

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : II/ I / I
Kelas / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang
Bidang Pengembangan : Bahasa

KD BHS 3.12-4.12;

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak Dapat Mengenal Ciptaan Tuhan Dan Tahu Bersyukur
2. Anak dapat meniru tulisan huruf pisang
3. Anak dapat berkreasi sesuai kreativitasnya

ALAT DAN BAHAN

- Kertas hvs / kertas manila
- Krayon / spidol
- Cat air
- Daun pisang
- Kuas, pensil, spidol
- Cat air
- Pisang
- Pelepah pisang
- Tutupan botol bekas/lidi
- Batu batuan
- Biji bijian

Kegiatan Motorik Kasar

- Membuat Gerakan Pohon Yang Ditiup Angin

Kegiatan Pembukaan,

- Kegiatan pembukaan meliputi: berdoa, , bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan

Kegiatan Inti

memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

- Pohon pisang seperti apa yang ingin kamu buat ?
- Dengan cara apa saja kamu bisa menuliskan huruf pisang?
- Yuk, melukis dengan berbagai bagian pisang

Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini?
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati pohon pisang atau buah pisang yang ada di sekitarnya, apa warnanya, rasanya dan jenisnya
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa setelah belajar

PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap tanggungjawab anak dalam menyelesaikan kegiatan main yang dipilihnya

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang hasil pengamatan pohon pisang

Ketrampilan : Mendemonstrasikan ketrampilan dengan menuliskan kata pisang dengan berbagai media

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

| Nama Anak | Tanggal Catatan Sikap | Tanggal Catatan Sikap | Tanggal Catatan Sikap | Tanggal Catatan Sikap |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Nama Anak | | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media | | | | | |

Rubrik Penilaian

| No | Indikator | Kriteria Penilaian | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Menunjukkan ketrampilan dalam Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media | Anak belum menunjukan ketrampilan Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media walaupun sudah dibimbing | Anak terlihat mempunyai ketrampilan Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media dibimbing oleh guru | Anak mampu menunjukkan ketrampilan Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media tanpa bantuan guru | Anak mampu menunjukkan ketrampilan Menuliskan kata pisang dengan menggunakan berbagai media dan dapat membantu menjadi tutor sebaya untuk temannya |
| 2 | Menunjukkan pengetahuannya tentang ukuran dan tekstur dari pisang | Anak belum menunjukkan pengetahuannya tentang ukuran dan tekstur dari pisang walaupun sudah dibimbing | Anak terlihat mempunyai pengetahuan tentang ukuran dan tekstur dari pisang dibimbing oleh guru | Anak menunjukkan pengetahuan tentang ukuran dan tekstur dari pisang tanpa bantuan guru | Anak mampu menunjukkan pengetahuan tentang Pisang melalui pemahaman tentang ukuran dan tekstur dari pisang dan menjadi tutor sebaya untuk temannya |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang sesuai harapan
BSB : Berkembang sangat baik

Maumere,17 Pebruari 2021



YOVITA RENGSIANA,S.Pd.AUD