

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pagerdawang
Kelas/ Semester : VI/ 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai - nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru menyapa peserta didik dan mengabsensi peserta didik
- Guru mengajak peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas.
- Guru memilih peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

- Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola
- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya dan nilai nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan,
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
- Guru memberi penguatan :
“ Seorang pemimpin yang baik adalah seseorang yang mempunyai kemampuan memimpin orang lain , tim , ataupun suatu organisasi dengan bijaksana, dapat berkomunikasi dengan baik, dan dapat mengakui kesalahan serta bisa menghargai hasil karya orang lain “

- Guru mengajak siswa membaca buku siswa tema 7 halaman 56 bacaan “Pamanku, Lurah Idola”
 - Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.
 - Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)
 - Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca.
 - Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)
- Kegiatan Penutup
- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
 - Siswa diminta untuk merefleksikan:
 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?
 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan
 - Guru mengajak peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas
 - Guru memberi salam dan menutup pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Berdiskusi dan merangkum ciri -ciri pemimpin
2. Bentuk Penilaian : Penugasan
PPKn KD 3,1 dan 4.1
3. Menyusun konsep urutan pidato
4. Bentuk Penilaian : kinerja
Bahasa Indonesia KD 3,3 dan 4.3



Ringinarum, 8 Januari 2022

Guru Kelas VI

Sri Wuryanti
Sri Eni Wuryanti, S.Pd, SD
NIP.19740125 201406 2 002

Jenis Penilaian

1. Menyusun konsep urutan pidato.
2. Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$:

Contoh : $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

LKPD 7.2.1

Diskusikan dengan kelompokmu untuk mengisi pertanyaan dibawah ini !

1. Pemimpin yang baik akan selalu mengutamakan kepentingan . . .
2. Seorang pemimpin harus bisa mengambil keputusan dengan . . .
3. Sebutkan ciri-ciri pemimpin yang baik !
4. Sebutkan nilai -nilai yang terkandung dalam sila ke tiga Pancasila !
5. Sebutkan konsep dalam membuat teks pidato yang baik !

Jawaban LKPD 7.2.1

1. Bersama / seluruh anggota /seluruh warga
2. Bijak / tenang / adil
3. Ciri -ciri pemimpin yang baik :
 - a. Mementingkan kepentingan Bersama
 - b. Mampu berbuat adil kepada semua anggota
 - c. Jujur dalam bertindak dan bekerja
 - d. Peduli kepada seluruh anggota
 - e. Mengajak orang yang dipimpinnya dalam arah kebaikan
 - f. Bijak dalam mengambil keputusan
 - g. Punya ide dan pikiran yang kreatif
 - h. Bertanggung jawab dengan segala tindakannya
4. Nilai -nilai yang terkandung dalam sila ke tiga Pancasila :
 - a. Membiasakan sikap saling menghormati antar suku , ras, agama dan daerah
 - b. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
 - c. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa
 - d. Mengembangkan sikap suka berbergotong royong demi kemajuan Bersama
 - e. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika
 - f. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa
5. Konsep dalam membuat teks pidato :
 - a. Salam pembuka
 - b. Pendahuluan
 - c. Inti topik pidato
 - d. Keterangan dari topik pidato
 - e. Penutup
 - f. Salam penutup