

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kandangserang
Mata Pelajaran : Teknik Informasi dan Komunikasi
Kelas/ Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Perangkat Lunak Pengolah Angka
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menggunakan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan cermat

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan rumus dan fungsi pada perangkat lunak pengolah angka, misalnya : Pernahkah kalian menjumlahkan angka dari angka 1-10? Bagaimana jika yang dijumlahkan ada banyak angka, misal 100 angka? Masih bisa?3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik	2 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan sebuah permasalahan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah	6 Menit
	Tahap – 2 Mengorganisa si peserta	<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	didik untuk belajar	<p>belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</p> <p>2. Peserta didik melakukan diskusi bersama teman sekelompoknya (4C: Collaboration) berdasarkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan bahan ajar yang sudah disediakan oleh guru</p>	
	Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok	<p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (<i>Hubungan sebab akibat, solusi, dll</i>)</p> <p>a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet, serta LKPD.</p> <p>b) Informasi yang dicari dapat berupa apa saja fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dan bagaimana penggunaan fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka.</p>	
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>1. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.</p> <p>2. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>3. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</p>	
	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.</p> <p>1. Guru mempraktekkan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka</p> <p>2. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sikap peserta didik selama pembelajaran serta hasil pembelajaran. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi 4. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 5. Siswa diminta untuk berdoa 6. Guru menutup pembelajaran 	2 menit

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Jurnal Siswa
- b. Pengetahuan : Pilihan Ganda
- c. Keterampilan

D. Bahan Ajar (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMPN Kandangserang,



BAMBANG JUNARYADI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690206 199802 1 001

Kandangserang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

MINANUL AZIZ, S.Pd.
NIP. 19911215 201902 1 002

BAHAN AJAR

FUNGSI STATISTIKA PADA MICROSOFT EXCEL

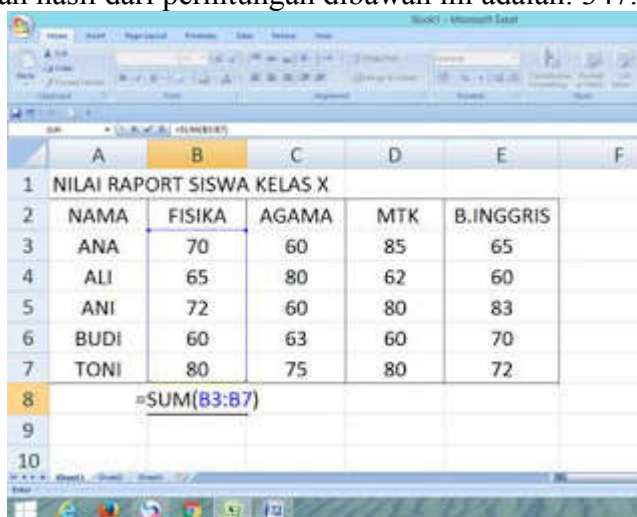
Microsoft Excel merupakan program aplikasi spreadsheet (lembar kerja elektronik). Fungsi dari Microsoft Excel adalah untuk melakukan operasi perhitungan serta dapat mempresentasikan data ke dalam bentuk tabel. Fungsi Statistik pada Microsoft Excel merupakan kategori fungsi yang sering digunakan dalam Microsoft Excel, dimana di dalam aplikasinya dapat dijabarkan fungsi-fungsi Statistik.

1. SUM

Fungsi SUM digunakan untuk menjumlahkan nilai data didalam suatu range tertentu. Rumusnya adalah =SUM(Range Data) kemudian klik enter

Contoh : =SUM (B3:B7)

Maka akan kita temukan hasil dari perhitungan dibawah ini adalah: 347.



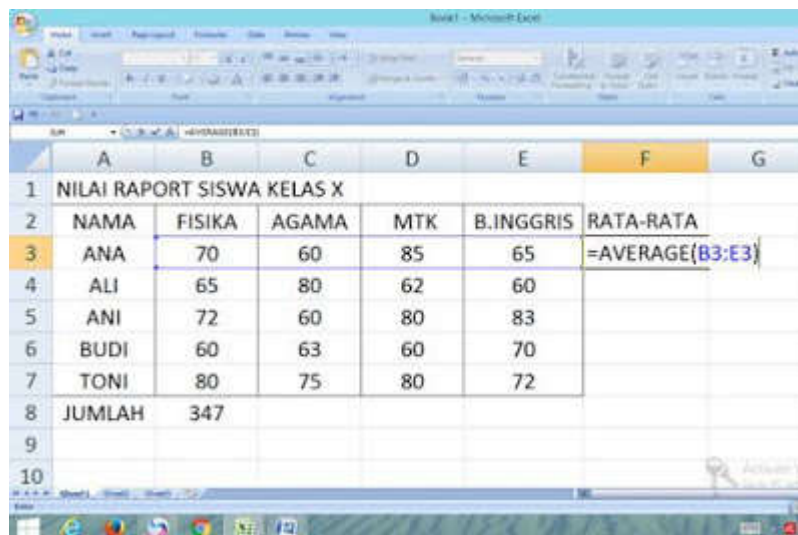
1	NILAI RAPORT SISWA KELAS X				
2	NAMA	FISIKA	AGAMA	MTK	B.INGGRIS
3	ANA	70	60	85	65
4	ALI	65	80	62	60
5	ANI	72	60	80	83
6	BUDI	60	63	60	70
7	TONI	80	75	80	72
8	=SUM(B3:B7)				
9					
10					

2. AVERAGE

Fungsi AVERAGE (Rata-Rata) digunakan untuk menghitung nilai rata rata dari nilai data didalam suatu range . Rumusnya adalah = AVERAGE(Range Data) kemudian klik enter

Contoh : = AVERAGE (B3:E3)

Maka akan kita temukan hasil dari perhitungan dibawah ini adalah: 70.



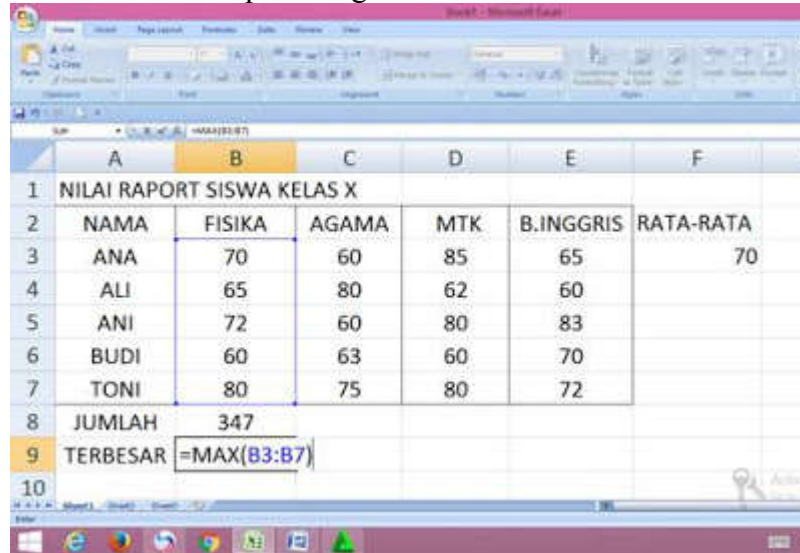
1	NILAI RAPORT SISWA KELAS X					
2	NAMA	FISIKA	AGAMA	MTK	B.INGGRIS	RATA-RATA
3	ANA	70	60	85	65	=AVERAGE(B3:E3)
4	ALI	65	80	62	60	
5	ANI	72	60	80	83	
6	BUDI	60	63	60	70	
7	TONI	80	75	80	72	
8	JUMLAH	347				
9						
10						

3. MAX

Fungsi MAX (Maksimum) digunakan untuk menentukan nilai data yang tertinggi (terbesar) dibandingkan nilai data yang lain didalam suatu range. Rumusnya adalah = MAX(Range Data) kemudian klik enter

Contoh : = MAX (B3:B7)

Maka akan kita temukan hasil dari perhitungan dibawah ini adalah: 80.



	A	B	C	D	E	F
1	NILAI RAPORT SISWA KELAS X					
2	NAMA	FISIKA	AGAMA	MTK	B.INGGRIS	RATA-RATA
3	ANA	70	60	85	65	70
4	ALI	65	80	62	60	
5	ANI	72	60	80	83	
6	BUDI	60	63	60	70	
7	TONI	80	75	80	72	
8	JUMLAH	347				
9	TERBESAR	=MAX(B3:B7)				
10						

4. MIN

Fungsi MIN (Minimum) digunakan untuk menentukan nilai data yang terendah (terkecil) dibandingkan nilai data yang lain didalam suatu range. Rumusnya adalah =MIN(Range Data) kemudian klik enter

Contoh : = MIN (B3:B7)

Maka akan kita temukan hasil dari perhitungan dibawah ini adalah: 60.



	A	B	C	D	E	F	G
2	NAMA	FISIKA	AGAMA	MTK	B.INGGRIS	RATA-RATA	
3	ANA	70	60	85	65	70	
4	ALI	65	80	62	60		
5	ANI	72	60	80	83		
6	BUDI	60	63	60	70		
7	TONI	80	75	80	72		
8	JUMLAH	347					
9	TERBESAR	80					
10		=MIN(B3:B7)					
11							

SOAL PILIHAN GANDA

1. Penggunaan untuk menghitung rata-rata pada Microsoft Excel yang benar adalah ...
 - A. SUM
 - B. MAX
 - C. AVERAGE
 - D. MIN
 - E. RUMUS
2. Penulisan fungsi pada Microsoft Excel yang benar harus diawali dengan tanda ...
 - A. Titik koma (;)
 - B. Sama dengan (=)
 - C. Petik dua (“)
 - D. Lebih besar (>)
 - E. Tanpa tanda
3. Untuk mencari nilai tertinggi dari nilai yang ada pada Sel B1 sampai dengan Sel B7 memakai penulisan ...
 - A. =MAX(B1-B7)
 - B. MAX(B1:B7)
 - C. =MIN(B1:B7)
 - D. =MAX(B1:B7)
 - E. MIN(B1:B7)
4. Cermati pernyataan berikut ini.

Rendi sedang mengerjakan sebuah soal menggunakan Microsoft Excel, kemudian ditemukan soal penjumlahan beberapa nilai yang tertera pada sebuah tabel .

Dari pernyataan diatas, fungsi apakah yang tepat yang akan dipakai oleh Rendi ...

 - A. MAX
 - B. MIN

C. AVERAGE

D. JUMLAH

E. SUM

5. Perhatikan gambar di bawah ini.

	A	B	C	D	E
25					
26	No	Nama Siswa	Nilai		
27			Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2	Jumlah
28	1	Andi	70	80	?
29	2	Anto	75	80	
30	3	Anggi	75	75	

Penulisan fungsi statistika yang benar untuk menjumlahkan sel C28 dan D28 dengan mengisi sel E28 adalah ...

A. 150

B. =C28

C. =SUM(C28:D28)

D. SUM(C28:D28)

E. =SUM(C28:E28)

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. Judul/Materi

Fungsi Statistika pada perangkat lunak pengolah angka.

B. Kompetensi Dasar

3.2. Mengidentifikasi perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi sesuai wilayah setempat

4.2. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menyajikan informasi sesuai hasil identifikasi di wilayah setempat

C. Tujuan Kegiatan

Dengan mengerjakan lembar kerja berikut peserta didik dapat :

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menggunakan tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menganalisis tentang fungsi statistika pada perangkat lunak pengolah angka dengan cermat

D. Teori

Microsoft Excel merupakan salah satu perangkat lunak pengolah angka, dikenal dengan penggunaan rumus-rumus atau formula dalam lembar kerjanya. Penggunaan rumus yang efektif akan memudahkan Anda dalam membuat laporan pekerjaan dengan menggunakan MS Excel. Formula atau rumus MS Excel adalah keunggulan tersendiri untuk aplikasi ini, dengan kemampuannya dalam mengolah data melalui perhitungan matematis yang sangat beragam fungsinya.

Fungsi Statistika pada Microsoft Excel adalah sebuah fungsi yang berguna untuk mendapatkan gambaran statistik data seperti rata-rata, nilai tertinggi, nilai terendah, dll. Untuk lebih memperdalam tentang fungsi statistika atau perbandingan yang digunakan dalam fungsi statistika, maka perlu diperhatikan beberapa fungsi statistika dan cara penggunaannya.

Beberapa fungsi statistika diantaranya adalah :

- a. SUM : Digunakan untuk menjumlahkan angka
- b. Average : Digunakan untuk mencari rata-rata
- c. Max : Digunakan untuk mencari angka tertinggi
- d. Min : Digunakan untuk mencari angka terkecil.

E. Petunjuk

Setelah membaca teori di atas tentang fungsi statistika pada Microsoft Excel, berikut ini langkah-langkah menggunakan fungsi statistika pada Microsoft Excel.

1. Masukkan tanda sama dengan (=) di awal fungsi
2. Masukkan fungsi statistika
3. Masukkan sel sumber, bisa dengan cara masukkan manual nama sel atau memakai pointer.
4. Tekan Enter
5. Hasil nilai akan muncul

Perhatikan tabel berikut ini !

	A	B	C	D	E	F
1	DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN MATEMATIKA					
2	SMP NEGERI 2 KANDANGSERANG					
3						
4	NO	NAMA	NILAI			JUMLAH
5			TUGAS	UTS	UAS	
6	1	Aji Saka Yudi	70	75	80	225
7	2	Bonar Ahmadi	80	85	75	240
8	3	Candra Destrakani	75	70	90	235
9	4	Dian Cahyadi	60	80	75	215
10	5	Estrakaning Salsa	85	75	85	245
11	Nilai Tertinggi					245
12	Nilai Terendah					215
13	Rata-rata					232
14	Total Nilai					

1. Tentukan total nilai keseluruhan!
2. Tulislah menggunakan rumus untuk mencari nilai tertinggi?
3. Tulislah menggunakan rumus untuk mencari nilai terendah?
4. Tulislah menggunakan rumus untuk mencari nilai rata-rata?
5. Tulislah menggunakan rumus untuk mencari total nilai?

Nama :

No Absen :

Kelas :

Silahkan isikan tabel berikut ini!

No	Nama Kegiatan	Keterangan
1	Menjumlahkan nilai menggunakan rumus sum	
2	Mencari angka tertinggi menggunakan rumus max	
3	Mencari angka terendah menggunakan rumus min	
4	Mencari nilai rata-rata menggunakan rumus average	