

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP Negeri 275 Jakarta

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : VIII/Genap	Hari/Tanggal : Januari 2022 Alokasi waktu : 4 jp
K.I : KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. KD : 3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Indikator Hasil Pembelajaran - Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang - Menjelaskan pengertian Pelaku Ekonomi - Memahami peran pelaku ekonomi	KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. KD: 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tehnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. Indikator Hasil Pembelajaran - Menyajikan keunggulan dan keterbatasan antar ruang dan pelaku ekonomi dengan berupa gambar yang menarik

Materi : Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model PBL yang menuntun peserta didik untuk mengamati(membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **kegiatan dan Pelaku Ekonomi**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Whatsapp, GCR, G-meet Slide presentasi(ppt)	Alat	Laptop Handphone	Sumber belajar	Buku guru dan siswa Kemdikbud Buku IPS erlangga; N Suparno dkk Internet, modul
-------	--	------	---------------------	----------------	--

Pertemuan pertama dan kedua (Pekan 1)
Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	<p>Persiapan : - Guru memberikan kode kelas untuk siswa lewat walas - Siswa diberikan link untuk absensi lewat timeline classroom untuk memasuki Google Meet - Guru mengabsen dan meminta siswa menyalakan kamera</p> <p>Apersepsi: Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui kegiatan ekonomi dan para pelaku ekonomi. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru</p>
Sintak (60 menit)	Kegiatan inti
Fase 1 <i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<i>Memberikan orientasi peserta didik pada masalah tentang pelaku ekonomi pada gambar yang ada(video)</i>
Fase 2 <i>Mengorganisasi peserta didik</i>	<i>Membagi siswa kedalam 6 kelompok terdiri 6 orang, dilanjutkan dengan melihat gambar kegiatan ekonomi di masyarakat</i>
Fase 3 <i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><small>Gambar 1</small> Produksi paprik menggunakan paprik yang benihak dijoni.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><small>Gambar 2</small> Siswa-siswa membeli makanan di kantin.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><small>Gambar 3</small> Penarikan pajak oleh pemusutrah.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p><small>Gambar 4</small> Distribusi produk impor dari luar negeri.</p> </div> </div> <p>Siswa dipersilahkan bertanya mengenai gambar yang diberikan untuk diamati. Siswa dapat menjawab pertanyaan temannya, guru memandu siswa untuk sama-sama menghubungkan kegiatan ekonomi terhadap pelaku ekonomi. <i>Berdasarkan gambar apakah kegiatan ekonomi tersebut terhadap kebutuhan ekonomi sehari-hari? Dibuatkan LKS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Mengundang salah satu perwakilan siswa untuk menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Menyajikan hasil diskusi
Fase 4: <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil Karya</i>	
Fase 5 : <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	Siswa membuat rangkuman dan merumuskan hasil kajiannya tiap kelompok. Siswa diberi nilai sikap dan praktik oleh guru

<p><i>Penutup (10 menit)</i></p>	<p>1) Siswa diberikan tugas melalui kolom tugas di classroom untuk dijawab masing-masing dengan deadline yang ditentukan 2) Sebelum mengakhiri pelajaran, siswa dapat ditanyakan tentang nilai-nilai apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. 3) Guru menyampaikan salam dan menutup ruang meeting.</p>
----------------------------------	---

Evaluasi tes
1. Siapa sajakah yang termasuk Pelaku Ekonomi ?
2. Bagaimana kegiatan ekonomi yang terjadi pada pasar ?
3. Apa manfaat adanya kegiatan ekonomi ?

Teknik Penilaian dan Bentuk Penilaian
Penilaian menggunakan google form yang diberikan linknya di Timeline Google classroom
1. Sikap Spiritual: Berdoa ; Sosial : Disiplin
2. Pengetahuan : Lisan dan Tertulis
3. Keterampilan : Penilaian Praktik

Remedial & Pengayaan
- Apa peran pemerintah dalam perekonomian

Mengetahui,
Kepala SMPN 275 Jakarta

NIP.

Catatan hasil kegiatan/umpan balik

.....

.....

.....

.....

Jakarta, Januari 2022
Guru IPS

Didin Awaludin,M.Pd.
NIP.197912182008011015