

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN-DARING
(RPP-D)**

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Pangatikan
 MATA PELAJARAN : Matematika
 KELAS/ SEMESTER : VIII (Delapan) / Genap
 MATERI POKOK : Peluang
 ALOKASI WAKTU : 1 x 40'

A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Siswa mampu :

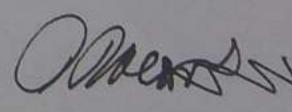
3.11 menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

4.11 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

<p>• Indikator: Indikator yang disajikan dalam pembelajaran daring antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami peluang teoritik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari sekelompok data. • Memahami peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari sekelompok data. • Membandingkan peluang empirik suatu percobaan dengan peluang teoritiknya 	<p>• Tujuan Pembelajaran dalam Daring: Setelah mengikuti proses pembelajaran dalam daring, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami peluang teoritik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari sekelompok data. • Memahami peluang empirik dari data luaran (output) yang mungkin diperoleh dari sekelompok data. • Membandingkan peluang empirik suatu percobaan dengan peluang teoritiknya
<p>C. Materi Pembelajaran dalam Daring : Peluang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titik sampel • Ruang sampel • Kejadian 	<p>D. Sumber Belajar dalam Daring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 2. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud Jakarta 2014 3. Buku Penunjang / Buku Referensi Matematika Kls VIII SMP/MTs. 4. TV, Internet, Rumah Belajar.
<p>E. Metode Pembelajaran dalam Daring : Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Based Learning Metode : Penugasan</p>	<p>F. Media, alat dan bahan Pembelajaran yang digunakan dalam Daring : Media : Internet, Video You tube, google class room Alat/ bahan: Laptop, Handphone, computer All In One, bahan ajar</p>
<p>G. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Daring :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring dimulai, Guru menyampaikan pada peserta didik untuk pembiasaan berdoa dahulu sesuai agama masing-masing. ▪ Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Peluang. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom melalui email yang dimiliki peserta didik yang masih aktif ▪ Peserta didik join class pada google classroom dengan kode <p>Peserta didik membuka class work untuk memahami materi Peluang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain ▪ Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Setelah selesai, peserta didik mengerjakan soal tentang Peluang pada google forms yang dilampirkan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik ▪ Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran Peluang.
<p>H. Penilaian dalam Daring : Teknik : Tes Tertulis di Google Class Room Bentuk : PG (Pilihan Ganda)</p>	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

JJIM RUSTAMAN, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630125 198412 1 001

Pangatikan, Agustus 2020
 Guru Mata Pelajaran Matematika,

ROSPENDI, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19630904 199412 1 001