

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : ANDI KUSNANDI, S.Pd. (SMPN 10 CIMAHI)

Andikus72crb@gmail.com

Nama Pelatihan	:	Pembelajaran PPKN SMP Kelas VIII
Nama Mata Diklat	:	Peraturan Perundang-undangan di Indonesia
Tujuan Pelatihan	:	Setelah melakukan diskusi berpasangan (<i>think pairs and share</i>), peserta didik dapat menjelaskan proses pembentukan Undang-Undang di Indonesia dengan menggunakan bagan yang telah dibuat dengan benar.
Indikator Pelatihan	:	1. Melengkapi bagan proses pembentukan Undang-Undang 2. Menjelaskan proses pembentukan Undang-Undang
Alokasi Waktu	:	10 menit

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
- 4.2. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam pembuka pembelajaran yang disampaikan guru
2. Peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya sebagai apersepsi
4. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan, materi dan langkah-langkah pembelajaran .

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta didik menerima Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) berupa format Bagan Proses Pembentukan Undang-Undang di Indonesia
2. Peserta didik berdiskusi bersama pasangannya (*think pairs*) untuk melengkapi bagan proses pembentukan Undang-Undang di Indonesia dengan menggunakan referensi yang ada (buku paket, internet dll).
3. Salah satu pasangan peserta didik mempresentasikan (*share*) hasil diskusi berpasangan tentang bagan proses pembentukan Undang-Undang di Indonesia
4. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi yang telah dilakukan tentang bagan proses pembentukan Undang-Undang di Indonesia

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
2. Peserta didik menuliskan refleksi hasil kegiatan pembelajaran pada jurnal pembelajaran
3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru sebagai evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik
4. Peserta didik menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya
5. Peserta didik bersama-sama dengan guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam
- 6.

Sumber/Media Pelatihan :

1. Buku Siswa PPKN Kelas VIII Kemdikbud (Lukman S.S., dkk. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP/MTs. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
2. Alat Bahan Praktikum : Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) berupa format Bagan Proses Pembuatan Undang-Undang

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Cimahi

Dewi Ratna K. S., S.Pd., M.Pd.
NIP 197206241994122003

Cimahi, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Andi Kusnandi, S.Pd.
NIP. 197201091997021003

LAMPIRAN 1. LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PROSES PEMBUATAN UNDANG-UNDANG DI INDONESIA**

A. TUJUAN

Membuat bagan proses pembuatan Undang-Undang di Indonesia

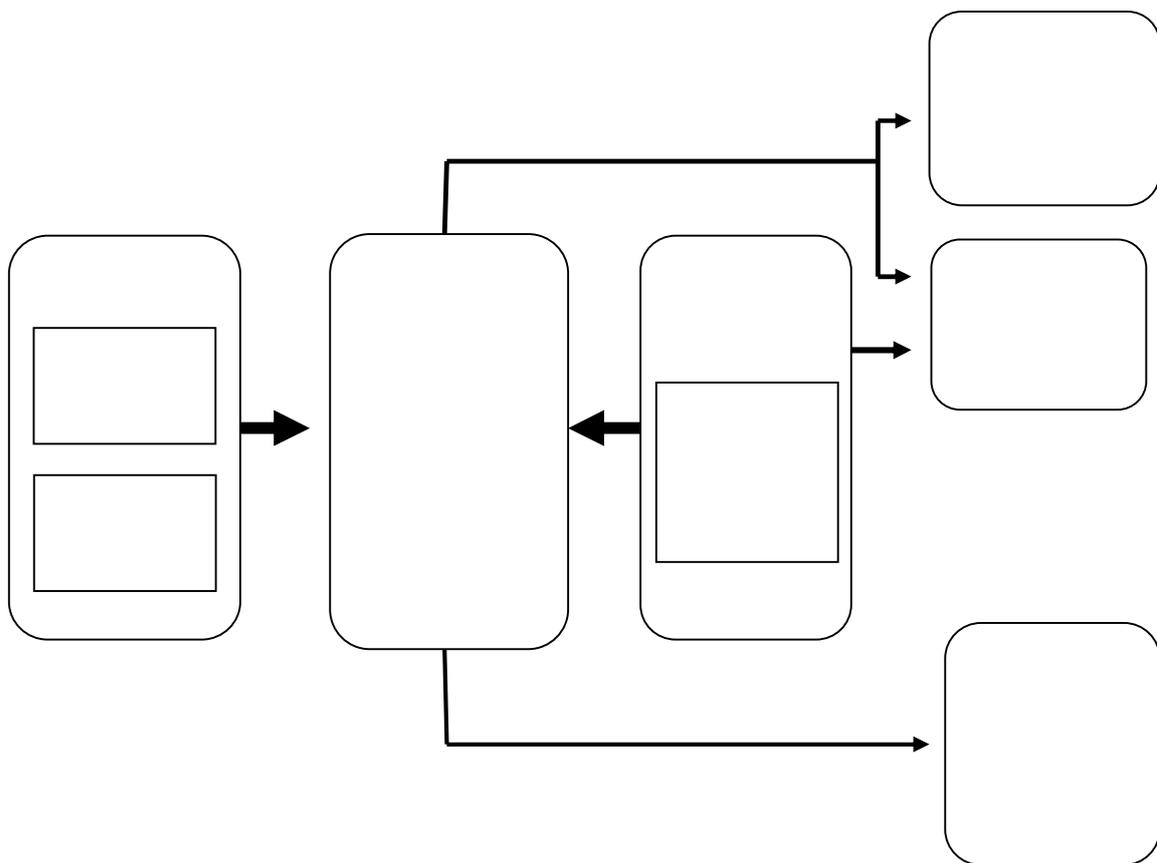
B. ALAT DAN BAHAN

- Kertas
- Pulpen
- Gunting
- Selotip

C. LANGKAH-LANGKAH KERJA

1. Pelajari materi tentang proses pembuatan Undang-Undang di Indonesia yang ada pada buku paket atau bisa menggunakan gawai untuk menjelajah di internet!
2. Diskusikan bersama pasanganmu tentang proses pembuatan Undang-Undang di Indonesia!
3. Lengkapi bagan proses pembuatan Undang-Undang di Indonesia!
4. Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas!

D. BAGAN PROSES PEMBUATAN UNDANG-UNDANG DI INDONESIA



LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

No	Aspek Penilaian
1	Menggunakan bahasa yang baik dan benar
2	Mengemukakan pendapat dengan suara yang jelas dan lancar
3	Mengemukakan pendapat dengan penalaran yang runtut.
4	Mengomentari pendapat peserta lain dengan santun
5	Menyampaikan pendapat dengan percaya diri

Skor Aspek Penilaian :

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai Diskusi} = \frac{\sum \text{skor}}{\text{jumlah}} \times 100$$

LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

No	Aspek Penilaian
1	Menggunakan bahasa yang baik dan benar
2	Menyajikan materi dengan suara yang jelas dan lancar
3	Menyajikan materi dengan penalaran yang runtut.
4	Memperhatikan audiens (guru dan teman peserta didik) dengan baik selama presentasi
5	Menyampaikan presentasi dengan menarik dan percaya diri

Skor Aspek Penilaian :

5 = Sangat baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai Diskusi} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{f_i}{m}}{s} \times 100$$