

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Grobogan
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit (*Simulasi Mengajar*)
Surel : kunoeha@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian dan hukum shalat jenazah dengan baik dan benar
- Menjelaskan syarat dan rukun shalat jenazah dengan baik dan benar
- Melafalkan niat shalat jenazah dengan baik dan benar
- Mempraktikkan shalat jenazah dengan baik dan benar

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Power Point, lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al Qur'an
Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, alat peraga shalat jenazah
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017,

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memeriksa kebersihan sekitar tempat duduk.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Tata Cara Shalat jenazah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi bahan bacaan materi Tata Cara Shalat jenazah dan penjelasan melalui PPT.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik sesuai dengan materi. Guru juga memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi selama proses pembelajaran berlangsung.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, saling bertukar informasi mengenai Tata Cara Shalat jenazah serta berlatih secara kelompok untuk praktik shalat jenazah secara berjamaah.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dilanjutkan mempraktikkan tata cara shalat jenazah secara berjamaah dan kelompok lain memberikan tanggapan serta penilaian.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tata Cara Shalat jenazah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap : Melalui obeservasi/pengamatan dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab terkait materi yang dipelajari
3. Penilaian Keterampilan : Dengan penyusunan laporan, presentasi hasil diskusi sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan dan kegiatan praktik (*praktik shalat janazah secara berjamaah*).

Grobogan, 1 September 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Grobogan

Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti

Drs. KUSMONO HADI, M.Si

M. FATKUNUHA, S.Pd.I

.LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA (AFEKTIF)

SIKLUS I

Hari/tanggal : Rabu, 1 September 2021
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No.	Nama lengkap	Aspek afektif yang diamati					Σ Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3.							
4.							
5.							
dst.							
Jumlah rata-rata persentase							

Keterangan :

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Kehadiran	3	Hadir tepat waktu pada saat proses belajar
		2	Terlambat
		1	Tidak masuk karena ijin/sakit
2.	Keaktifan	3	Sering bertanya dan memberi pendapat
		2	Pernah bertanya dan member pendapat
		1	Tidak pernah bertanya dan member pendapat
3.	Berfikir bersama dengan	3	Aktif dalam diskusi kelompok
		2	Kurang aktif dalam diskusi kelompok
		1	Tidak aktif dalam diskusi kelompok
4.	Kejujuran	3	Jujur pada saat mengerjakan tes
		2	Kurang jujur pada saat mengerjakan tes
		1	Tidak jujur pada saat mengerjakan tes
5.	Kemampuan berkomunikasi	3	Cakap dalam berkomunikasi lisan di depan kelas dengan jelas
		2	Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas
		1	Tidak dapat berkomunikasi lisan di depan

SKALA:

1-5 (TIDAK BAIK)

6-10 (BAIK)

10-15 (SANGAT BAIK)

Guru PAI dan Budi Pekerti

M. FATKUNUHA, S.Pd.I

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA (PSIKOMOTOR)

SIKLUS I

Hari/tanggal : Rabu, 1 September 2021
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No.	Nama lengkap	Aspek psikomotor yang diamati		Σ Skor
		1	2	
1				
2				
3				
4				
5				
dst.				
Jumlah rata-rata persentase				

Keterangan :

No.	Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Kreatifitas	3	Mengikuti instruksi kerja dengan sungguh-sungguh
		2	Mengikuti instruksi kerja apabila diawasi
		1	Tidak mengikuti instruksi kerja
2.	Proses	3	Berdiskusi dalam kelompok dengan sungguh-sungguh
		2	Kadang-kadang ikut berdiskusi
		1	Tidak berdiskusi dan mengerjakan hal lain

SKALA:

1-5 (TIDAK BAIK)

6-10 (BAIK)

10-15 (SANGAT BAIK)

Guru PAI dan Budi Pekerti

M. FATKUNUHA, S.Pd.I

**PENILAIAN PENGETAHUAN
TATA CARA SHALAT JENAZAH**

Tes Tanya Jawab

Penilaian Pengetahuan Tata Cara Shalat Jenazah

Nama peserta didik :
Hari/tanggal : Rabu/1 September 2021
Kelas : XI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah
Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No	Butir Soal	Benar	Kurang benar	Salah
1.	Jelaskan pengertian shalat jenazah!			
2.	Bagaimana hukum shalat jenazah bagi			
3.	Jelaskan syarat dan rukun shalat jenazah!			
4.	Bagaimana bunyi bacaan niat shalat jenazah?			
5.	Bagaimana bunyi bacaan disetiap gerakan			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum		10		

Keterangan:

Benar : skor 2

Kurang benar : skor 1

Salah : skor 0

Petunjuk Penskoran :

Skor Maks : 10

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$

Guru PAI dan Budi Pekerti

M. FATKUNUHA, S.Pd.I

**PENILAIAN KETERAMPILAN
PRAKTIK SHALAT JENAZAH**

Tes Praktik (Unjuk Kerja, Performance) Daftar ek (Check-list)

Penilaian Keterampilan Tata Cara Shalat Jenazah

Nama peserta didik :

Hari/tanggal : Rabu/1 September 2021

Kelas : XI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Tema / Materi Pokok : Melaksanakan Pengurusan Jenazah

Sub Tema : Tata Cara Shalat Jenazah

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kefasihian bacaan		
2.	Keserasian gerakan		
3.	Sikap saat membaca bacaan		
4.	Sikap saat melaksanakan Gerakan		
5.	Keterampilan dan tertib rukun		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			15

Keterangan:

Baik : skor 3

Kurang baik : skor 2

Tidak baik : skor 1

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Skor}{Skor\ Tertinggi} \times 100 = skor\ akhir$

Guru PAI dan Budi Pekerti

M. FATKUNUHA, S.Pd.I