

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Al Amiin Wani
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semeseter : VII / Genap
Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran @ 4 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, me-modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	3.8.1 Menjelaskan pengertian dan macam-macam pencemaran lingkungan. 3.8.2 Menjelaskan dampak pencemaran bagi ekosistem dan cara penanggulangannya.
4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.	Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mengamati lingkungan yang tercemar, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan.

Pertemuan Kedua

Setelah mempelajari macam-macam pencemaran lingkungan, peserta didik dapat menjelaskan macam pencemaran dan penyebabnya.

Pertemuan Ketiga

Setelah mempelajari dampak pencemaran udara dan dampak pencemaran air, peserta didik dapat menjelaskan dampak pencemaran udara dan dampak pencemaran air serta cara penanggulangannya.

Pertemuan Keempat

Setelah mempelajari dampak pencemaran tanah, peserta didik dapat menjelaskan dampak pencemaran tanah serta cara penanggulangannya.

Fokus Nilai-Nilai Sikap

1. Jujur
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Peduli
5. Bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian dan Macam-Macam Pencemaran Lingkungan
- b. Dampak Pencemaran bagi Ekosistem dan Cara Penanggulangannya

2. Materi Pembelajaran Remedial

Mengerjakan soal-soal dari materi pencemaran lingkungan.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Membuat laporan tentang indikator pencemaran air, udara, dan tanah.

E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. Alat dan bahan praktikum
3. *Worksheet*
4. Lembar penilaian
5. Laptop
6. LCD
7. Media pembelajaran lain yang relevan

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati keadaan lingkungan di sekitarnya.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan pengertian pencemaran lingkungan. c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian pencemaran lingkungan.
- d. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang keadaan lingkungan yang diamati. e. Peserta didik mencatat data hasil diskusi.
- f. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi.
- g. Peserta didik membahas hasil diskusi yang telah diperoleh.
- h. Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian dan penyebab pencemaran lingkungan.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedua (3 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati macam pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitarnya. b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait macam-macam pencemaran lingkungan.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang macam-macam pencemaran berdasarkan tempat terjadinya.
- d. Peserta didik berdiskusi tentang penyebab terjadinya pencemaran tanah, air, dan udara. e. Peserta didik mengerjakan soal-soal review dan penerapan 1.
- f. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang penyebab terjadinya pencemaran tanah, air, dan udara. g. Peserta didik membahas jawaban soal-soal review dan penerapan 1.
- h. Peserta didik menyimpulkan tentang macam pencemaran berdasarkan tempat terjadinya beserta macam polutan penyebab pencemaran tersebut.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Ketiga (3 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan suatu kasus dampak pencemaran udara dan pencemaran air.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan dampak pencemaran udara dan pencemaran air serta upaya menanggulangnya.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang berbagai kasus pencemaran baik pencemaran udara dan pencemaran air yang pernah terjadi.
- d. Peserta didik berdiskusi tentang dampak dari berbagai kasus pencemaran yang terjadi dan upaya penanggulangnya.
- e. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang dampak dari berbagai kasus pencemaran yang terjadi dan upaya penanggulangnya.
- f. Peserta didik membuat kesimpulan tentang dampak pencemaran lingkungan dan upaya menanggulangnya. g. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Keempat (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan suatu kasus dampak pencemaran tanah.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan dampak pencemaran tanah.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang berbagai kasus pencemaran tanah.
- d. Peserta didik berdiskusi tentang dampak dari berbagai kasus pencemaran tanah yang terjadi dan upaya penanggulangnya.
- e. Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan tentang dampak pencemaran tanah.
- f. Peserta didik berdiskusi tentang data hasil percobaan.
- g. Peserta didik mengerjakan soal-soal review dan penerapan 2.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang dampak dari berbagai kasus pencemaran yang terjadi dan upaya penanggulangnya.
- i. Peserta didik menganalisis data hasil percobaan.
- j. Peserta didik membahas jawaban soal-soal review dan penerapan 2.
- k. Peserta didik membuat kesimpulan tentang dampak pencemaran lingkungan dan upaya menanggulangnya.
- l. Peserta didik membuat kesimpulan hasil percobaan.
- m. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi dan percobaan.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.
- 3) Memberi tugas rumah berupa tugas proyek, yaitu membuat karya daur ulang limbah dengan memanfaatkan limbah di sekitarnya.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugasan
- b. Keterampilan
 - Unjuk kerja: praktikum
 - Proyek

2. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

Mengetahui,
Kepala MTs Al Amiin Wani

Wani, 20
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurlina
NIP.19650915 200701 2 021

Siska Dolita, S. Pd
NIP. -