

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 3 DEPOK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Variasi Gerak Spesifik Beladiri Pencak Silat
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4. Memahami variasi gerak spesifik seni beladiri **)	4.4. Mempraktikkan variasi gerak spesifik seni beladiri **)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik beladiri pencak silat dengan benar. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: Berbasis proyek (<i>Project-Based Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruang latihan Vidio pembelajaran Google slide Produk: Variasi gerak spesifik beladiri pencak silat. Deskripsi: Peserta didik secara mandiri memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), . Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat sesuai dengan instruksi guru dan contoh peragaan dalam video youtube https://www.youtube.com/watch?v=SiRma7CXurw sebelum pembelajaran dimulai. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat bagi kesehatan dan kebugaran jasmani. Peserta didik melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok, dan menyampaikan arti penting kerja sama dalam aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat. Seluruh aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat sesuai dengan koreksi oleh guru. Seluruh aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi gerak spesifik beladiri pencak silat secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen: <ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis. Keterampilan : Tes praktik dan proyek. 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman, 2 Januari 2021
Guru Penjasorkes,

DARTO, S.Pd
NIP. 19701215 199702 1 001

RISMANTO, S.Pd, M.Or.
NIP. 19721220 199903 1 003