

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DURI UTARA 03
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idola
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh pemimpin idola beserta nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar2. Siswa dan guru membaca doa. Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang berani mengajukan diri. (Religus dan Melatih rasa percaya diri)3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh siswa yang berani mengajukan diri4. Guru mengapresiasi keberanian peserta didik yang memimpin doa dan lagu.5. Siswa diajak membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter)6. Melaksanakan apersepsi dengan menanyakan materi ajar sebelumnya, yaitu teks tentang komandan damkar yang menyelamatkan anak buahnya.7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini (Communication)8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh-contoh tokoh idola beserta nilai kepemimpinannya yang diberikan oleh guru.2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang tokoh idola mereka (Communication)3. Siswa menyimak contoh pemimpin dari berbagai bidang4. Siswa memperhatikan petunjuk penugasan kelompok yang diberikan oleh guru5. Siswa mengerjakan tugas kelompok untuk menentukan tokoh idola beserta nilai-nilai kepemimpinannya dan kegiatan yang sudah dilakukan oleh tokoh tersebut (Critical Thinking and Problem Formulation)6. Siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas (Communication).7. Guru memberikan penguatan, agar kita dapat mencontoh	6 Menit

	<p>nilai kepemimpinan para idola.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan latihan soal mengenai kepemimpinan</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. “Apakah menjadi pemimpin itu mudah? Mengapa?” “Apakah kita dapat menjadi pemimpin yang baik? Bagaimana caranya?” 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 3. Siswa mengerjakan penilaian hasil belajar. 4. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang aktif dalam pembelajaran serta mendapat nilai terbaik. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, yaitu teks Pidato. 6. Guru mengingatkan peserta didik yang bertugas piket pada hari ini. 7. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Non Tes
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Non Tes

Instrumen penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas 6

Hariyanto, S.Pd
NIP.197010171991021001

Arie Yudo Wibowo, S.Pd.
NUPTK. 8453765666131162

LAMPIRAN

Media Pembelajaran

		
<p>Nama : Bachruddin Jusuf Habibie (BJ Habibie)</p> <p>Posisi : Presiden Republik Indonesia ke-</p> <p>Bidang : Politik</p> <p>Nilai Kepemimpinan : Inovatif</p> <p>Prestasi : Dikenal sebagai ahli penerbangan</p>	<p>Nama : Nadiem Anwar Makarim (Nadiem Makarim)</p> <p>Posisi : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia</p> <p>Bidang : Pendidikan</p> <p>Nilai Kepemimpinan : Inovatif, pelayanan yang baik</p> <p>Prestasi : Pengusung Program Merdeka Belajar</p>	<p>Nama : Raden Ajeng Kartini Djojo Adhiningrat (Ibu Kita Kartini)</p> <p>Posisi : Pahlawan</p> <p>Bidang : Pendidikan</p> <p>Nilai Kepemimpinan : Berjiwa Sosial</p> <p>Prestasi : Mengangkat derajat kaum wanita melalui pendidikan</p>

Materi Pembelajaran

CONTOH PEMIMPIN DARI BERBAGAI BIDANG

No	Bidang	Posisi
1	Politik	Lurah Camat Walikota Presiden
2	Pendidikan	Wali kelas Kepala Sekolah Pengawas Menteri Pendidikan
3	Budaya	Ketua sanggar Ketua adat Pemimpin acara adat Ketua Paguyuban

Lampiran Penugasan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SUKU DINAS PENDIDIKAN I KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT
KEPALA SEKSI DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN TAMBORA
SEKOLAH DASAR NEGERI DURI UTARA 03 PAGI

Jl. Duri Utara I No. 1 Telp : 021-6329087
e-Mail : sdndutars03@gmail.com

Kode Pos : 11270

Nama :
Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Seorang pemimpin bisa menjadi idola anggotanya, salah satunya karena pemimpin itu bisa
 - a. Menjadi panutan yang baik
 - b. Diatur oleh para anggotanya
 - c. Menjadi sosok yang tegas menakutkan
 - d. Melakukan kesewang-wenangan
2. Pemimpin yang baik akan selalu berusaha mengajak anggota yang dipimpinnya untuk senantiasanya
 - a. Mencari keuntungan pribadi
 - b. Menjalankan peraturan dengan baik
 - c. Memusuhi kelompok lain yang berseberangan
 - d. Mendukungnya walau salah
3. Sifat-sifat berikut ini yang dimiliki oleh pemimpin yang baik adalah
 - a. Tamak, serakah dan sewenang-wenang
 - b. Pemberani, tegas dan suka marah-marah
 - c. Cerdas, licik dan mencari untung sendiri
 - d. Jujur, adil dan peduli terhadap anggota
4. Kepala Desa Tambakromo sering berkeliling desa untuk memastikan bahwa semua warganya hidup dengan layak. Hal yang dilakukan kepala desa Tambakromo tersebut merupakan contoh sikap pemimpin yang baik, yaitu berupa
 - a. Rela berkorban untuk para warga
 - b. Bertindak dengan jujur
 - c. Menghargai pendapat orang lain
 - d. Perhatian terhadap seluruh anggota
5. Perbuatan berikut ini yang mencerminkan penerapan nilai dari sila ketiga Pancasila adalah
 - a. Menghindari perkelahian dengan siswa lain
 - b. Mengajak teman yang berbeda daerahnya
 - c. Berbuat adil kepada semua teman
 - d. Menghargai pendapat ketika musyawarah