

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|   |   |
|---|---|
| Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kayen<br>Kelas/ Semester : VII/ Genap<br>Pembelajaran ke : 4 | Tema : Penyajian Data<br>Sub Tema : Diagram garis<br>Alokasi waktu : 3 x 40 menit |
|---|---|

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✦ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ✦ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic dengan cara memberikan data berupa “perkembangan kasus Covid-19 di Indonesia”.
- ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diberikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan akan diarahkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Misal : Bagaimana caranya data “kasus positif per bulan” disajikan dalam bentuk diagram garis?
- ✦ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dengan cara membaca buku teks, berdiskusi dengan teman, atau mencari tau dari sumber lain.
- ✦ Peserta didik merumuskan jawaban yaitu membuat diagram garis sesuai dengan pengetahuan yang telah dimilikinya.
- ✦ Beberapa peserta didik mempresentasikan jawaban kepada teman-teman sekelas, siswa lain menanggapi dan mengajukan pertanyaan. Terjadilah diskusi dalam kelas.
- ✦ Guru memberikan klarifikasi atas semua pertanyaan, dan menampilkan jawaban sempurna dari pertanyaan tersebut.
- ✦ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✦ Memberikan penghargaan kepada semua peserta didik karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik.



### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek pengetahuan : Tes tertulis uraian
2. Aspek Keterampilan : Praktik membuat laporan perkembangan kasus meninggal akibat covid-19 mulai tanggal 1 – 10 Juli 2021 dalam bentuk diagram garis.
3. Aspek Sikap : Observasi selama pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pati, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Farid Suhanto, M.Pd.  
NIP 196309281987031005

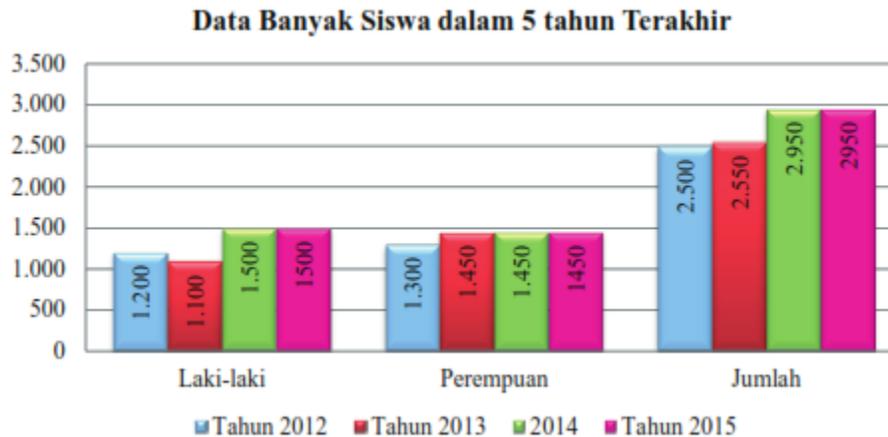
Hema Nurfarida, S.Pd., M.Si.  
NIP 198606172009032010

## Lampiran Penilaian

### A. Penilaian Pengetahuan

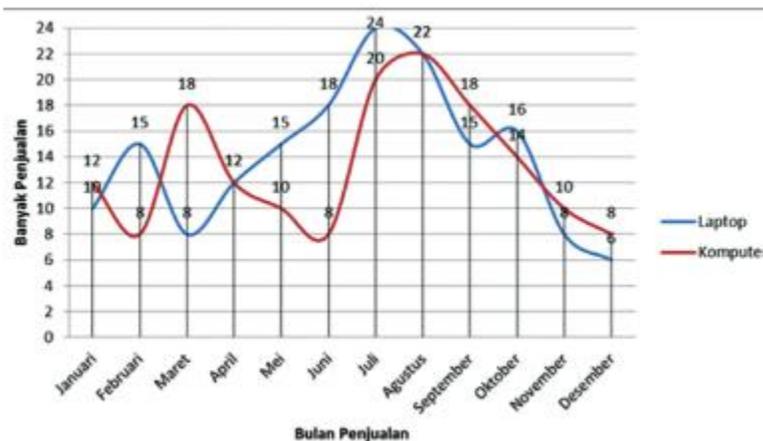
Tes tertulis Uraian

1. Apakah yang dimaksud dengan diagram garis? (*Skor 10*)
2. Karakter data seperti apa yang cocok disajikan menggunakan diagram garis? (*Skor 10*)
3. Perhatikan diagram batang berikut !



Ubahlah data “Jumlah Siswa” dari diagram tersebut menjadi diagram garis, sumbu Horizontal untuk variable “Tahun” ! (*Skor 30*)

4. Perhatikan diagram penjualan Laptop dan Komputer berikut !



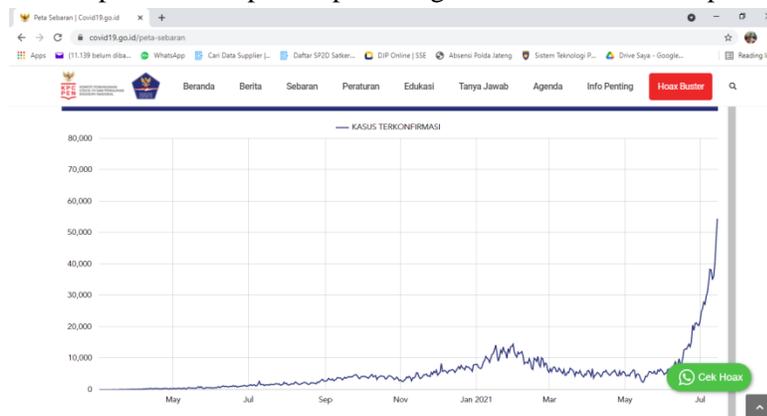
Dari diagram tersebut jawablah pertanyaan di bawah ini :

- a. Pada bulan apa terjadi penjualan laptop dan computer paling tinggi? (*Skor 10*)
- b. Berapakah selisih penjualan computer diawal tahun dan diakhir tahun? (*Skor 10*)
- c. Pada bulan apa saja penjualan laptop lebih tinggi dari pada computer? (*Skor 10*)
- d. Pada bulan apa saja penjualan laptop dan computer sama? (*Skor 10*)
- e. Berapakah total penjualan laptop dalam satu tahun? (*Skor 10*)

B. Penilaian Keterampilan

**“Praktik pembuatan laporan perkembangan kasus Covid-19 di Indonesia pada tanggal 1 – 10 Juli 2021”**

1. Tugas  
Menyusun laporan perkembangan kasus Covid-19 di Indonesia pada tanggal 1 – 10 Juli 2021
2. Indikator  
Membuat laporan perkembangan kasus Covid-19 di Indonesia pada tanggal 1 – 10 Juli 2021 dalam bentuk diagram garis.
3. Langkah tugas
  - a. Buka alamat website <http://covid-19.go.id/peta-sebaran>
  - b. Cari di halaman tersebut data per hari kasus meninggal akibat covid-19.
  - c. Data dapat kalian dapatkan pada diagram di web tersebut seperti pada gambar berikut.



- d. Cari data kasus meninggal dari tanggal 1 – 10 Juli 2021, kemudian tuliskan dalam bentuk tabel.
- e. Buatlah diagram garis dari data yang telah kalian dapatkan.

Rubrik Penilaian

| No. | Kriteria                          | Kelompok |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |                                   | 9        | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | Akurat dalam mengumpulkan data    |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | Ketepatan dalam membuat tabel     |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | Kreativitas                       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4   | Ketepatan waktu pengumpulan tugas |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5   | Kerapihan hasil                   |          |   |   |   |   |   |   |   |   |
|     | Jumlah skor                       |          |   |   |   |   |   |   |   |   |

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$