

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Satuan Pendidikan : SDN 200 / V Pematang Lumut
Kelas / Semester : VI / II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun Ruang
Alokasi : 10 Menit
Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar

- 3.6. Membandingkan kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut dan bola
4.6. mengidentifikasi kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut dan bola

Indikator

- 3.6.1. Mengidentifikasi ciri - ciri kubus dan balok
4.6.1. menuliskan ciri - ciri kubus dan balok

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah beresplorasi peserta didik mampu mengidentifikasi kubus dan balok dengan benar
2. Setelah beresplorasi, peserta didik mampu menuliskan ciri - ciri kubus dan balok dengan benar

Materi Pembelajaran

- Mengamati Gambar kubus dan balok
- Bereksplorasi untuk menemukan unsur - unsur kubus dan balok

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi/ simulasi, diskusi, Tanya jawab, ceramah, dan penugasan

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing - masing.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama - sama
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru mengingatkan kembali macam - macam bangun ruang dengan bernyanyi (nada abang tukang bakso)
- Peserta didik secara berkelompok mengambil satu benda yang berbentuk kubus dan balok.
- Guru mendeskripsikan bangun kubus dan balok
- Peserta didik secara berkelompok menentukan sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun kubus dan balok.

Kegiatan Penutup

- Bersama - sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran.
- Melakukan penilaian hasil belajar

Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Buku Siswa Matematika kelas 6 Kurikulum 2013 Revisi
2. Buku Guru Matematika Kelas 6 Kurikulum 2013 Revisi
3. Gambar kubus dan Balok melalui powerpoint
4. Rubik dan dos atau kemasan yang berbentuk kubus dan balok

Penilaian Hasil Belajar

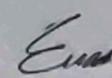
1. Proses : pengamatan keaktifan siswa
2. Tertulis: Lembar kerja

No	Nama Bangun	Banyaknya		
		Sisi Bidang	Titik Sudut	Rusuk
1	Balok			
2	Kubus			

Pematang Lumut, 5 Januari 2022

Guru kelas

Menyetujui
Kepala Sekolah
NDI, S Pd, SD
NIP. 1960917 198610 1 001


ERMA, S Pd SD
NIP. 1982020 200501 2 016