

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SD K Sang Timur Yogyakarta
Kelas/Semester	: III/I
Tema	: Ciri- ciri Makhluk HIDup
Subtema	: Perawatan Hewan dan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 2 JP
Tanggal Pertemuan	: 3 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan wawancara siswa dapat mengumpulkan informasi dan menyajikan hasil wawancara cara merawat tanaman
2. Melalui kegiatan eksplorasi, siswa dapat meletakkan suatu bilangan pada garis bilangan dengan tepat

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa siswa pada grup WA
2. Siswa membaca teks percakapan mengenai cara merawat tanaman
3. Siswa menjawab pertanyaan mengenai cara perawatan tanaman berdasarkan teks bacaan
4. Siswa melakukan wawancara kepada orang tua berkaitan cara merawat tanaman

5. Siswa menuliskan lima cara perawatan tanaman dari hasil wawancara
6. Siswa menyaksikan video cara meletakkan bilangan pada garis bilangan
7. Siswa berlatih meletakkan bilangan dari kecil ke besar
8. Siswa membuat garis di atas bilangan yang sudah diurutkan
9. Siswa mengurutkan bilangan pada garis bilangan

E. Penilaian

Sikap : Ketekunan menyelesaikan tugas

Pengetahuan : ketepatan mengumpulkan informasi

Ketepatan meletakkan bilangan pada garis bilangan

Keterampilan : keterampilan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

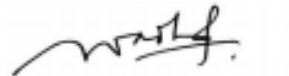
Mengetahui
Kepala Sekolah



Rita Setyaningsih, S.Ag, M.Pd

Yogyakarta, Agustus 2020

Guru Kelas 3 A



A. Yuniarti W.Wulan, S.Pt, S.Pd