

SILABUS

Nama Sekolah	: SMKS AKP Beringin
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Durasi	: 7 x 45 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.1. Memahami prinsip kerja mekanisme katup</p> <p>4.1. Merawat secara berkala mekanisme katup</p>	<p>3.1.1. Memahami prinsip kerja mekanisme katup</p> <p>3.1.2. Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup</p> <p>4.1.1. Merawat secara berkala mekanisme katup.</p> <p>4.1.2. Memperbaiki secara berkala mekanisme katup</p>	<p>prinsip kerja mekanisme katup</p>	<p>JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Tayangan atau stimulasi terkait materi untuk prinsip kerja mekanisme katup • Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan prinsip kerja mekanisme katup • Mengumpulkan informasi Mengumpulkan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan prinsip kerja mekanisme katup • Mengeksplorasi/Mengasosiasi Melalui analisis data, mengumpulkan, menyimpulkan prinsip kerja mekanisme katup • Mengkomunikasikan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Buku Pedoman Spesifikasi Pabrik • Internet

				Mengkomunikasikan prinsip kerja mekanisme katup		
--	--	--	--	---	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMKS AKP BERINGIN
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian	: Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Durasi	: 7 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami prinsip kerja mekanisme katup	3.1.1. Memahami prinsip kerja mekanisme katup 3.1.2. Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup
4.1. Merawat secara berkala mekanisme katup	4.1.1. Merawat secara berkala mekanisme katup 4.1.2. Memperbaiki secara berkala mekanisme katup

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Memahami prinsip kerja mekanisme katup
2. Peserta didik dapat Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup
3. Peserta didik dapat Merawat secara berkala mekanisme katup
4. Peserta didik dapat Memperbaiki secara berkala mekanisme katup

D. Materi Pembelajaran

Prinsip kerja mekanisme katup

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Buka Paket
3. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang Prinsip kerja						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		mekanisme katup						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai Prinsip kerja mekanisme katup						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang Prinsip kerja mekanisme katup						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Medan, 1 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
<u>Erna Satriawati, S.Pd.i</u> NIP.	<u>Erwinsyah Saragih, S.Pd.Gr</u> NIP.

A. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMKS AKP BERINGIN
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1.Memahami prinsip kerja mekanisme katup	3.1. 1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	Memahami prinsip kerja mekanisme katup	1. Siswa dapat Memahami prinsip kerja mekanisme katup	PG	1
	3.1. 2 Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup		2. Siswa dapat Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup	PG	2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1			
2			

B. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMK S Markus 2 Medan
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
Program Keahlian : Teknik Otomotif
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.1. Merawat secara berkala mekanisme katup	4.1.1. Merawat secara berkala mekanisme katup	Merawat secara berkala mekanisme katup	1. Siswa dapat Merawat secara berkala mekanisme katup	Tes Praktek	1
	4.1.2. Memperbaiki secara berkala mekanisme katup		2. Siswa dapat Memperbaiki secara berkala mekanisme katup	Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100	
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90	
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
	a. Kemampuan Merawat secara berkala mekanisme katup	Kemampuan menggunakan Merawat secara berkala mekanisme katup tinggi	91 - 100	
		Kemampuan menggunakan Merawat secara berkala mekanisme katup cukup	80 - 90	
		Kemampuan menggunakan Merawat secara berkala mekanisme katup kurang	70 - 79	
	b. Kemampuan Memperbaiki secara berkala mekanisme katup	Kemampuan Memperbaiki secara berkala mekanisme katup tinggi	91 - 100	
		Kemampuan Memperbaiki secara berkala mekanisme katup cukup	80 - 90	
		Kemampuan Memperbaiki secara berkala mekanisme katup kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
	3	Sikap kerja		
		a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
Bekerja dengan cukup terampil			80 - 90	

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
		Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK