

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 314 MARANA
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Genap)
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Dasar Kubus
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Memahami pengertian bangun ruang kubus. 3.7.2 Mengetahui jenis- jenis bangun ruang kubus.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan ciri- ciri bangun ruang kubus.
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang kubus.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan do'a bersama sebelum memulai pelajaran.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Siswa mengamati pengertian bangun ruang. Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang. (<i>Communication</i>)</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang. Guru menjawab pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil</p>	7 menit

Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang.

Mencoba

Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang kepada siswa.
(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)
Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**
Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

Mengkomunikasikan

Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang.
Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. **(Communication)**

Kegiatan Penutup

- A. Ayo Renungkan**
 - Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- B. Kerja Sama dengan Orang Tua**
 - Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bangun ruang kubus.
- C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**
- D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)**

1 menit

E. Metode / Aktifitas Pembelajaran

- ❖ Ceramah
- ❖ Demonstrasi

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Keterangan : K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

Marana, Januari 2021
Guru Kelas VI



SIDIN, S.Pd

NIP.19700324 200604 1 006