

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMK PP Negeri Sumedang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII/ I (Ganjil)
Topik/Tema Pembelajaran	: Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.
Sub Tema	: Peluang Kejadian
Pembelajaran Ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

KD 3	KD 4
3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat).

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based learning* diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan peluang kejadian pada masalah kontekstual dengan aktif dan berpikir kritis selama proses pembelajaran.

#### B. Indikator Hasil Pembelajaran

- Menentukan peluang kejadian
- Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan peluang kejadian.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Model :</b> <i>Problem Based Learning</i></li><li>• <b>Media :</b> Proyektor, <i>Power point</i>, papan tulis</li><li>• <b>Sumber :</b> Buku</li></ul>	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka kelas dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Mengaitkan konsep peluang dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Mengingatkan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu Percobaan, Ruang Sampel, Titik Sampel dan Kejadian.</li></ul> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dengan memberikan sebuah masalah yang harus dipecahkan dari tayangan <i>power point</i>.</li></ul>
---	---

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Matematika  
SMK Kelas  
XII,  
[http://www.matgoodies.com/lesson/vol6intro\\_vobability.html](http://www.matgoodies.com/lesson/vol6intro_vobability.html)



(source : Mobile Legend)

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang.
- Peserta didik diberikan Kasus/Masalah 1 : jika dalam sebuah *game e-sport* yaitu *mobile legend*, dimana satu tim terdiri dari 5 *player* (pemain) dan dalam *game* tersebut memiliki 6 jenis *role hero* yaitu *Tank* berjumlah 6, *Fighter* berjumlah 5, *Assasin* berjumlah 7, *Marksman* berjumlah 4, *Mage* berjumlah 5 dan *Support* berjumlah 3. Masing-masing dari *player* tersebut ingin menggunakan *hero* sesuka mereka. Berdasarkan kasus tersebut berapa peluang terpilihnya 2 *hero* dengan *role* jenis *mage* dan berapa peluang ke 5 *player* memilih *role* jenis *Tank*? Bagaimana penyelesaian masalah tersebut?
- Kasus/Masalah 2 :  
Terdapat lahan perkebunan yang ditanami tanaman cabai sebanyak 1.000 populasi. Petani cabai tersebut ingin menghitung kemungkinan hasil panen yang akan diperoleh dengan mengambil sampel secara acak sebanyak 20% dari jumlah populasi tanaman cabai yang terdiri dari 110 populasi grade A, 54 populasi grade B dan sisanya populasi grade C. Berapa peluang hasil yang akan didapat dari produksi tanaman cabai:
  - a. Grade A
  - b. Grade B, dan
  - c. Grade C
- Peserta didik dibimbing oleh guru dalam menggali informasi tentang peluang kejadian dari berbagai sumber. Peserta didik dibebaskan untuk memilih cara menyelesaikan permasalahan tersebut.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Peserta didik dapat menanggapi kelompok yang sedang melakukan presentasi.
- Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.

### Penutup :

- Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan model pembelajaran yang digunakan.
- Guru memberikan tugas rumah dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan salam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<b>Observasi jurnal sikap :</b> - Masuk tepat waktu - Berdo'a dengan sungguh-sungguh - Bersikap sopan dan bertutur kata dengan baik - Menghormati pendapat teman	<b>Tes Formatif (Tes Tulis):</b> - Agar sawahnya menghasilkan panen yang maksimal, seorang petani mengharapkan hujan turun tiga hari sekali dalam sebulan (1 bulan = 30 hari). Berapa peluang hujan turun selama musim tanam? - Tiga kartu diambil sekaligus secara acak dari satu set kartu <i>bridge</i> . Tentukan peluang kartu yang terambilnya 2 As dan 1 King! - Sebuah dompet berisi uang logam, terdiri atas 5 keping lima ratusan dan 2 keping satu ribuan rupiah. Dompet yang lain berisi uang logam 1 keping lima ratusan rupiah. Jika sebuah uang logam seribu rupiah diambil secara acak dari salah satu dompet, tentukan peluang untuk mendapatkan lima ratusan rupiah.	<b>Observasi Jurnal Diskusi dan Presentasi :</b> - Keaktifan - Kerjasama - Sistematika presentasi - Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

Sumedang, Januari 2022

Mengetahui;

Kepala SMK PP Negeri Sumedang,

Guru Mata Pelajaran,

Sutisna, S.Pd., M.Si.  
NIP 197202022007011014

Yustiani Rahayu, S.Pd.  
NIP -