

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Kasih Sayang
 Sub Tema : Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw, menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw dan menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi kasih sayang di buku teks hal 1-4. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam 	15 menit
	<p style="text-align: center;">Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW

Penilaian Keterampilan : menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Kasih Sayang
 Sub Tema : Kasih Sayang Allah Swt.
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*;Mengartikan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*; Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi kasih sayang di buku teks hal 4-6 dan modul yang diberikan melalui kelas maya. 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Asmaul husna Ar Rahman dan Ar Rahim

Penilaian Keterampilan : Melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*;Mengartikan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim*; Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Baca *Basmalah*
 Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *basmalah* dengan benar; Mendemonstrasikan bacaan *basmalah* dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Membaca Basmalah</i> di buku teks hal 7-9 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami lafal basmalah dan artinya
Penilaian Keterampilan : Melafalkan *basmalah*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Lafal *Surah Al-Fatihah*
 Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *Surat Al Fatihah* dengan benar;

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group. (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Melafalkan Surat Al Fatihah</i> di buku teks hal 9-11 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Surat Al Fatihah

Penilaian Keterampilan : Melafalkan *Surat Al Fatihah*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Hafal *Surah Al-Fatihah* dan surat *Al Ikhlas*
 Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan hafalan *Surat Al Fatihah* dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Menghafal Surat Al Fatihah</i> di buku teks hal 11 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami surat al fatihah dengan benar
Penilaian Keterampilan : menunjukkan hafalan Surat Al Fatihah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Pesan *Surah Al-Fatihah*
 Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
 Pembelajaran : 4
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan pesan-pesan yang terkandung dalam *Surat Al Fatihah* dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Pesan Surat Al Fatihah</i> di buku teks hal 12 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pesan yang terkandung dalam surat al fatihah dengan benar

Penilaian Keterampilan : menyebutkan isi kandungan surat Al fatihah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
 Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
 Pembelajaran : 5
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Lafal Huruf Hijaiyah dan harakatnya</i> di buku teks hal 13-14 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami huruf-huruf hijaiyah

Penilaian Keterampilan : mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Yakin Allah Swt. itu Ada
 Sub Tema : Iman kepada Allah Swt
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group. (Religijs dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Yakin Allah SWT itu Ada</i> di buku teks hal 15-16 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami adanya Allah Swt. dengan benar

Penilaian Keterampilan : Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Allah Swt. itu Esa.
 Sub Tema : Iman kepada Allah Swt
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Allah SWT Maha Esa</i> Ada di buku teks hal 17-19 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Allah Swt. Maha Esa

Penilaian Keterampilan : Menyebutkan keragaman, manfaat anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Bersih itu Sehat.
 Sub Tema : Bersuci
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan arti bersuci dengan benar; Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>. (Religius dan Integritas) Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi <i>Bersuci</i> di buku teks hal 21-23 Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	15 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik

- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Keterampilan : Menyebutkan arti bersuci dengan benar; Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Bersih itu Sehat.
 Sub Tema : Tata Cara Bersuci
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar, dan menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Tata cara Bersuci</i> di buku teks hal 24-25 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Keterampilan : mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar, dan menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Bersih itu Sehat.
 Sub Tema : Hidup Bersih
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar; Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Hidup Bersih</i> di buku teks hal 25-30 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik

- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Keterampilan : membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar; menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Cinta Nabi dan Rasul
 Sub Tema : Keteladanan Nabi Adam a.s.
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>. (Religius dan Integritas) Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca materi <i>Teladan Nabi Adam a.s</i> di buku teks hal 31-33 Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Adam a.s.

Penilaian Keterampilan : Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Cinta Nabi dan Rasul
 Sub Tema : Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> . (Religius dan Integritas) 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Teladan Nabi Nuh a.s</i> di buku teks hal 34-35 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Adam a.s.

Penilaian Keterampilan : Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Khatolik Sok Rutung
 Kelas / Semester : I / 1
 Tema : Cinta Nabi dan Rasul
 Sub Tema : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group. (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Teladan Nabi Hud a.s</i> di buku teks hal 36-37 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Hud a.s.

Penilaian Keterampilan : Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.

Mengetahui
Kepala Sekolah

19 Juli 2021
Guru Kelas

Florentinus S. Ndamang, S.Pd.
Nip 1968 11 28 1993 03 10 10

Hasnawati, S.Pd.