



**RPP KELAS VI**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-1**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGKEMIRI  
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)  
 Tema/Sub tema : Kepemimpinan/Pemimpin di Sekitarku  
 Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran serta kesiapan peserta didik dalam belajar</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar dimulai</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik berupa tepuk semangat</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu tentang 3M</li> <li>5. Guru mengajak siswa menyebutkan pemimpin yang ada di sekitarnya untuk menstimulus siswa pada kegiatan inti.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku teks siswa. (<b>mengamati</b>).</li> <li>2. Siswa kemudian dibimbing untuk menanyakan hal-hal tentang gambar pada Buku Siswa. (<b>menanya</b>)</li> </ol>	6 menit

	<p>3. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”. <b>(mengumpulkan informasi).</b></p> <p>4. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. <b>(mengolah informasi)</b></p> <p>5. Guru mengajak siswa untuk mengamati tahapan perkembangan dari setiap individu pada Buku Siswa <b>(menalar)</b> (<i>hal. 9, buku teks siswa tematik</i> )</p> <p>6. Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. <b>(mengumpulkan informasi)</b></p> <p>7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. <b>(mengolah informasi)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan tes formatif untuk mengetahui ketercapaian kompetensi. (terlampir)</p> <p>3. Guru mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>4. Guru menutup pelajaran guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjalankan pesan Ibu tentang 3M</p>	2 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

### Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

### Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

## IPA

Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas.

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.

Karanganyar, 08 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

SISWADI, S.Pd. SD

IKA FITRIANINGTYAS, S.Pd

NIP.19650104 199307 1 001

NIP. 19890511 201101 2 010

