

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH 1 BAOLAN
Kelompok / Semester : B / 2
Tema : Dapur Rumahku
Sub Tema : Peralatan Makan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal Tuhan sebagai pencipta
- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia
- Anak dapat terbiasa merawat kebersihan (mencuci tangan, kebersihan tempat makan, kebersihan peralatan makanan)
- Anak dapat berperilaku mandiri
- Anak dapat mengenal nama benda, fungsi dan cara merawat benda
- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenis dan fungsinya
- Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan pola
- Anak dapat mengenal huruf awal dari kata

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Penyambutan kegiatan pagi
- Berdoa sebelum belajar, doa-doa pendek
- Bernyanyi
- Mengikuti aturan main
- Diskusi tentang lingkungan dapur rumahku

2. Inti

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menanyakan anak dimana mereka pernah dan dapat melihat konsep tersebut
- Anak melakukan kegiatan main dengan konsep yang diminati dan gagasannya
 - Kelompok 1 : Mengelompokkan benda berdasarkan jenis dan fungsinya
 - Kelompok 2 : Mengurutkan benda berdasarkan pola ABC-ABC
 - Kelompok 3 : Menyebut huruf awal dari kata : sendok, gelas, piring

3. Istirahat (Makan Bersama, bermain)

4. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini;
- Diskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Memberi tugas rumah menyebut peralatan makan apa saja yang ada didapur rumah masing-masing
- Bercerita pendek berisi pesan-pesan
- Menginformasikan tentang kegiatan esok
- Mengucapkan syair keluar sekolah , mengucap pancasila
- Doa / Salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Tema : Dapur Rumahku

Sub-sub Tema : Piring, sendok, gelas

Sub Tema : Peralatan makan

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	Anak dapat mengenal Tuhan sebagai pencipta, anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan ciptaan manusia Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat terbiasa merawat kebersihan (mencuci tangan, kebersihan tempat makan, kebersihan peralatan makanan)
Sosem	2.8	Anak dapat berperilaku mandiri
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat mengenal nama benda, fungsi dan cara merawat benda
	3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan jenis fungsinya Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan pola
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal huruf awal dari kata
Seni	3.15-4.15	Anak dapat bernyanyi lagu

2. Teknik Penilaian :
- a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Skala Capaian Perkembangan

Tolitoli, 2022

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 1 Baolan

Guru Kelompok B

KARTINI DATUAMAS, S.Pd. M.Pd

Nip. 19700327 200604 2007

HASNI, S.Pd

Nip.19830722 200801 2 008

FORMAT HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia :

Sub Tema :

Hari, Tanggal :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia :

Lokasi :

No	Waktu	Peristiwa	Indikator-KD

FORMAT CEKLIS

Nama Anak :

Usia :

Hari, Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN / KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral					
Fisik Motorik					
Kognitif					
Bahasa					
Sosem					