

RPP LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA TUNAS HARAPAN

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester / Bulan / Minggu ke	: I / September / 8
Hari / Tanggal	: Senin, ...September 2020
Kelompok Usia	: B (5-6 tahun)
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Makanan dan Minuman
Sub-sub Tema	: Makanan
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB

Kompetensi Dasar

- KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nilai Agama dan Moral)
- KD 3.1 – 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- KD 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (Kognitif)
- KD 3.12 – 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional)
- KD 3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan :

1. Anak mampu menyebutkan makanan dan minuman sebagai Tuhan melalui kegiatan tanya jawab dengan benar
2. Anak mampu melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar
3. Anak mampu mendeskripsikan macam-macam makanan sehat melalui kegiatan bercerita dengan bahasanya sendiri secara lancar
4. Anak mampu mengelompokkan jenis-jenis makanan menggunakan kartu gambar dengan benar
5. Anak mampu menggambar macam-macam makanan kesukaan dengan media karoyo dan pensil warna dengan rapi
6. Anak mampu membuat berbagai karya dan aktifitas seni menggunakan plastisin secara kreatif

Materi Kegiatan :

1. Menyebut makanan dan minuman sebagai ciptaan Tuhan
2. Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari
3. Mendeskripsikan macam makanan sehat
4. Mengelompokkan jenis-jenis makanan
5. Menggambar makanan kesukaan
6. Membuat berbagai karya dan aktifitas seni

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Pembukaan
3. SOP Cuci Tangan
4. SOP Makan dan Minum
5. SOP Penjemputan

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

Media : makanan yang termasuk 4 sehat 5 sempurna

Sumber belajar : buku bergambar tema makanan sehat

Alat dan bahan :

1. Kartu gambar (berbagai gambar makanan, sayur, lauk)
2. Lembar kegiatan anak untuk mengelompokkan jenis-jenis makanan
3. Pensil kertas HVS untuk menggambar
4. Plastisin

A. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Doa sebelum belajar
2. Diskusi tentang macam-macam makanan
3. Bercakap-cakap tentang siapa yang menciptakan makanan
4. Diskusi tentang tata tertib saat makan
5. Menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan main

B. INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati
Anak mengamati jenis makanan yang termasuk 4 sehat 5 sempurna
2. Anak bertanya
Diskusi tentang apa saja makanan yang termasuk dalam 4 sehat 5 sempurna
3. Anak mengumpulkan informasi
Guru memberikan informasi tentang 4 sehat 5 sempurna terdiri dari nasi, lauk, sayur, buah ditambah dengan susu
4. Anak menalar
Anak bercerita tentang menu sarapan hari ini apakah sudah memuat makanan yang termasuk 4 sehat 5 sempurna
5. Anak mengkomunikasikan
Kelompok 1 : mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya (makanan dan minuman) menggunakan kartu gambar
Kelompok 2 : menggambar makanan kesukaan
Kelompok 3 : membuat berbagai bentuk dengan plastisin

KEGIATAN PENGAMAN :

Kolam pancing

RECALLING :

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dikerjakan anak hari ini
2. Menguatkan konsep dan pengetahuan anak tentang macam-macam makanan sehat yang termasuk 4 sehat 5 sempurna

C. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menanyakan kegiatan yang paling disukai anak
3. Menginfokan tugas yang harus dikerjakan di rumah (makan makanan masakan bunda, nasi, sayur, lauk, buah dan minum susu)
4. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa setelah belajar

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknik Penilaian
NAM	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu menyebut makanan dan minuman sebagai ciptaan Tuhan • Anak mampu membaca doa sebelum dan 	Observasi

		sesudah makan	
FISIK MOTORIK	2.1	• Anak mampu mendeskripsikan macam-macam makanan sehat	Penugasan
KOGNITIF	3.6 – 4.6	• Anak mampu mengelompokkan jenis-jenis makanan	Tanya jawab & Penugasan
BAHASA	3.12 – 4.12	• Anak mampu menggambar makanan kesukaan	Hasil Karya
SOSEM	2.6	• Anak mampu mematuhi tata tertib saat makan	Observasi
SENI	3.15 – 4.15	• Anak mampu membuat berbagai bentuk dengan plastisin	Hasil karya

2. Format Penilaian

- Pedoman tanya jawab
- Pedoman observasi
- Pedoman penugasan
- Pedoman unjuk kerja
- Skala capaian perkembangan (cek list)

3. Instrumen Penilaian

a. Pedoman observasi

No	INDIKATOR	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya			✓	
2	Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari			✓	
3	Anak menunjukkan perilaku taat pada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dengan mematuhi tata tertib sekolah			✓	

b. Pedoman tanya jawab

No	Indikator	Materi tanya jawab	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengelompokkan jenis-jenis makanan	Menanyakan jenis makanan dan jenis minuman			✓	

c. Pedoman penugasan

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mendeskripsikan macam-macam makanan sehat			✓	
2	Anak mengelompokkan jenis-jenis makanan			✓	
3	Anak menggambar makanan kesukaan			✓	
4	Anak membuat berbagai bentuk dari plastisin			✓	

4. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mampu menyebut	Anak belum mampu	Anak mampu menyebut	Anak mampu menyebut	Anak mampu menyebut

	makanan dan minuman sebagai ciptaan Tuhan	menyebut makanan dan minuman ciptaan Tuhan walaupun sudah dibimbing	makanan dan minuman sebagai ciptaan Tuhan dengan dibimbing	makanan dan minuman ciptaan Tuhan tanpa dibimbing	makanan dan minuman sebagai ciptaan Tuhan dan mengajak teman untuk menyebutkan contohnya
	Mampu berdoa sebelum dan sesudah makan	Anak belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan walaupun sudah dibimbing	Anak mampu melefalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan meniru ucapan guru	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan lajar tanpa bimbingan	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dan mampu mengajari temannya yang belum bisa
2	Mampu mendeskripsikan macam-macam makanan sehat	Anak belum mampu mendeskripsikan macam-macam makanan sehat walaupun dengan bimbingan	Anak mampu mendeskripsikan 1-2 jenis makanan sehat yang termasuk dalam 4 sehat 5 sempurna	Anak mampu mnedeskripsikan makanan sehat yang termasuk dalam 4 sehat 5 sempurna dengan benar	Anak mampu mendeskripsikan makanan sehat yang termasuk lam 4 sehat 5 sempurna beserta contohnya secara detail
3	Mampu mngelompokkan jenis-jenis makanan	Anak belum mampu mengelompokkan jenis-jeis makanan	Anak mampu mengelompokkan 1-2 jenis makanan	Anak mampu mengelompokkan 3-4 jenis makanan	Anak mampu mengelompokkan lebih dari 4 jenis makanan
4	Mampu menggambar makanan kesukaan	Anak belum mampu menggambar makanan kesukaan	Anak mampu menggambar makanan kesukaan namun bentuk gambar belum menyerupai makanan yang dimaksud anak	Anak mampu menggambar makanan kesukaan dan bentuk gambar sudah menyerupai makanan yang dimaksud anak	Anak mampu menggambar makanan kesukaan, bentuk gambar sudah menyerupai makanan yang dimaksud anak serta gambar diwarnai dengan rapi
5	Mampu menaati tata tertib saat makan	Anak belum mampu makan dengan tenang, menggunakan tangan kanan dan kiri, makanan masih berserakan di meja	Anak mampu makan dengan duduk tenang, menggunakan tangan kanan namun sisa makanan masih berserakan di meja	Anak mampu makan dengan duduk tenang, menggunakan tangan kanan dan sisa makanan tidak berserakan di meja	Anak mampu makan dengan duduk tenang, menggunakan tangan kanan, meja bersih dari sisa makanan dan mau merapikan peralatan makan setelah digunakan
6	Mampu membuat berbagai bentuk dengan palstisin	Anak belum mampu membuat bentuk dari palstisin	Anak mampu membuat 1-2 bentuk dari palstisin	Anak mampu membuat 2-3 bentuk dari plastisin	Anak mampu membuat lebih dari 4 bentuk dari plastisin

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Supiyani, S.Pd.AUD)

Guru Kelas

(Siti Moratus Soleha, S.Pd)

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA TUNAS HARAPAN

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 9
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/RUMAH
KELOMPOK / USIA : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 1.2	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya Menjaga lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Aku bisa menyebutkan benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah 2. Aku selalu membuang sampah di tempat sampah
FISIK MOTORIK 2.1	Perilaku hidup sehat	3. Aku suka membantu ibu membersihkan rumah 4. Asyiknya bermain masak-masakan menggunakan benda-benda di sekitar
KOGNITIF 2.3 3.5 – 4.5	Bermain simbolik dengan benda-benda di lingkungan sekitar Memecahkan masalah sederhana	5. Coba jelaskan bagaimana jalan pulang dari sekolah 6. Aku bisa mengunci pintu dan jendela
BAHASA 3.12 – 4.12	Menyusun huruf menjadi kata	7. Aku bisa menyusun huruf menjadi namaku (ayah/bunda tolong buat huruf-huruf penyusun nama anak pada kertas)
SOSIAL EMOSIONAL 2.6 2.9	Aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Sikap tolong menolong	8. Aku selalu merapikan kamar tidurku sendiri 9. Bersama ayah dan bunda aku bisa membuat bentuk rumah dari kardus bekas
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	10. Aku bisa menghias rumah kardusku dengan menempelkan huruf-huruf menjadi namaku

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya	Anak belum mampu menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah	Anak mampu menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah sebanyak 2 jenis (pasir, batu)	Anak mampu menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah sebanyak 3 jenis (pasir, batu, kayu)	Anak mampu menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah lebih dari 3 jenis (pasir, batu, kayu, bambu)
FM 3.4 – 4.4	Perilaku hidup sehat	Anak belum mampu membuang sampah di tempat sampah	Anak mampu membuang sampah di tempat sampah dengan harus diingatkan terlebih dahulu	Anak mampu membuang sampah tanpa harus diingatkan	Anak mampu membuang sampah tanpa harus diingatkan sekaligus membersihkan sampah yang ada didekatnya
KOG 3.6 – 4.6	Bermain simbolik dengan benda-benda di lingkungan sekitar Memecahkan masalah sederhana	Anak belum mampu bermain masak-masakan menggunakan benda-benda di sekitarnya Anak belum mampu mengunci pintu dan jendela	Anak mampu bermain masak-masakan dengan bimbingan orang tua Anak mampu mengunci pintu dan jendela dengan bantuan orang tua	Anak mampu bermain masak-masakan dengan idenya sendiri Anak mampu mengunci pintu tanpa bantuan orang tua, masih perlu bantuan menutup jendela	Anak mampu bermain masak-masakan dengan idenya sendiri serta mengajak teman Anak mampu mengunci pintu dan jendela tanpa bantuan orang tua

		Anak belum mampu menjelaskan jalan pulang dari sekolah ke rumah	Anak mampu menjelaskan jalan pulang dari sekolah ke rumah dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menjelaskan jalan pulang dari sekolah ke rumah dengan bahasanya sendiri	Anak mampu menjelaskan jalan pulang dari sekolah ke rumah dengan bahasanya sendiri secara runtut
BHS 3.11 – 4.11	Menyusun huruf menjadi kata	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi namanya	Anak mampu menyusun huruf menjadi namanya, namun masih ada huruf yang terbalik	Anak mampu menyusun huruf menjadi namanya dengan benar	Anak mampu menyusun huruf menjadi namanya dengan benar kemudian membacanya
SOSEM 2.8	Aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak belum mampu merapikan tempat tidurnya sendiri	Anak mampu merapikan tempat tidurnya dengan menata bantal dan guling	Anak mampu merapikan tempat tidurnya dengan merapikan bantal dan guling, melipat selimut	Anak mampu merapikan tempat dengan menata bantal dan guling, melipat selimut serta merapikan seprei
2.9	Sikap tolong menolong	Anak belum mampu membantu ibu membersihkan rumah	Anak mampu membantu ibu membersihkan rumah dengan diminta	Anak mampu membantu ibu membersihkan rumah tanpa diminta	Anak mampu membantu ibu membersihkan rumah dengan inisiatifnya sendiri
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum mampu membuat rumah dari kardus bekas	Anak mampu membuat rumah dari kardus bekas namun bagian-bagian rumah belum lengkap (atap, pintu, jendela, dinding)	Anak mampu membuat rumah dari kardus bekas dengan bagian-bagian rumah yang lengkap (atap, pintu, jendela, dinding)	Anak mampu membuat rumah dari kardus bekas dengan bagian-bagian rumah yang lengkap (atap, pintu, jendela, dinding) serta menghiasnya dengan nama diri

RPP yang disampaikan kepada orang tua

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Kebutuhanku /Sub Tema Rumah**” dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini.

tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya dengan kegiatan menyebut benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat melalui kebiasaan membuang sampah di tempat sampah
3. Anak mampu bermain simbolik melalui kegiatan bermain masak-masakan
4. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari melalui kegiatan mengunci pintu dan jendela, menceritakan jalan pulang dari sekolah ke rumah
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan menggunakan kartu huruf
6. Anak mampu mematuhi aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan melalui kegiatan merapikan tempat tidur
7. Anak mampu menunjukkan sikap tolong menolong melalui kegiatan membantu ibu membersihkan rumah
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan membuat rumah dari kardus bekas dan menghiasnya dengan nama diri

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa menyebutkan benda mati ciptaan Tuhan untuk bahan membuat rumah
2. Aku selalu membuang sampah di tempat sampah
3. Aku suka membantu ibu membersihkan rumah
4. Asyiknya bermain masak-masakan menggunakan benda-benda di sekitar
5. Coba jelaskan bagaimana jalan pulang dari sekolah
6. Aku bisa mengunci pintu dan jendela
7. Aku bisa menyusun huruf menjadi namaku (ayah/bunda tolong buatkan huruf-huruf penyusun nama anak pada kertas)
8. Aku selalu merapikan kamar tidurku sendiri
9. Bersama ayah dan bunda aku bisa membuat bentuk rumah dari kardus bekas
10. Aku bisa menghias rumah kardusku dengan menempelkan huruf-huruf menjadi namaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA TUNAS HARAPAN

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 10
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN
KELOMPOK / USIA : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2 – 4.2	Berperilaku santun	11. Anak hebat selalu mengucapkan tolong jika minta bantuan dan terima kasih setelah dibantu
FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	12. Coba sebutkan apa saja kegunaan baju bagi tubuhmu
KOGNITIF 3.5 – 4.5	Menyebutkan perbedaan dua buah benda	13. Aku sudah bisa memasang kancing baju sendiri
BAHASA 3.10 – 4.10	Melakukan beberapa perintah	14. Aku juga sudah bisa memakai celana/rok tanpa dibantu ayah/bunda
SOSIAL EMOSIONAL 2.5 2.12	Menunjukkan sikap percaya diri Menyelesaikan tugas sampai tuntas	15. Coba sebutkan apa saja baju yang biasa dipakai anak laki-laki dan baju yang biasa dipakai anak perempuan
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	16. Ayo kita sebutkan perbedaan baju anak laki-laki dan anak perempuan 17. Ayo bantu bunda mengangkat jemuran, memisahkan baju milik ayah dan baju milik bunda untuk disimpan dalam lemari 18. Coba sekarang kamu buka kancing bajumu, lepas baju dan lipat bajumu dengan rapi 19. Ayo kita melipat kertas menjadi bentuk baju, bisa menggunakan kertas lipat atau koran bekas 20. Ayo tunjukkan hasil lipatanmu dan ceritakan apa yang sudah kamu buat

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2	Berperilaku santun	Anak belum mampu berperilaku santun dengan mengucapkan Tolong dan terima kasih	Anak mampu berperilaku santun dengan mengucapkan tolong dan terima kasih bila diingatkan	Anak mampu berperilaku santun dengan mengucapkan tolong dan terima kasih tanpa diingatkan	Anak mampu berperilaku santu dengan mengucapkan tolong dan terima kasih dengan inisiatifnya sendiri bahkan sering mengingatkan orang lain untuk berperilaku santun
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu memasang kancing baju Anak belum mampu memakai celana/rok	Anak mampu memasang kancing baju dengan bantuan orang tua Anak mampu memakai celan/rok dengan bantuan orang tua	Anak mampu memasang kancing baju tanpa bantuan, namun belum tepat urutan kancing dan lubangnya Anak mampu memakai celana/rok tanpa bantuan, namun belum rapi	Anak mampu memasang kancing baju tanpa bantuan, tepat sesuai urutan kancing dan lubangnya Anak mampu memakai celana/rok tanpa bantuan dengan rapi
KOG 3.5 – 4.5	Menyebutkan perbedaan dua buah benda	Anak belum mampu menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan serta belum mampu membedakannya	Anak mampu menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan, namun belum mampu menyebut perbedaannya	Anak mampu menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan dan menyebut perbedaannya	Anak mampu menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan, mampu menyebut perbedaannya serta memisahkan mana pakaian laki-laki, mana pakaian perempuan

BHS 3.10 – 4.10	Melakukan beberapa perintah	Anak belum mampu melakukan 3 perintah	Anak mampu melakukan satu dari 3 perintah	Anak mampu melakukan dua dari 3 perintah	Anak mampu melakukan 3 perintah dengan benar
SOSEM 2.5	Menunjukkan sikap percaya diri	Anak belum mampu menampilkan hasil melipat	Anak mampu menampilkan hasil melipat dengan malu-malu	Anak mampu menampilkan hasil melipat dengan percaya diri	Anak mampu menampilkan hasil melipat dengan percaya diri sambil mencerikan hasil lipatannya
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum melipat kertas menjadi bentuk baju	Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk baju dengan bimbingan orang tua	Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk baju tanpa bimbingan	Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk baju tanpa bimbingan dengan hasil yang rapi

Kepala Sekolah

(Supiyani, S.Pd.AUD)

Guru Kelas

(Siti Moratus Soleha, S.Pd.)

RPP yang disampaikan kepada orang tua

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Kebutuhanku /Sub Tema Pakaian**” dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini.

tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu berperilaku santun melalui kebiasaan mengucapkan tolong dan terima kasih
2. Anak mampu melakukan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan memasang kancing baju dan memakai celana/rok sendiri
3. Anak mampu membedakan dua buah benda melalui kegiatan menyebut macam pakaian laki-laki dan perempuan, menyebut perbedaannya serta memisahkan pakaian laki-laki dan perempuan
4. Anak mampu melakukan beberapa perintah dengan benar dan runtut
5. Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan menampilkan hasil melipat kertas
6. Anak mampu melaksanakan tugas sampai tuntas pada setiap kegiatan yang diberikan
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui kegiatan melipat kertas menjadi bentuk baju

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Anak hebat selalu mengucapkan tolong jika minta bantuan dan terima kasih setelah dibantu
2. Coba sebutkan apa saja kegunaan baju bagi tubuhmu
3. Aku sudah bisa memasang kancing baju sendiri
4. Aku juga sudah bisa memakai celana/rok tanpa dibantu ayah/bunda
5. Coba sebutkan apa saja baju yang biasa dipakai anak laki-laki dan baju yang biasa dipakai anak perempuan
6. Ayo kita sebutkan perbedaan baju anak laki-laki dan anak perempuan
7. Ayo bantu bunda mengangkat jemuran, memisahkan baju milik ayah dan baju milik bunda untuk disimpan dalam lemari
8. Coba sekarang kamu buka kancing bajumu, lepas baju dan lipat bajumu dengan rapi
9. Ayo kita melipat kertas menjadi bentuk baju, bisa menggunakan kertas lipat atau koran bekas
10. Ayo tunjukkan hasil lipatanmu dan ceritakan apa yang sudah kamu buat