RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMAJU 1
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi dasar
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. 4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demonstrasi dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh siklus air bagi kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan simulasi, peserta didik dapat memperagakan pola lantai gerak tari daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar
2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh salah satu perwakilan dari mereka
3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

5. Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru mengenai siklus air tanah
6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru terkait hubungan siklus air dan bencana kekeringan
7. Peserta didik berkreasi membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan
8. Peserta didik mengamati video/gambar tari dan mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai dalam tarian tersebut.
9. Peserta didik mencoba memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah.

Kegiatan Penutup (2 menit)

10. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru
11. Guru memberikan soal evaluasi dan penguatan
12. Perwakilan peserta didik memimpin doa untuk menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Dilihat dari hasil pemberian tugas yang dikerjakan peserta didik.
Penilaian Keterampilan : Dilihat dari hasil unjuk kerja/produk yang dikirim peserta didik.

Mengetahui
Kepala SDN SUKAMAJU 1

Enung Mutiah, S. Pd.I.
NIP. 19651113198507 2 002

Cimahi, Januari 2022
Guru Kelas

Sandry Adhitya, S.Pd.
NIP.199002172019021002

**LAMPIRAN
PENILAIAN**

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan hubungan antara siklus air dengan bencana kekeringan?
2. Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan dalam menghadapi musim kemarau?
3. Jelaskan dua pola rantai utama yang kalian ketahui!

Buatlah sebuah poster yang berkaitan dengan dampak siklus air bagi kehidupan!
Buat semenarik mungkin!

Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Poster)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam bentuk poster untuk menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan	Poster mudah dibaca dari jarak yang cukup jauh. Poster memiliki semua komponen poster yang diperlukan (judul, informasi, gambar).	Poster cukup dapat dibaca dari jarak yang jauh. Poster memiliki hampir semua komponen poster yang diperlukan (judul, informasi, gambar).	Poster hanya dapat dibaca dari jarak dekat. Poster hanya memiliki satu komponen.	Poster terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				