

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sitinjo  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas/ Semester : X / 1  
 Materi Pokok : Pengukuran Panjang \_ Penggunaan Mikrometer sekrup  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan	3.1 Menerapkan prinsip pengukuran
	Kompetensi Keterampilan	4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah ditunjukkan tayangan penggunaan mikromete sekrup, peserta didik dapat memahami cara penggunaan micrometer sekrup
2. Jika diberikan alat dan bahan ukur, peserta didik dapat mengukur besaran pamjang dengan micrometer sekrup

### C. Materi Pembelajaran

Pengukuran Besaran Panjang dengan micrometer sekrup

### D. Metode Pembelajaran

Metode Percobaan kolaboratif dengan menerapkan model Discovery of learning  
 nilai PPK : Religiositas, kemandirian, gotong royong, integritas  
 Literasi : baca tulis, digital, numeric, sains,  
 4 C : Kolaborasi, kreativitas, Berpikir kritis, dan komunikasi

### E. Media Pembelajaran

Video penggunaan micrometer sekrup



### F. Sumber belajar

- Nita Pujiastuti, Buku Panduan Pendidik Fisika Untuk SMK/MAK, Jakarta:Pratama Pustaka
- Bank Soal UN/US

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Ke 2

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam sapa Doa pembuka	5'

Apersepsi	<p>Menunjukkan gambar konstruksi maket bangunan berikut</p>  <p>Atau alat mesin pertanian berikut</p> <p>Perhatikan gambar diatas. Untuk membuat karya itu bagus dan tepat, hal apa yang yang perlu dilakukan?</p> <p style="text-align: right;"><i>( jawab: mengukur)</i></p>	5'
Motivasi	<p>Guru memotivasi siswa dengan mengingatkan bahwa pengukuran, termasuk pengukuran panjang adalah hal yang penting untuk difahami.</p>	5'
B. Kegiatan Inti		
<p>Sintak Model</p> <p><b>1.Pemberian rangsangan (stimulation)</b></p>	<p>Guru menunjukkan beberapa gambar konstruksi alsintan yang mengandung komponen ukuran kecil dan tipis.</p>  <p style="text-align: center;"><small>alatpertanian@yahoo.com</small></p>	10'
<p><b>2.Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</b></p>	<p>Dapatkah kalian menyebutkan alat ukur panjang yang tepat untuk mengukur ketebalan komponen-komponen yang halus?</p> <p style="text-align: right;"><i>Jawab : Jangka sorong atau micrometer sekrup</i></p> <p>Guru menyampaikan bahwa pembelajaran kali ini adalah menggunakan micrometer sekrup Guru menjelaskan tentang micrometer sekrup dengan media video <a href="https://youtu.be/MQCuhV-uERU">https://youtu.be/MQCuhV-uERU</a></p>	20'
<p><b>3.Pengumpulan data (data collection)</b></p>	<p>Melakukan percobaan pengukuran dengan micrometer sekrup ( LKPD terlampir ) <a href="https://guruinovatif-my.sharepoint.com/:w/g/personal/tiarnasamosir_tot2020_guruinovatif_net/ESnknzZR5b1Asubdw0Rg4NsBf81aL7iXphkd1utHygDDMw?e=iBwVVf">https://guruinovatif-my.sharepoint.com/:w/g/personal/tiarnasamosir_tot2020_guruinovatif_net/ESnknzZR5b1Asubdw0Rg4NsBf81aL7iXphkd1utHygDDMw?e=iBwVVf</a></p>	15'
<p><b>4.Pengolahan data (data processing)</b></p>	<p>Menyelesaikan LKPD percobaan</p>	10'
<p><b>5.Pembuktian (verification)</b></p>	<p><i>Membandingkan hasil pengukuran antar kelompok untuk bahan ukur sejenis. Jika ada prbedaan hasil ukur, akan dilakukan pengukuran ulang</i></p>	5'

<b>6.Menarik simpulan/generalisasi (generalization).</b>	Menyimpulkan hasil percobaan Melakukan kuis singkat	10'
C. Kegiatan Penutup		
	Menyimpulkan kegiatan Pesan untuk tetap semangat dan jaga kesehatan Doa penutu	5'

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### Sikap:

#### 1. Penilaian jurnal sikap ( ada pada guru )

#### Pengetahuan ( on line ) :

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN\\_yhVs5\\_MvtBqUWfcxZFHsmriXojlQtFUREhZNUdVSFhES0MzTTJMUIE3TDVCQkJTVi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvtBqUWfcxZFHsmriXojlQtFUREhZNUdVSFhES0MzTTJMUIE3TDVCQkJTVi4u)

#### Keterampilan:

- 1) Observasi ( ada pada guru )
- 2) Unjuk kerja ( ada pada guru )

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KKM = 60

Peserta didik dengan nilai capaian > 75 mendapat materi pengayaan

Peserta didik dengan capaian 61 < Nilai < 75 dinyatakan lulus

Peserta didik dengan nilai capaian < 60 mendapat materi remedial dengan metode penugasan dan tutor sebaya

## I. Bahan Ajar

- a. micrometer sekrup
- b. bahan ukur : kabel dengan ukuran berbeda, pensil, pulpen
- c. LKPD
- d. Video tutorial pengukuran panjang <https://youtu.be/MQCuhV-uERU>

Guru Mapel

Tiarna Samosir, S.Pd  
NIP 196806102002122003

Email : tiarna.samosir@gmail.com