

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Bangli
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Peluang
Kelas/Semester	: VIII/ Genap
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.	3.9.4 Menentukan peluang teoritik dari suatu percobaan
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.	4.9.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan peluang teoritik dari suatu percobaan.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.

D. Materi Pembelajaran

Peluang Teoritik Suatu Kejadian

1. Pengertian Peluang

Peluang adalah kemungkinan munculnya suatu kejadian dalam sebuah percobaan. Contohnya, peluang munculnya mata 2 pada percobaan pelemparan sebuah dadu. Tindakan acak atau kejadian acak adalah seluruh kemungkinan yang dapat muncul dalam percobaan. Misalnya, kejadian acak pelemparan sebuah dadu adalah munculnya mata-mata dadu dari 1 sampai 6 (6 kejadian).

2. Peluang Teoritik Suatu Kejadian

Peluang teoritik suatu kejadian A adalah perbandingan banyaknya titik sampel kejadian A pada suatu percobaan terhadap banyaknya kejadian acak percobaan itu (ruang sampelnya).

$$P(A) = \frac{\text{banyak kejadian A}}{\text{ruang sampel}} = \frac{n(A)}{n(S)}$$

di mana $0 \leq P \leq 1$

$P(A)$ = peluang teoritik kejadian A.

Contoh Soal

Sebuah dadu dilemparkan satu kali, tentukan peluang munculnya mata dadu bilangan prima ganjil!

Penyelesaian:

Misalkan A adalah kejadian munculnya mata dadu bilangan prima ganjil, maka $A = \{3,5\}$

$$n(A) = 2$$

Ruang sampel pelemparan 1 buah dadu = $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$n(S) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Jadi, peluang munculnya mata dadu bilangan prima ganjil adalah $\frac{1}{3}$.

E. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran: Pendekatan Saintifik dan Model Discover Learning
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengecek kehadiran siswa➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan (mencuci tangan, menggunakan masker dan menjagajarak)➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Literasi. Siswa menggali informasi dengan membaca materi di buku paket atau lewat internet tentang konsep dan contoh peluang teoritik.➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk meberikan pendapat datau bertanya terkait informasi yang diperoleh.➤ Guru memeberikan respon terhadap tanggapan siswa sekaligus memberikan penjelasan terkait konsep peluang teoritik.➤ Guru memberikan contoh soal terkait peluang teoritik yang sering dijumpai di lingkungan siswa.➤ Guru bersama siswa membahas contoh soal yang diberikan, sekaligus memberikan kesempatan bertanya apabila ada yang kurang dipahami.➤ Guru memberikan evaluasi melalui Google Form.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama guru meriview pembelajaran yang telah dilaksanakan.➤ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral untuk bisa menyesuaikan diri dengan pola adaptasi kehidupan baru di masa pandemi covid-19➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

F. Penilaian

1. Pengetahuan: Soal pilihan ganda melalui google form
2. Keterampilan: Penyampaian hasil kerja
3. Sikap: Keaktifan peserta didik

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Matematika kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, internet, dan lingkungan sekitar.

Mengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 3 Bangli

Bangli, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ni Made Suryadini, S.Pd., M.Pd.
NIP 197701012000122004

A. A. Gd. Yudha Prawira, S.Pd.
NIP 199106082015031006