

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 19 Merangin	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Mobilitas Sosial	

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis (C4) pengertian mobilitas sosial dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang pengertian mobilitas sosial dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdoa, absensi, mengecek kesiapan peserta didik dan menyanyikan lagu nasional satu nusa satu bangsa Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya dikelas 7 mengenai interaksi sosial Memberi motivasi dengan bertanya terkait mobilitas social seperti “apakah kamu ingin sukses?” Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai/tujuan pembelajaran Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen 	Religius Nasionalis	10'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Peserta didik diminta mengamati alat peraga mobil mainan yang digerakkan dari satu tempat ketempat yang lain</p> <p>Guru memberikan gambaran kepada peserta didik dari apa yang telah diamati dengan tujuan pembelajaran</p> <p>Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membaca/mengamati kisah kesuksesan seorang masoed dan menyelesaikan permasalahan yang ada dalam lembar kerja (literasi, mengamati, menanya)</p>	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisas i peserta didik	Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru (collaboration)	Gotong royong	10'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (literasi, collaboration, creativity, critical thinking, mengumpulkan informasi)	Kemandirian Integritas	15'
Tahap – 4 Mengembangk an dan menyajikan hasil karya	<p>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p> <p>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p> <p>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>(collaboration, communication, mengasosiasi)</p>	Gotong royong	15'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>Melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat</p> <p>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</p> <p>(Communication, critical thinking)</p>	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan salam 	Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 19 Merangin

MUHAMMAD TABRI, S.PdI
NIP 198305282010011007

Pamenang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

LENY WIDYA ANDESFA, S.Pd
NIP 198909052014032002

Lampiran 1 (Materi Pembelajaran)

MOBILITAS SOSIAL

1. Pengertian Mobilitas Sosial

Apa yang dimaksud mobilitas sosial? Mengapa terjadi mobilitas sosial? Apa saja yang tergolong mobilitas sosial? Bagaimana keuntungan dan kerugian terjadinya mobilitas sosial? Untuk menjawab beberapa pertanyaan tersebut, kalian dapat menyimak penjelasan berikut ini. Mobilitas berasal dari bahasa latin *mobilis*, yang berarti mudah dipindahkan atau banyak bergerak dari satu tempat ke tempat yang lain.

Kata *sosial* pada istilah tersebut mengandung makna seseorang atau sekelompok warga dalam kelompok sosial. Mobilitas sosial adalah perpindahan posisi seseorang atau sekelompok orang dari lapisan social yang satu ke lapisan social yang lain.

Seseorang yang mengalami perubahan kedudukan (status) sosial dari suatu lapisan ke lapisan lain baik menjadi lebih tinggi maupun menjadi lebih rendah dari sebelumnya atau hanya berpindah peran tanpa mengalami perubahan kedudukan disebut mobilitas social

Mobilitas sosial menurut para ahli:

- **Paul B. Horton:** mobilitas sosial adalah suatu gerak perpindahan dari satu kelas sosial ke kelas sosial lainnya atau gerak pindah dari strata yang satu ke strata yang lainnya.
- **Kimball Young dan Raymond W. Mack:** mobilitas sosial adalah suatu gerak dalam struktur sosial, yaitu pola-pola tertentu yang mengatur organisasi suatu kelompok sosial. Struktur sosial mencakup sifat hubungan antarindividu dalam kelompok dan hubungan antara individu dan kelompoknya.
- **Anthony Giddens:** mobilitas sosial menunjuk pada gerakan dari orang perorang dan kelompok-kelompok di antara kedudukan-kedudukan social ekonomi yang berbeda.
- **Horton & Hunt:** mobilitas sosial merupakan tindakan berpindah dari satu kelas sosial ke kelas sosial lainnya.

Lampiran 2 (Penilaian Sikap)

a. Sikap spiritual

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 19 MERANGIN
Kelas/Semester : VIII/ Semester Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Leny widya Andesfa, S.Pd

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Lanjut	Tindak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

b. Sikap sosial

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 19 MERANGIN
Kelas/Semester : VIII/ Semester Ganjil
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Leny widya Andesfa, S.Pd

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Renc. Lanjut	Tindak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

Lampiran 3 (Penilaian Pengetahuan)

- a. Teknik penilaian : Penugasan
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi dan Indikator soal

KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal
3.3	• Pengertian mobilitas social	▪ Mendeskripsikan pengertian mobilitas social melalui pencarian kasus yang pernah terjadi dilingkungan sekitar	penugasan	1

- d. Butir soal

No	Butir Pertanyaan
1	Carilah 6 orang yang ada dilingkunganmu mengalami mobilitas sosial

- e. Kunci Jawaban dan Skor penilaian

Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1. Sesuaikan dengan jawaban masing-masing peserta didik (berdasarkan materi pengertian mobilitas social)	100

Lampiran 4 (penilaian Keterampilan)

- a. Teknik Penilaian : observasi dan tugas
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi Presentasi hasil laporan dan Laporan Hasil Diskusi dalam bentuk LKPD
- c. Kisi-kisi penilaian kinerja

No	KD	Materi	Indikator
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian mobilitas sosial	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang mobilitas sosial dan bentuk-bentuk mobilitas sosial

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI DISKUSI DAN PRESENTASI

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Kemampuan membuat laporan	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						

CATATAN TAMBAHKAN UNTUK PENILAIAN

Keterangan

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = amat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5 (Media Pembelajaran)

Alat peraga mobil mainan



Lampiran 6 (Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD)

“LEMBAR KERJA PESERTA

PENGERTIAN MOBILITAS SOSIAL

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.

KELAS :



INDIKATOR
PENCAPAIAN
KOMPETENSI

4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian mobilitas sosial

4.2.2 Terampil dalam mengerjakan laporan hasil diskusi dari lembar kerja peserta didik yang diberikan tentang pengertian mobilitas sosial

BACA DAN AMATILAH !!!!!!!



Kesuksesan Mas'loed Sebagai seorang anak petani miskin, Mas usaha untuk memperbaiki taraf kehidupan keluarganya. Orang tuanya hanya mampu menyekolahkan dia sampai tingkat SMP. Walaupun demikian, masih tetap bercita-cita semangat sekolah ke jenjang yang lebih tinggi. Pada tahun 1980, pergilah Mas'loed ke kota, bersama teman-temannya. Di kota mereka berjualan koran di waktu pagi dan berangkat sekolah pada waktu siang.

Dari hasil penjualan koran, mas'loed membiayai sekolahnya, bahkan mampu kuliah di perguruan tinggi. Kuliah di perguruan tinggi membuat mas'loed semakin memiliki pengetahuan luas tentang usaha bisnis. Mas'loed tidak lagi berjualan koran di pinggir lampu merah. Dia membuka kios koran dan majalah. Usaha mas'loed terus mengalami kemajuan, hingga berkembang menjadi toko buku yang laris.

Kini, Mas'loed memiliki 4 cabang toko buku yang mempekerjakan lebih dari 200 pekerja. Mas'loed yang masa lalunya anak petani miskin, kini telah menjadi pengusaha terpandang di kotanya. Keberhasilan mas'loed tidak lepas dari usahanya yang gigih.



SELESAIKANLAH PERMASALAHAN DI BAWAH INI !!!!!

Proses sosial yang dialami oleh mas'oed adalah :

.....
.....
.....

Mobilitas sosial adalah :

.....
.....
.....

Mobilitas sosial menurut para ahli

1. Paul B. Horton:

.....
.....
.....
.....

2. Kimball Young dan Raymond W. Mack:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Anthony Giddens:

.....
.....
.....

4. Horton & Hunt:

.....
.....
.....