

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Islam Sudirman 1 Ambarawa
Kelas / Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan / terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan / tindakan / kegiatan / kejadian yang dilakukan / terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.
Topik	: Past Events Expressions
Alokasi Waktu	: 10 menit.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dari mengamati tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi social ungkapan past events dengan tepat.
2. Dengan metode role-play, peserta didik dapat menyusun dialog ungkapan past events berdasarkan topic yang diberikan dengan tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama.2. Memeriksa kehadiran peserta didik.3. Memberikan pengantar tentang materi hari ini dengan pengalaman peserta didik sehari-hari dan materi sebelumnya.4. Mengamati tayangan video tentang contoh ungkapan past events
Kegiatan Inti (5 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi unsure kebahasaan, fungsi social, dan struktur teks ungkapan past events.2. Peserta didik dibagi menjadi kelompok, masing-masing terdiri dari 2 orang.3. Masing-masing kelompok mendapat kartu, berisi pertanyaan pembantu untuk menyusun dialog.4. Peserta didik secara berpasangan mempraktikkan dialog untuk menanyakan dan mengungkapkan tentang past events.
Kegiatan Penutup (3 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik, dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan evaluasi terhadap kegiatan role-play dan memberikan apresiasi pada peserta didik.3. Guru memberikan tugas individu.4. Guru menutup pembelajaran.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
2. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Bambang Gunaryo, M.Pd

Ambarawa, 5 Januari 2022

Guru Mapel



Umi Futikhah, S.Pd.I

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

NO	Aspek Penilaian	Skor
1.	Disiplin	
2.	Tanggung Jawab	
3.	Kerja sama	

Keterangan :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Nilai Akhir = Skor perolehan / 16 X 100

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja Role-play)

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Role Play)

NO	Aspek Penilaian	Skor
1.	Matter	0 – 40
2.	Structure	0 – 40

3.	Manner	0 – 20
	JUMLAH	0 – 100