

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 1 Tigo Nagari
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : penyajian Data Dalam Bentuk Tabel
Pembelajaran Ke : Pertemuan ke-1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Pengetahuan

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi dan tanya jawab, serta model *Problem Based Learning* berbantuan LKS dan MV pada materi penyajian data, diharapkan peserta didik dapat:

3.12.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel.

Kompetensi Keterampilan

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi dan tanya jawab, serta model *Problem Based Learning* berbantuan LTS dan MV pada materi penyajian data, diharapkan peserta didik dengan benar dapat:

4.12.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel.

B. Kegiatan Pembelajaran

Indikator

1.12.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel.

4.12.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel.

Kegiatan Pembelajaran	Model PBL
Pendahuluan (1 menit)	
1. Peserta didik dan guru dengan disiplin memulai pembelajaran tepat waktu.	

2. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam	
3. Guru menyiapkan kondisi psikis peserta didik, seperti dengan meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai jika jam pertama, serta menanyakan kehadiran peserta didik.	
4. Guru menyiapkan kondisi fisik peserta pendidik agar siap menerima pelajaran, seperti menanyakan sudah sarapan ataupun dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, dan merapikan seragam.	
5. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari meliputi KD dan indikator yang akan dicapai hari itu pada sub materi menganalisis dan menyajikan data	
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>MV 1 slide 2</i>).	
7. Guru menyampaikan manfaat dan motivasi dalam mempelajari statistika sehingga diharapkan peserta didik dengan sungguh-sungguh memperhatikan (<i>MV 1 slide 3</i>).	
8. Guru juga memberi tahu peserta didik untuk sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran karena di akhir pembelajaran akan ada kuis.	
9. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan tabel dan berita yang berkaitan dengan statistika. Selanjutnya guru memandu peserta didik untuk menyampaikan serangkaian pertanyaan terkait apersepsi yang ditampilkan. (<i>MV 1 slide 5-6</i>)	

Tabel Jumlah peserta didik kelas VII

Kelas	Peserta didik
VII A	30
VII B	30
VII C	30
VII D	29
VII E	29
VII F	30

VII G	28	
VII H	30	
Kegiatan Inti (50 menit)		
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel (5 menit)		
1. Guru menampilkan masalah tentang sekumpulan data yang masih acak (<i>MV 1 slide 7</i>) untuk mendorong rasa ingin tahu peserta didik (mengamati).		Mengorientasikan peserta didik kepada masalah tentang data acak yang akan dikaitkan dengan penyajian data dalam bentuk tabel.
2. Setelah peserta didik mengamati, guru menanyakan apa yang dipikirkan peserta didik kemudian peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan penyajian data.		
3. Peserta didik dengan percaya diri mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang diberikan guru tadi sesuai dengan pengetahuan awal yang dimiliki dengan percaya diri. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan pancingan yang berkaitan dengan penyajian data. (menanya).		
4. Guru mengelompokkan Peserta didik , setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.		Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar
5. Peserta didik dipersilahkan berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing.		
6. Guru membagikan LKS 1 kepada masing-masing kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.		
7. Peserta didik menyelesaikan atau mengisi LKS 1 dengan mengumpulkan informasi dalam permasalahan yang berkaitan dengan data. (mengumpulkan informasi).		
8. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan pada LKS 1 untuk dapat menyajikan data kedalam bentuk tabel (mengasosiasi)		Membimbing penyelidikan

9. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKS 1 yang dibagikan guru (mengasosiasi).	individu maupun kelompok
10. Guru memberi kesempatan kepada salah satu atau perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan rasa percaya diri (mengomunikasikan).	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan (mengomunikasikan).	
12. Peserta didik menyimpulkan materi pengolahan dan penyajian data yang dipandu oleh guru (<i>MV 1 slide 14</i>).	menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel (3 menit)	
13. Posisi peserta didik masih sama dalam keadaan berkelompok, guru membagikan LTS 1.	Mengorientasi peserta didik kepada masalah
14. Peserta didik mengamati masalah pada LTS 1 (mengamati).	
15. Setelah mengamati, peserta didik menyusun pertanyaan terkait penyajian data.	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
16. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait permasalahan yang diberikan guru tadi sesuai dengan pengetahuan yang sudah dimiliki dengan percaya diri (menanya).	
17. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah pada LTS 1 (mengumpulkan informasi).	
18. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah dan menuliskan jawaban yang ada pada LTS 1 (mengasosiasi). Guru membimbing dan mengamati.	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
19. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri (mengomunikasikan).	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
20. Peserta didik memberikan kesempatan untuk kelompok yang lain	

memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang telah dilakukan (mengomunikasikan).	
21. Guru bersama peserta didik membahas penyelesaian masalah pada LTS 1.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
22. Guru mempersilakan peserta didik kembali ke tempat duduknya masing-masing.	
Kegiatan Penutup (1 menit)	
1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan	
2. Guru memberikan Kuis 1 kepada peserta didik yang dikerjakan secara mandiri	
3. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran yang telah berlangsung hari ini.	
4. Guru memberi PR/tugas rumah no 1-8 pada buku peserta didik halaman 329-330	
5. Peserta didik diingatkan oleh guru untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu menyajikan data ke dalam diagram batang dan mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan (Penggaris, spidol warna, pensil).	
6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa.	

C. Penilaian pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
3.12	3.12.1 Menganalisis hubungan	Penugasan	Uraian	Terlampir	Saat	

	antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel.				Pembelajaran	
		Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat Pembelajaran	

b. Keterampilan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
4.12	4.12.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel.	Kinerja	Uraian	Terlampir	Saat Pembelajaran	

Pasaman, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPT SMPN 1 Tigo Nagari

Guru Matematika Kelas VII,

(ELFIA SUTRIANI, S.Pd)

(IRMA DONA, M.Pd)

NIP. 197801152009012002

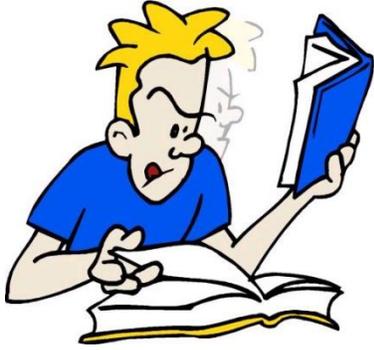
Lampiran 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 1 Tigo Nagari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Penyajian Data
Sub Materi	: Penyajian Data Dalam Tabel
Alokasi waktu	: 10 menit
Bentuk soal	: Uraian
Jumlah soal	: 2 butir

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jumlah Soal
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Data Tabel	Siswa dapat menyajikan data dalam bentuk tabel sesuai dengan data yang diketahui.	1
		Siswa menuliskan data yang diperoleh sesuai dengan tabel yang ada	1



KUIS

1. Pak Budi berjualan ikan laut keliling selama 1 pekan. Banyaknya ikan yang terjual selama 1 pekan adalah sebagai berikut: Pada hari senin terjual ikan Tuna 15 Kg dan ikan tongkol 12 Kg, hari selasa terjual ikan Tuna 12 Kg dan ikan tongkol 11 Kg, hari Rabu terjual ikan Tuna 15 Kg dan ikan Tongkol 16 Kg, hari Kamis terjual ikan tuna 13 Kg, ikan tongkol 14 Kg, Hari Jumat terjual 16 Kg ikan Tuna dan 16 Kg ikan Tongkol, Hari Sabtu terjual 13 ikan Tuna dan 14 ikan Tongkol. Pada hari Minggu ikannya hanya terjual 7 Kg ikan Tuna dan 8 Kg ikan Tongkol. Sajikan data penjualan ikan pak Bano ke dalam bentuk tabel!
2. Perhatikan tabel berikut ini

Tabel. Wisatawan pantai Marina tahun 2013

Bulan	Frekuensi
Januari	2058
Februari	1988
Maret	1690
April	1707
Mei	1659
Juni	1860
Juli	1690
Agustus	1548
September	1687
Oktober	1780
November	1894
Desember	2058

- a. Pada bulan apakah pantai marina dikunjungi orang banyak?
- b. Pada bulan apakah pengunjung mengalami penurunan yang sangat signifikan?
- c. Sebaliknya bulan apakah pengunjung mengalami peningkatan yang sangat signifikan?

--- selamat mengerjakan---

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban			Skor
1.	Hari	Ikan Tuna	Ikan Tongkol	4
	Senin	15	12	
	Selasa	12	11	
	Rabu	15	16	
	Kamis	13	14	
	Jumat	16	16	
	Sabtu	13	14	
	Minggu	7	8	
	Jumlah	91	91	
2.	Bulan	Frekuensi	Selisih	6
	Januari	2058		
	Februari	1988	70 (penurunan)	
	Maret	1690	298 (penurunan)	
	April	1707	17 (penaikan)	
	Mei	1659	48 (penurunan)	
	Juni	1860	201(penaikan)	
	Juli	1690	170 (penurunan)	
	Agustus	1548	142 (penurunan)	
	September	1687	139 (penaikan)	
	Oktober	1780	93 (penaikan)	
	November	1894	114 (penaikan)	
Desember	2048	154 (penaikan)		
Dari hasil pengerjaan diperoleh jawaban bahwa				
a. Bulan Januari				
b. Maret				
c. Juni				

Nilai = skor x 10

Lampiran 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

KISI-KISI PENILAIAN KINERJA

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 1 Tigo Nagari
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: penyajian Data Dalam Bentuk Tabel
Pembelajaran Ke	: Pertemuan ke-1
Alokasi Waktu	: 10 menit

Pertemuan ke 1

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.12. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	Penyajian Data	Siswa dapat menyajikan dan menafsirkan data dalam permasalahan kehidupan sehari-hari dalam bentuk tabel	Kinerja

Rubrik penskoran penilaian kinerja

No soal	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat-alat yang diperlukan berupa alat tulis dan penggaris					
	Melakukan tugas penyajian data ke dalam tabel					
	Membuat tabel					
2.	Menyiapkan alat-alat yang diperlukan berupa alat tulis dan penggaris					
	Melakukan tugas penyajian data ke dalam tabel					
	Membuat tabel					
	Jumlah					
	Skor Maksimalkan					

Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2 = Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. 1 = Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan. 0 = Tidak menyiapkan alat dan bahan
2.	Mengolah data ke dalam bentuk tabel	4 = Melakukan 3 langkah kerja dengan tepat dan bekerjasama 3 = Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 = Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 = Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0 = Tidak melakukan langkah kerja Langkah kerja: 1. Menentukan tabel, judul kolom, dan banyaknya baris. 2. Mengisikan data dalam tabel. 3. Menghitung frekuensi.

Nilai akhir = skor perolehan x 5

Lampiran 3

LEMBAR TUGAS SISWA		Alokasi Waktu : 1 menit
Tujuan : <ul style="list-style-type: none">✓ Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk tabel.✓ Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel	Anggota Kelompok : <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	

Petunjuk : Kerjakan tugas ini secara kelompok.

Perhatikan masalah di bawah ini!

Pak Bagus ingin mengajak para siswa-siswa kelas VII A pergi berlibur ke salah satu pantai dari tiga pantai yang ada (Baruna, Cipta, dan Marina), namun ia ingin mereka yang memilih sendiri lokasinya.



Pantai Baruna



Pantai Marina



Pantai Cipta

Hasilnya diperoleh:

Ambar memilih pantai Cipta, Anisa memilih pantai Marina, Bagus memilih pantai Marina, Della memilih pantai Baruna, Denny memilih pantai Marina, Estiana memilih pantai Marina, Galih memilih pantai Baruna, Hana memilih pantai Marina, Imas memilih pantai Marina, Ines memilih pantai Marina, Jasmine memilih pantai Baruna, Jean memilih pantai Baruna, Oktora memilih pantai Cipta, Pungky memilih pantai Baruna, Rian memilih pantai Marina, Rose memilih pantai Baruna, Shinta memilih pantai Cipta, Tina memilih pantai Baruna, Untari memilih pantai Marina, Vivi memilih pantai Cipta, Zeen memilih pantai Marina

Bagaimanakah menyajikan data-data tersebut ke dalam bentuk tabel

Lampiran 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Waktu:
20 menit

Tujuan :

- ✓ Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penvaiiannva dalam bentuk

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk : Isilah titik-titik pada LKS dengan baik dan benar secara berdiskusi kelompok.

Prasyarat

Mari kita ingat kembali!

Sebutkan macam-macam metode pengumpulan data!

1.
2.
3.

Kegiatan Inti

Petunjuk : Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Data dibawah ini menyatakan nilai ulangan matematika kelas VII di SMP Suka Makmur.
70, 60, 80, 70, 60, 80, 90, 90, 100, 50, 50, 60, 50, 70, 50, 70, 60, 50, 60, 70, 90, 60, 100, 50, 70, 90, 90, 60, 70, 80.
Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel!
Jawab:

Langkah 1.

Memberi judul tabel

Dari data tersebut nama tabel yang tepat adalah.....

Langkah 2.

Menentukan tabel, judul kolom, dan banyaknya baris

- Kolom adalah urutan deret tabel yang memuat informasi secara vertikal (dari atas ke bawah)
Baris adalah urutan deret tabel yang memuat informasi secara horisontal (dari kiri ke kanan)
Turus adalah banyaknya data disimbolkan dengan garis pendek
Frekuensi adalah banyaknya data

Dari data tersebut dapat ditulis.

Nilai Ulangan = kolom ke

Turus = kolom ke

Frekuensi = kolom ke

Nilai 50 = Baris ke

Nilai 60 = Baris ke

Nilai 70 = Baris ke

Nilai 80 = Baris ke

Nilai 90 = Baris ke

Nilai 100 = Baris ke

Kolom yang dibutuhkan adalah....

Baris yang dibutuhkan adalah...

Langkah 3.

Mengisikan data dalam tabel.

Gambarlah tabel sesuai data tersebut. Dan isilah data-data tersebut ke dalam tabel.

Langkah 4.

Menghitung turus dan frekuensi.

Hitunglah turus dan frekuensinya lalu masukan ke dalam tabel yang telah dibuat.



Apa saja langkah dalam membuat tabel :

1.
2.
3.
4.