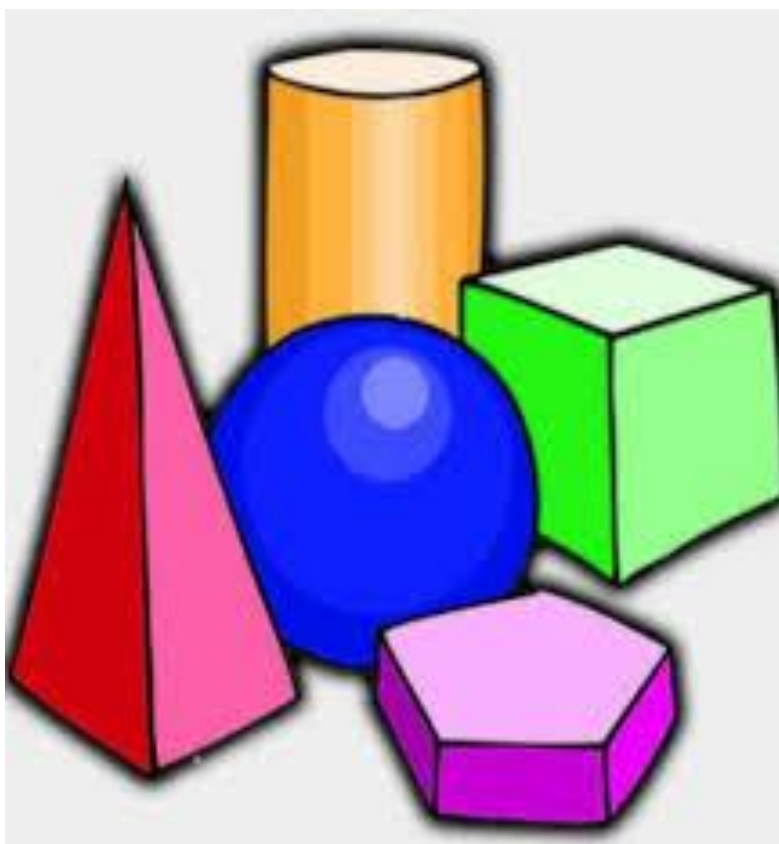


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 15 Surabaya  
Kelas/ Semester : VI/2 (Dua)  
Tema : Bangun Ruang  
Subtema : Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan terpadu : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit



Disusun :  
SYAIFUL LUQMAN, S.Pd

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 15 Surabaya  
Kelas/ Semester : VI/2 (Dua)  
Tema : Bangun Ruang  
Subtema : Prisma, Limas, Tabung, Kerucut, dan Bola  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan terpadu : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang bangun ruang, siswa dapat menyebutkan pengertian bangun ruang dengan benar.
2. Melalui kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menjelaskan jenis-jenis bangun ruang dengan benar.
3. Melalui kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dengan baik dan benar.
4. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menentukan sifat-sifat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) dengan benar.
5. Melalui kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh benda bentuk bangun ruang di lingkungan sekitarnya dengan benar.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola) menggunakan jaring-jaring dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan siswa menjawab salam dari guru kemudian melakukan kegiatan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing sebelum pembelajaran dimulai yang dipimpin oleh ketua kelas dipandu melalui google meet. (<i>religius</i>)</li><li>2. Siswa menyiapkan diri dengan merapikan pakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>mandiri</i>)</li><li>3. Siswa memperhatikan saat guru mempresensi kehadiran siswa melalui google meet.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>5. Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri, dan disiplin. (<i>religius</i>)</li><li>6. Siswa diberi motivasi dan apersepsi oleh guru dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa.<ol style="list-style-type: none"><li>a) Tadi pagi siapa yang sarapan dan minum, jika minum menggunakan gelas. Gelas berbentuk apa ?</li><li>b) Sesampainya di sekolah masuk kelas dan ruang kelas mempunyai atap. Siapa yang tahu atap kelas ini berbentuk apa ?</li></ol></li><li>7. Siswa memperhatikan guru pada saat guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <p>8. Setelah menampilkan video lalu guru bertanya kepada siswa mengenai bangun ruang dengan bertanya mengenai benda-benda yang ada di kelas yang sedang mereka tempati. (simulasi)</p> <p>9. Setelah itu, guru memperlihatkan kerangka bangun ruang, guru bertanya kepada siswa nama-nama bangun ruang tersebut.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>10. Setelah memperlihatkan bangun-bangun ruang, guru bertanya kepada siswa tentang contoh nyata bentuk bangun ruang yang ada di sekitar “bagaimana bentuk atap dikelas ?, “ada berapa sisi dan rusuknya ?”, “ada yang tahu nama bangun ruang dari bentuk atap tersebut apa?”. (<i>pemberian masalah</i>)</p> <p>11. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>12. Beberapa siswa ditunjuk guru untuk menjawab pertanyaan.</p> <p>13. Guru memberikan penjelasan tentang pertanyaan yang telah diajukan kepada siswa.</p> <p>14. Guru mengulas kembali pelajaran sebelumnya.</p> <p>15. Guru bertanya jawab dengan siswa cara tentang materi yang akan disampaikan.</p> <p>16. Guru menjelaskan pengertian bangun ruang.</p> <p>17. Siswa mengulangi pernyataan tentang pengertian bangun ruang.</p> <p>18. Guru menunjukkan gambar yang berisi prisma, limas, kerucut, bola, dan tabung.</p> <p>19. Guru menjelaskan pengertian dari masing-masing bangun ruang (limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola).</p> <p>20. Siswa mengulang kembali pengertian dari</p> <p><b>Mencoba</b></p> <p>21. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan jenis-jenis bangun ruang dan sifat-sifatnya.</p> <p>22. Guru menunjukkan media/alat peraga prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.</p> <p>23. Guru menjelaskan contoh-contoh benda bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar.</p> <p>24. Guru mendemonstrasikan kepada siswa tentang struktur yang membentuk bangun ruang tersebut ada sisi, rusuk, dan sudut.</p> <p>25. Guru menginstruksikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa.</p> <p>26. Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mengidentifikasi sifat-sifat bangun-bangun ruang yang tertera pada lembar kerja siswa.</p> <p>27. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi lembar kerja.</p> <p>28. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi</p>	50 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengenai bangun ruang. Selama kegiatan berdiskusi guru memberikan bimbingan dan memfasilitasi kegiatan diskusi siswa</p> <p>29. Setelah selesai, guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</p> <p>30. Guru menggunakan kerangka bangun ruang untuk membuktikan hasil kerja dari setiap kelompok</p> <p>31. Guru memberikan tanggapan positif tentang penampilan setiap kelompok tersebut</p> <p>32. Guru menginstruksikan siswa untuk kembali duduk ke tempatnya masing-masing</p> <p>33. Guru bertanya kepada siswa tentang pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari</p> <p>34. Guru memberikan lembar evaluasi dari kegiatan yang telah dilakukan</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>35. Siswa melakukan percobaan pengamatan media/alat peraga prisma, limas, tabung, kerucut, dan balok yang telah disediakan guru secara bergantian (<i>verifikasi</i>)</p> <p>36. Siswa bersama anggota kelompoknya berdiskusi hasil pengamatannya.</p> <p>37. Guru menugaskan setiap kelompok untuk membuat jaring-jaring bangun ruang. Setiap kelompok mendapatkan 1 bentuk bangun ruang.</p> <p>38. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat jaring-jaring berdasarkan percobaan pengamatan media bangun ruang.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>39. Guru meminta setiap kelompok maju untuk mempresentasikan hasil bangun ruang dari jaring-jaring.</p>	
Penutup	<p>40. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai pembelajaran yang sudah dipelajari hari ini.</p> <p>41. Siswa merefleksikan diri dari materi pelajaran hari ini.</p> <p>42. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun percaya diri, dan disiplin.</p> <p>43. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya.</p> <p>44. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif, penilaian praktek dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru

Surabaya, 7 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 15

Guru Kelas

**Mationo, M.A**

NIP.

**Syaiful Luqman, S.Pd**

NIP.

**Lampiran Penilaian**

**I. PENILAIAN**

1. Lampiran penilaian sikap

No.	Nama siswa	Perubahan tingkah laku																			
		Rasa ingin tahu				Jujur				Disiplin				Kerja sama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																					
2.																					
3.																					

Keterangan : K : Kurang  
C : Cukup  
B : Baik  
SB : Sangat Baik

2. Penilaian kognitif

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menyebutkan pengertian bangun ruang.  Menjelaskan jenis-jenis bangun ruang.  Menjelaskan pengertian prisma, limas, tabung, kerucut, dan balok.  Menentukan sifat-sifat prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.  Menyebutkan contoh-contoh benda bentuk bangun ruang di	Tes Tulis	Uraian	Jelaskan pengertian bangun ruang! Jawaban: bangun ruang adalah bangun matematika yang mempunyai isi dan volume.  Sebutkan jenis-jenis bangun ruang yang kamu ketahui! (minimal 3) Jawab: Limas, kerucut, prisma, bola, tabung  Jelaskan pengertian prisma dan tabung! Jawab: prisma (bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas dan tutup). Tabung (bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh dua buah lingkaran .  Sebutkan sifat-sifat limas dan bola! Jawab: limas (memiliki 8 rusuk, memiliki 5 sisi, memiliki 5 titik sudut, memiliki titik puncak yang merupakan pertemuan beberapa buah segitiga, alasnya berupa segiempat). Bola (memiliki satu sisi, tidak memiliki rusuk, titik O dinamakan titik pusat, tidak mempunyai sudut).  Sebutkan contoh benda bentuk bangun ruang (limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola) di lingkungan sekitar! Jawab: limas (piramida dan atap masjid), prisma (tenda dan atap rumah), tabung (kaleng dan celengan), kerucut (topi ulangtahun dan terompet), bola (bola basket

lingkungan sekitar. | dan bola olahraga lainnya)

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10

3. Penilaian Psikomotor

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar
0	Tidak ada jawaban dan lembar kerja kosong

## Evaluasi

Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VI/2  
Materi Pokok : Bangun Ruang (Limas, Prisma, Kerucut, Tabung, Bola)

Nama :

Kelas :

Latihan!

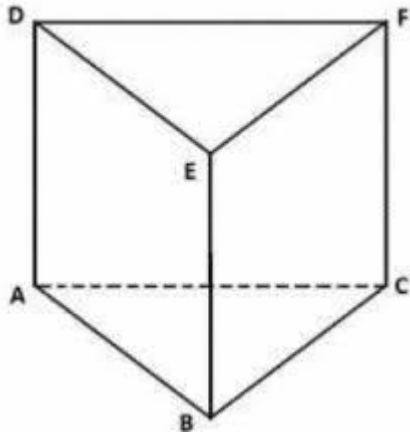
1. Sebutkan jenis-jenis bangun ruang yang kamu ketahui! (minimal 3)
2. Tentukan jumlah sisi, rusuk dan sudut prisma segi lima!
3. Sebutkan contoh bentuk bangun ruang yang ada di sekitar mu!

Kunci Jawaban!

1. Kerucut, tabung, prisma tegak segiempat, prisma tegak segitiga, limas segiempat.
2. Jumlah sisi = 5, Jumlah rusuk = 8, Jumlah sudut = 5
4. Lemari, botol, bola, atap rumah, kotak tisu dll.

## BAHAN AJAR BAGUN RUANG

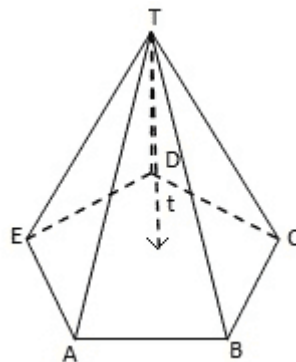
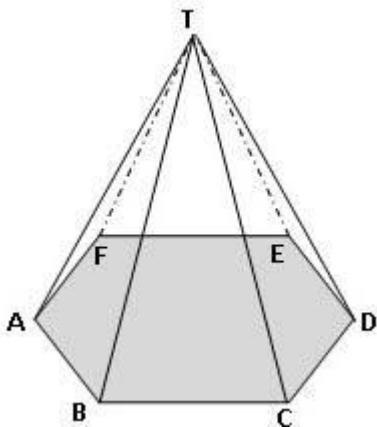
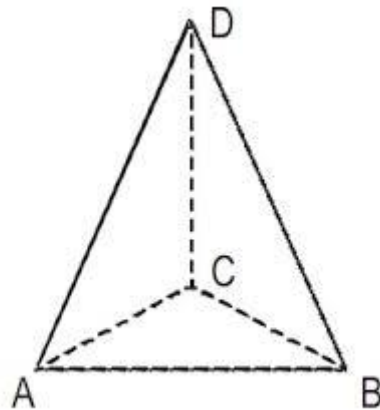
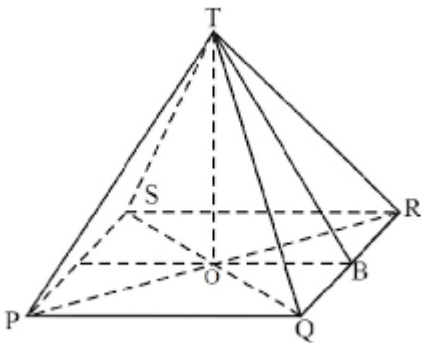
### A. Prisma



Sifat-sifat prisma tegak segitiga:

- Memiliki 5 buah bidang sisi, 2 buah sisi berbentuk segitiga dan 3 buah sisi berbentuk segi empat.
- Mempunyai 9 rusuk.
- Mempunyai 6 titik sudut.
- Jaring-jaring prisma segitiga berupa 2 segitiga, dan 3 persegi panjang.

### B. Limas



Limas adalah bangun ruang yang mempunyai bidang alas segi banyak dan dari bidang alas tersebut dibentuk suatu sisi berbentuk segitiga yang akan bertemu pada satu titik.



## Karakteristik limas

### 1. Limas Segitiga.

Sifat-sifat limas segitiga

- Mempunyai alas berbentuk segitiga.
- Mempunyai 4 bidang sisi yang seluruhnya berbentuk segitiga yaitu satu buah alas dan tiga sisi tegak.
- Mempunyai 6 buah rusuk.
- Mempunyai 4 buah titik sudut.

### 2. Limas Segi empat

- Mempunyai alas berbentuk segitiga.
- Mempunyai 4 buah bidang sisi.
- Mempunyai 6 buah rusuk.
- 4 titik sudut.

### 3. Limas Segi lima.

Sifat-sifat limas segi lima

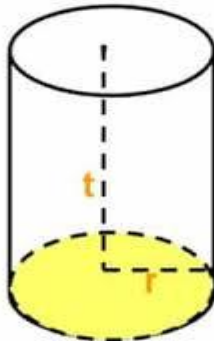
- Mempunyai alas berbentuk segi lima.
- Mempunyai 6 bidang sisi.
- Mempunyai 10 buah rusuk.
- Mempunyai 6 buah titik sudut.

### 4. Limas Segi enam

Sifat-sifat limas segi enam

- Mempunyai alas berbentuk segi enam
- Mempunyai 7 bidang sisi.
- Mempunyai 12 buah rusuk.
- Mempunyai 7 buah titik sudut.

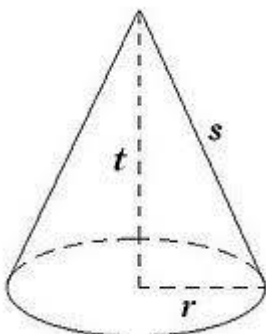
## C. Tabung



Sifat-sifat tabung

- Mempunyai alas dan tutup berbentuk lingkaran.
- Bidang tegak tabung berupa lengkungan yang disebut selimut tabung.
- Jarak antara lingkaran alas dan lingkaran tutup disebut tinggi tabung.
- Jaring-jaring tabung berupa 2 buah lingkaran dan 1 persegi panjang.

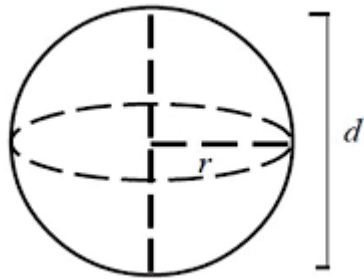
## D. Kerucut



Sifat-sifat kerucut

- Mempunyai 2 buah bidang sisi yaitu 1 sisi alas berbentuk lingkaran dan 1 sisi berbentuk lengkung.
- Tidak mempunyai rusuk namun mempunyai sisi berbentuk lengkung yang disebut selimut kerucut.
- Mempunyai 1 titik sudut.
- Jaring-jaring kerucut terdiri dari lingkaran dan segi tiga.

## E. Bola



Sifat-sifat bola

- Tidak mempunyai sudut dan juga rusuk.
- Hanya mempunyai satu buah bidang yang disebut dinding bola dan 1 titik pusat.
- Jarak dinding ke titik pusat bola disebut jari-jari.
- Jarak dinding ke dinding dan melewati titik pusat disebut diameter.

<https://youtu.be/dyJmmcS54g0>



## PENYUSUNAN SOAL HOTS

### A. Level Kognitif 1

Kompetensi Dasar	: 3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.
Materi	: Bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola
Kelas/Semester	: VI/2
Indikator Soal	: Menyebutkan pengertian bangun ruang
Level Kognitif	: 1 (mengetahui C1)

**Soal** : **Jelaskan pengertian dari prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola berdasarkan diskripsi bangun tersebut!**

**Kunci** :

- prisma : bangun yang dibatasi oleh 6 sisi yang mempunyai ukuran panjang dan lebar
- limas : bangun yang dibatasi oleh sisi yang berbentuk segitiga
- kerucut : bangun yang dibatasi oleh alas yang berbentuk lingkaran dan selimut yang berbentuk lengkung
- tabung : bangun yang dibatasi oleh sisi lengkung dan buah lingkaran
- bola : bangun yang dibatasi oleh sisi lengkung

Skor : 5 (benar semua), 4 (salah satu), 3 (salah dua), 2 (salah 3), 1 (salah 4), 0 (salah semua)

Penjelasan : Soal tersebut termasuk level kognitif 1 (mengetahui-C1) karena mengukur pengetahuan yang relevan dari ingatan.

Soal Pilihan Ganda : Bangun ruang yang dibatasi oleh sisi lengkung. Dari pernyataan tersebut merupakan pengertian dari bangun ruang....

- A. Bola
- B. Tabung
- C. Kerucut
- D. Limas

Kunci Jawaban : A

Penjelasan : bola adalah bangun ruang yang dibatasi oleh sisi lengkung

Skor : 1 (benar), 0 (salah)

### B. Level Kognitif 2

Kompetensi Dasar	: 3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.
Materi	: Bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola
Kelas/Semester	: VI/2
Indikator Soal	: Menjelaskan jenis-jenis bangun ruang
Level Kognitif	: 2 (memahami C2)

**Soal** : **Bagun ruang limas, prisma, kerucut, tabung, dab bola. Sebutkan perbedaan dari bangun ruang tersebut!**

**Kunci** :

- limas mempunyai bidang alas segi banyak dan dari bidang alas tersebut dibentuk suatu sisi berbentuk segitiga yang akan bertemu pada satu titik. Macam-macam limas ada limas segitiga, limas segi empat, limas segi lima, limas segi enam.
- Kerucut mempunyai karakteristik seperti topi yang mempunyai alas lingkaran dan satu bidang sisi biasa disebut seimut kerucut.
- Prisma mempunyai karakteristik seperti atap rumah. dimana ada 2 segitiga bagian ujung dan segi empat bagian bawah dan sisi depan-belakang.
- Bola berbentuk bulat tetapi mempunyai sifat 3 dimensi

- Tabung mempunyai 2 lingkaran dan 1 sisi yang biasa disebut selimut tabung. Berdasarkan ciri-cirinya hampir sama dengan kerucut tetapi kerucut mempunyai 1 lingkaran dan satu titik, dan tabung tidak mempunyai titik.

Skor : 5 (benar semua), 4 (salah satu), 3 (salah dua), 2 (salah 3), 1 (salah 4), 0 (salah semua)

Penjelasan : Soal tersebut termasuk level kognitif 2 (mengetahui-C2) karena untuk memahami dan menjelaskan pengetahuan yang relevan dari ingatan dan terjadi di lingkungan sekitar.

Soal Pilihan Ganda : Berikut adalah macam-macam bangun ruang yaitu....

- A. Bola, tabung, dan segitiga
- B. Tabung, limas, dan lingkaran
- C. Kerucut, balok, dan prisma
- D. Limas, bola, dan prisma

Kunci Jawaban : D

Penjelasan : macam-macam bangun ruang yaitu bola, kerucut, limas, tabung, prisma, balok, kubus

Skor : 1 (benar), 0 (salah)

### C. Level Kognitif 3

Kompetensi Dasar : 3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.

Materi : Bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola

Kelas/Semester : VI/2

Indikator Soal : Menjelaskan jenis-jenis bangun ruang

Level Kognitif : 2 (memahami C2)

**Soal : Bagun ruang limas, prisma, kerucut, tabung, dan bola. Sebutkan perbedaan dari bangun ruang tersebut!**

Kunci :

- Limas mempunyai bidang alas segi banyak dan dari bidang alas tersebut dibentuk suatu sisi berbentuk segitiga yang akan bertemu pada satu titik. Macam-macam limas ada limas segitiga, limas segi empat, limas segi lima, limas segi enam.
- Kerucut mempunyai karakteristik seperti topi yang mempunyai alas lingkaran dan satu bidang sisi biasa disebut selimut kerucut.
- Prisma mempunyai karakteristik seperti atap rumah. dimana ada 2 segitiga bagian ujung dan segi empat bagian bawah dan sisi depan-belakang.
- Bola berbentuk bulat tetapi mempunyai sifat 3 dimensi
- Tabung mempunyai 2 lingkaran dan 1 sisi yang biasa disebut selimut tabung. Berdasarkan ciri-cirinya hampir sama dengan kerucut tetapi kerucut mempunyai 1 lingkaran dan satu titik, dan tabung tidak mempunyai titik.

Skor : 5 (benar semua), 4 (salah satu), 3 (salah dua), 2 (salah 3), 1 (salah 4), 0 (salah semua)

Penjelasan : Soal tersebut termasuk level kognitif 2 (mengetahui-C2) karena untuk memahami dan menjelaskan pengetahuan yang relevan dari ingatan dan terjadi di lingkungan sekitar.

Soal Pilihan Ganda : Bangun prisma segitiga adalah bangun yang sisi-sisinya berbentuk ....

- A. 2 segitiga dan 3 persegi panjang
- B. 2 Persegi dan 3 persegi panjang
- C. 1 lingkaran dan 3 segitiga
- D. 3 persegi panjang dan 1 lingkaran

Kunci Jawaban : A

Penjelasan : prisma segitiga terbentuk dari 2 segitiga dan 3 persegi panjang

Skor : 1 (benar), 0 (salah)

#### D. Level Kognitif 4

Kompetensi Dasar : 3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.  
Materi : Bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola  
Kelas/Semester : VI/2  
Indikator Soal : Menentukan sifat-sifat prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.  
Level Kognitif : 3 (mengaplikasikan C3)

Soal Uraian : Perhatikan sifat-sifat bangun ruang berikut: mempunyai 2 buah bidang sisi yaitu 1 sisi alas berbentuk lingkaran dan 1 sisi berbentuk lengkung, tidak mempunyai rusuk namun mempunyai sisi berbentuk lengkung yang disebut selimut kerucut. Pada penjelasan sifat tersebut merupakan bentuk bangun ruang apa dan contoh benda yang ada dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan sifat tersebut.

Kunci : bentuk bangun ruang kerucut dan contohnya topi ulang tahun, cup es krim, tumpeng  
Penjelasan : Soal tersebut termasuk level kognitif 3 (mengaplikasikan-C3) untuk menjalankan atau mengimplementasikan pengetahuan yang relevan dari ingatan.

Skor : 1 (benar), 0 (salah)

Soal Pilihan Ganda : Berikut adalah sifat-sifat bangun ruang:  
i. Memiliki 6 sisi berbentuk segiempat,  
ii. Memiliki titik puncak atas  
iii. Memiliki 6 sisi yang sama atau kongruen  
iv. Memiliki sisi alas dan tutup berbentuk lingkaran Memiliki sisi  
v. Memiliki selimut berbentuk lengkung Memiliki 8 titik sudut dan 12 rusuk.

Berdasarkan sifat-sifat bangun ruang di atas, yang memenuhi sifat-sifat balok adalah ...

- A. i, v, vi
- B. v, vi
- C. ii, iv
- D. iii, iv

Kunci Jawaban : B

Pembahasan Teks : Sifat-sifat balok sebagian sama dengan sifat kubus. Perbedaan yang menonjol terletak pada panjang rusuknya. Rusuk kubus memiliki yaitu  $s$ , namun balok dapat memiliki panjang rusuk yang berbeda yaitu  $p$ ,  $l$ , dan  $t$ . Sehingga, sisi balok tidaklah sama ukurannya seperti Pernyataan ii dan iv adalah sifat tabung sedangkan pernyataan iii dan iv adalah sifat kerucut.

Skor : 1 (benar), 0 (salah)

#### E. Level Kognitif 5

Kompetensi Dasar : 3.6 Membandingkan prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola.  
Materi : Bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola  
Kelas/Semester : VI/2  
Indikator Soal : Menyebutkan contoh-contoh benda bentuk bangun ruang di lingkungan sekitar.  
Level Kognitif : 4 (menganalisis C4)

Soal : Ibu membeli perlengkapan rumah tangga yaitu susu kaleng, es krim corneto, cetakan kue yang sisinya berbentuk segitiga, telur, tudung saji yang berbentuk seperti atap

rumah/tenda. Sebutkan bentuk-bentuk bangun ruang dari berbagai macam perlengkapan dapur yang ibu beli!

Kunci :

- susu kaleng= tabung
- Es krim cornetto= kerucut
- Cetakan kue yang sisinya berbentuk segitiga= kerucut
- Telur= bola
- Tudung saji= limas

Skor : 5 (benar semua), 4 (salah satu), 3 (salah dua), 2 (salah 3), 1 (salah 4), 0 (salah semua)

Penjelasan : Soal tersebut termasuk level kognitif 4 (mengetahui-C4) karena untuk menguraikan pengetahuan yang relevan dari ingatan dan terjadi di lingkungan sekitar.

Soal Pilihan Ganda : Dari nama-nama benda berikut ini yang berbentuk tabung adalah .

- A. Gelas
- B. Roda
- C. Kaleng
- D. Almari

Kunci Jawaban : C

Penjelasan : tabung merupakan bentuk bangun ruang yang mempunyai 2 lingkaran bagian atas dan bawah dan 1 sisi selimut dan melingkar. Jadi berdasarkan pilihan yang sesuai yaitu kaleng.

Skor : 1 (benar), 0 (salah)