

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| Sekolah | : SMK N 1 Miri | Kelas/Semester : X/ Gasal | Tahun Pelajaran : 2020/2021 |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Kompetensi Dasar : 3.5 dan 4.5 |
| Materi | : Barisan dan deret aritmatika | | |
| 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika | | 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika. | |
| IPK 3 | | IPK 4 | |
| 3.5.1 Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari. | | 4. 5.1 Disediakan Lembar Kerja Peserta Didik, peserta didik mampu menganalisis permasalahan kontekstual dengan menggunakan konsep barisan dan deret aritmatika | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan google meet melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model PBL yang dipadukan dengan pendekatan scientific learning dengan menggunakan Aplikasi google classroom peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika dalam memecahkan masalah kontekstual dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengupload perangkat pembelajaran pendukung RPP (Video pembelajaran, power point, LKPD) pada google classroom**
- Meminta siswa untuk berdiskusi kelompok membahas LKPD pada google classroom**

| | |
|--|--|
| Media dan Alat Pembelajaran : Whatsapp Group, Google Classroom, Google Form, HP, laptop, Google meet | Sumber Belajar : File dan Video Pembelajaran |
| Metode Pembelajaran Pendekatan : Scientific Learning | Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek |

| PENDAHULUAN | KEGIATAN INTI | PENUTUP |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Melalui google meet Pengkondisian: Kelas virtual, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan arpersepsi pembelajaran dengan Google classroom Motivasi : Berdoa lanjut salam, Peserta didik diberikan motivasi agar lebih bersemangat dalam belajar dalam masa pandemic Penyampaian Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dijelaskan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran melalui google classroom Penyampaian Skenario Pembelajaran dan Skenario Penilaian : Peserta didik dijelaskan bagaimana skenario pembelajaran dan scenario penilaian lewat wa grup Apersepsi : Peserta didik memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru melalui tautan pada google classroom | <ol style="list-style-type: none"> Stimulasi (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD dan media video tentang materi pengertian barisan ,deret, suku pertama dan beda melalui link http://youtube.be/xEKyCC2GVkg siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu dengan mencermati video yang disajikan dari google classroom tentang menerapkan masalah kontekstual dari konsep barisan dan deret aritmatika Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri melalui form kuis Data Collection and Data Processing (mengumpulkan dan mengolah data) <ul style="list-style-type: none"> Untuk melengkapi pemahaman barisan dan deret aritmatika siswa diminta membuka, mendownload, menyimak dan mempelajari dari video. Siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA atau google Verification <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun cermat dengan mengerjakan soal melalui form kuis pada google form Generalization (menarik simpulan) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melaporkan hasil diskusi, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasi pengetahuannya bisa melalui google meet dan siswa yang lain disuruh untuk menanggapi. | <ol style="list-style-type: none"> Refleksi : Peserta didik menanyakan hal – hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. Simpulan : Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. Tindak Lanjut : Peserta didik dijelaskan bahwa materi yang dipelajari berkaitan dengan materi selanjutnya. Kegiatan di akiri dengan salam lewat forum chat WA Group, forum google classroom dan google meet |

C. PENILAIAN

| Aspek | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|--------------|-------------------------------|--|
| Sikap | Observasi/Jurnal | Lembar Observasi |
| Pengetahuan | Tes online dengan Google form | Soal Uraian, Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban |
| Keterampilan | Kinerja/Proyek/Portofolio | Penugasan, Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian |

Mengetahui
Kepala Sekolah
Ir .TARYONO, M.T.

Miri, Juli 2020
Guru Mapel
PUJI RAHAYU, SPd