   | Alokasi Waktu  |
|--------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1. Peserta didik menjawab salam<br>2. Peserta didik berdoa sebelum mengawali kegiatan pembelajaran<br>3. Peserta didik membersihkan sampah yang ada di kelas<br>4. Peserta didik memeriksa kerapian diri sendiri<br>5. Absensi peserta didik<br>6. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan materi pada pertemuan sebelumnya  | <b>3 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Pemberian rangsangan (stimulation) (1 menit)</b></p> 1. Peserta didik <i>mengamati</i> video tentang <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> . (4C)<br>2. Peserta didik <i>mengamati</i> kalimat acak dalam suatu dialog mengenai <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> . (4C) <p><b>Pernyataan atau identifikasi masalah (problem statement) (1 menit)</b></p> 1. Secara berpasangan, peserta didik <i>mendiskusikan</i> susunan yang tepat dari kalimat acak dalam suatu dialog mengenai <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> . (4C) <p><b>Pengumpulan data (data collection) (1 menit)</b></p> 1. Secara berpasangan peserta didik <i>mencari sumber relevan</i> untuk menyusun dialog mengenai mengenai <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> . (4C)<br>2. Secara berpasangan peserta didik <i>mencari</i> informasi mengenai kejadian ilmiah yang akan disusun menjadi dialog (4C) <p><b>Pengolahan Data (Data processing) (1 menit)</b></p> 1. Secara berpasangan peserta didik <i>menyusun</i> percakapan dengan menggunakan <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> . (4C) <p><b>Pembuktian (Generalization) (1 menit)</b></p> 1. Peserta didik <i>menampilkan</i> percakapan dengan menggunakan <i>expressions of asking and giving information using passive voice</i> | <b>5 menit</b> |

|                |   |                |
|----------------|---|----------------|
|                | 2. Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap percakapan menggunakan <i>expressions of asking and giving information using passive voice yang telah disusun.</i>  |                |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Peserta didik menerima informasi mengenai materi di pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik merapikan kembali kelas yang telah digunakan untuk pembelajaran</li> <li>4. Peserta didik melakukan ucap syukur atas kelancaran di dalam proses pembelajaran</li> </ol> | <b>2 menit</b> |

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan berdasarkan video yang berisi *passive voice*
- Penilaian keterampilan : Menyusun dan menampilkan dialog secara berpasangan yang berisi *passive voice*

Blora, 7 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**Siti Shofiyatun, S.Si**

**Siti Komariah,S.Pd**