










RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

	TUJUAN PEMBELAJARAN:		
<p>Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Discovery Learning</i>, peserta didik dapat menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.</p>			
IDENTITAS:	METODE PEMBELAJARAN:		
	<ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : <i>Saintifik</i> Model : <i>Discovery Learning</i> melalui <i>Galerry Walk</i> Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 		
SEKOLAH:	LANGKAH PEMBELAJARAN:		
SMA NEGERI 13	Minggu I	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam 6 kelompok. Guru menyajikan stimulan (stimulation) ppt Pendapatan Nasional. Guru memotivasi siswa aktif mengajukan pernyataan/identifikasi masalah yang relevan (problem statement). 	
	Minggu II	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (data collecting). Guru membimbing saat peserta didik melakukan pengolahan data (data processing). 	
MAPEL:	Minggu III	<ul style="list-style-type: none"> Guru memverifikasi (verification) atas temuan sebagai hasil kreatifitas peserta didik tentang pemahaman dan konsep yang dijumpai dalam kehidupan nyata (dalam keg. presentasi kelas). 	
EKONOMI	Minggu IV	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat suatu kesimpulan (generalization) yang dapat berlaku secara umum atas kejadian atau masalah yang sama. 	
	Minggu V	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian I 	
KELAS/SMT:			
XI IPS / GANJIL	PENILAIAN:		
	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
MATERI:	Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok
Pendapatan Nasional			
			
			
TAHUN AJARAN:			
2020/2021	Mengetahui, Surabaya, 13 Juli 2020		
ALOKASI WAKTU:			
5 X 80 menit	Guru Mata Pelajaran,		
	<u>Drs. Agus Setiawan</u> NIP. 19640819 199003 1 017		<u>Purwo Cahyono, M.Pd.</u> NIP. 19760319 200501 1 010



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	3.1.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 3.1.2. Mengidentifikasi manfaat perhitungan pendapatan nasional 3.1.3. Menjelaskan cara / urutan perhitungan pendapatan nasional 3.1.4. Mendeskripsikan konsep PDB, PNB, PNN, PI, pendapatan disposibel (disposable income) dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) 3.1.5. Mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional 3.1.6. Menghitung pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran 3.1.7. Menjelaskan pengertian pendapatan perkapita 3.1.8. Menghitung pendapatan per kapita. 3.1.9. Mendeskripsikan distribusi pendapatan nasional 3.1.10. Menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi 3.1.11. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi 3.1.12. Menjelaskan cara mengukur pertumbuhan ekonomi 3.1.13. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi 3.1.14. Mengidentifikasi Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi 3.1.15. Mendeskripsikan konsep pembangunan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, permasalahan dan cara mengatasinya
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Pendapatan Nasional 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XI SMA Semester I, MGMP Ekonomi Kota Surabaya hal. 1 – 31.	1. Geminastiti, Kinanti & Nurlita, Nella, 2016, <i>Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016</i> . Bandung: Yrama Widya 2. Rahardja, Prathama & Purwanta, Wiji, 2016, <i>Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi</i> . Bandung: Yrama Widya. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn 4. https://www.jojonomic.com/blog/pendapatan-nasional/ 5. http://trismiyati.blogspot.com/2013/10/pembangunan-dan-pertumbuhan-ekonomi.html

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:

MINGGU KE I:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap PBM supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempresentasikan ppt tentang pendapatan nasional dan mengajak siswa untuk memperhatikan secara serius. Guru memotivasi dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang ingin diketahui tentang pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Kegiatan penugasan kelompok dilakukan melalui edmodo. Secara rinci: <ol style="list-style-type: none"> Kelompok I, II, dan III ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang IPK 3.1.1 - 3.1.9 melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. Kelompok IV, V, dan VI ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang IPK 3.1.10 – 3.1.15 melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. Guru memotivasi siswa untuk secara aktif dan kreatif mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya memanfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia baik dari buku, media informasi cetak maupun elektronik, dan internet. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Mini WAG kelompoknya. Guru menutup pembelajaran minggu ke-1 ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam edmodo guru maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'

MINGGU KE II:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, dan jujur dalam PBM. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan pengumpulan informasi dan menyemangati mereka untuk mengumpulkan data/informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada. Guru mengarahkan siswa dalam pertemuan group mini WAG kelompok dan zoom kelompok masing-masing untuk melakukan diskusi kelompok kecil. (Guru melakukan kunjungan dan pembimbingan dalam zoom kelompok kecil secara bergantian). Guru menyarankan supaya peserta didik menyiapkan data relevan yang berhasil ditemukan kelompoknya. Guru membimbing peserta didik melakukan pengolahan data dengan cara meminta perwakilan setiap kelompok membacakan data yang telah berhasil dikumpulkannya, lalu guru menanyakan kendala yang dihadapi dan memberi saran perbaikan atas data-data yang telah dikumpulkan siswa. Guru membimbing siswa secara individu dan kelompok saat melakukan pengolahan data/informasi yang telah berhasil dikumpulkannya menjadi suatu informasi yang berarti dan dapat dipahami. 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke III

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik melanjutkan pengolahan data/informasi yang telah diperoleh. Guru mengarahkan siswa dalam pertemuan group mini WAG kelompok dan zoom kelompok masing-masing untuk melakukan diskusi kelompok kecil. (Guru melakukan kunjungan dan pembimbingan dalam zoom kelompok kecil secara bergantian). Guru membimbing selama diskusi/presentasi kelompok kecil. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang pemahaman materi pendapatan nasional dan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta fenomena dan konsep yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu IV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru meminta setiap kelompok menuliskan hasil kerjanya di dalam halaman edmodo. Kemudian seluruh siswa harus saling memberikan komentar/pertanyaan didalam kolom komentar yang harus dijawab oleh kelompok pemiliknya. Perbaikan harus dilakukan jika ada saran yang benar untuk penyempurnaan isi hasil kerja kelompok. Guru memantau aktivitas peserta didik di dalam edmodo dan Guru memberi komentar berupa masukan, pujian, dan arahan terkait diskusi di edmodo ini. Guru mengarahkan siswa untuk mampu membuat kesimpulan yang berlaku secara umum atas materi yang telah dipelajari. Guru mengingatkan agar hasil kerja kelompok dicetak sebagai bentuk laporan tugas kelompok untuk dinilai sebagai portofolio. 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri latihan penilaian harian dalam edmodo.com dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru juga mengingatkan siswa untuk belajar lebih rajin mempersiapkan diri menhadapai Penilaian Harian I pada minggu ke V setelah dilakukan review atas materi yang telah dipelajari. Penilaian Harian I akan dilakukan melalui edmodo yang akan terbit setelah kegiatan review dengan durasi PH selama 60 menit (2 JP). 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- Tahun Pelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XI/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian I)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

SOAL:

b. Tugas tertulis ; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi



**Lembar Penilaian Keterampilan
Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom)**

Kelas :

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	4.1.1 Mempresentasikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

**Lembar Penilaian Keterampilan
Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas : XI
 Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.
 5. 4. 6.



SMA NEGERI 13 SURABAYA



No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori				
	d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$