

Nama : RETSI WAHYUNI,S.Pd.I
Nama Sekolah : SMK S AL WASHLIYAH STABAT
SUREL : 201800120753@guruku.id
Jenjang/Kelas : SMK/ X
Topik/Tema Pembelajaran : Meniti Hidup dengan Kemuliaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK S AL WASHLIYAH STABAT
Kelas / Semester	: X SMK
Tema	: Meniti Hidup dengan Kemuliaan
Sub Tema	: Mujahadah an-nafs, husnuzan, ukhuwah islamiyah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Moda Pembelajaran	: Kombinasi

Kompetensi Inti :

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama.
2.1	Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.
3.1	Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah).
4.1	Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar. Menyajikan hubungan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sesuai dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, serta Hadis terkait

Tujuan / Indikator Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Terbiasa membaca al-Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama.
2. Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. al- Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.
3. Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang control diri (mujahadah an-nafs), prasangkabai (husnuzan), dan persaudaraan (ukhuwah).
4. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
5. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancer

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi:
Meniti Hidup dengan Kemuliaan
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan icapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi ataur angangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang ada di buku
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Meniti Hidup dengan Kemuliaan .
Collaboration	Peserta didik dan guru saling berinteraksi dan saling mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Menyampaikan informasi mengenai Meniti Hidup dengan Kemuliaan
Communication	Guru membagi Peserta didik dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan merekam video di lingkungan sekitar dan Mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya untuk di bahas dengan kelompok lainnya

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Meniti Hidup dengan Kemuliaan**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan Untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang di pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Presentasi

Sumber Belajar : Buku dan internet

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek membaca surah Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12

Mengetahui

Guru Mapel

Kepala Sekolah

ANDRIANI SYAHFITRI, S.Pd

RETSI WAHYUNI, S.Pd