



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pamekasan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/ (Dua)
Materi Pokok	: Penyajian Data
Sub Materi Pokok	: 9.3 Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	3.12.2 Memahami cara mengumpulkan data
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran	4.12.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan III:

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran penyajian data, diharapkan siswa dapat terlibat aktif dan **bekerjasama** dalam kegiatan pembelajaran serta **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dengan **jujur**, serta dapat:

Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang dengan tepat.

Fokus pengembangan karakter: jujur, kerjasama dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengumpulan data
- b. Penyajian data

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menafsirkan diagram batang

3. Materi Pembelajaran Remedial

Menafsirkan diagram batang

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan 3 : *Model Problem Based Learning*

F. Media dan Bahan

1. Media

Media tabel yang berkaitan dengan penyajian data

2. Bahan

Penggaris, kertas strimin, jangka, spidol

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar

Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 3 (Ketiga) (2 Jam Pelajaran/80 menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Guru mengaitkan materi Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang.4. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan	10 menit
Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</p> <p>Guru membagikan Lembar Kerja kepada peserta didik yang berisi sebuah masalah, buku siswa hal 313. Peserta didik <u>membaca</u> dan <u>mencermati</u> masalah tersebut.</p> <p>Fase 2: Organisasi belajar</p> <p>Dengan difasilitasi Guru, peserta didik memahami masalah dengan mengidentifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, apa yang ditanyakan, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah,</p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>dan <u>mengajukan dugaan hasil penyelesaian masalah.</u></p> <p>Fase 3: Penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>Peserta didik melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi yang terkait dengan masalah. Guru memfasilitasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis.</p> <p>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>Peserta didik menuliskan hasil dari penyelesaian masalah.</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dengan cara tertulis dan dipresentasikan.</p> <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap proses penyelesaian masalah.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4. Melaksanakan postes terkait tentang Mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 5. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 6. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 7. Guru memberikan tugas 	20 menit
<p>Penugasan: mempelajari materi berikutnya hal 315 – 317 buku siswa</p>		

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
					<i>(assessment for and of learning)</i>
2	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung (Diskusi)	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran <i>(assessment for and of learning)</i>

c. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Pilihan ganda dan Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran <i>(assessment for learning)</i> dan sebagai pembelajaran <i>(assessment as learning)</i>

d. Kompetensi Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Projek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan Penyajian data	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan aritmetika sosial.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran <i>(assessment for, as, and of learning)</i>

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.



Mengetahui
Kepala SMP N 3 Pamekasan,

Dr. Hadari Efendy, S.Pd., M.K.Pd.
NIP. 197005221998021003

Pamekasan, 3 Januari 2022
Guru Mapel Matematika,

Alfian Efendi, S.Pd.
NIP. 197701252006041010

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Pertemuan Ketiga

Lembar Kerja (LK) Pertemuan Ketiga

LEMBAR KERJA (LK) 3

Sub Materi Pokok: Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk diagram Batang

Nama Kelompok : Kelas : VII ...
Anggota : 1 4
2 5
3

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,

B. TUGAS

Ayo Kita Menalar dan Ayo Kita Berbagi Buku siswa halaman 313

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan ke :

Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.		ABDI DWI NUR CAHYA			
2.		ACH. KHOIRUR ROFIKI			
3.		Alia Putri Maryam			
4.		ANDINIE DWI INDAH VANIA			
5.		DANIA MUNIR MUHTAR TALIB			
6.		DEWI AWALINA			
7.		DINDA ELLYKA MAHDALINA			
8.		GUFRON MUSTOFA			
9.		INTAN AMELIYA PUTRI			
10.		MILLIDIYA			
11.		MOH. IFAN FIRDAUS			
12.		MOH. RAFI FERDIANSAH			
13.		MUHAMMAD SUFEBRI			
14.		NASRUL ASIS			
15.		NUR ETIKA QURAINI			
16.		NURI MAULIDA			
17.		Putri Amelia			
18.		PUTRI NABILA			
19.		R. SULTAN BASUKI RAHMAD			
20.		SITI AISYAH			
21.		SYARIFA ADILA			
22.		WIRA YUDHA PERKASA			

Lampiran RPP. (3) Lembar Penilaian Sikap**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI**

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Jujur	Kerjasama	Tanggung Jawab	Keterangan
1	ABDI DWI NUR CAHYA				
2	ACH. KHOIRUR ROFIKI				
3	Alia Putri Maryam				
4	ANDINIE DWI INDAH VANIA				
5	DANIA MUNIR MUHTAR TALIB				
6	DEWI AWALINA				
7	DINDA ELLYKA MAHDALINA				
8	GUFRON MUSTOFA				
9	INTAN AMELIYA PUTRI				
10	MILLIDIYA				
11	MOH. IFAN FIRDAUS				
12	MOH. RAFI FERDIANSAH				
13	MUHAMMAD SUFEBRI				
14	NASRUL ASIS				
15	NUR ETIKA QURAINI				
16	NURI MAULIDA				

17	Putri Amelia				
18	PUTRI NABILA				
19	R. SULTAN BASUKI RAHMAD				
20	SITI AISYAH				
21	SYARIFA ADILA				
22	WIRA YUDHA PERKASA				

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Lampiran 4. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Skor
1	Mengolah data	
2	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang	
	Total Skor	

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) 4.12 Menyajikan data dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	Penyajian data	3.12.2 Memahami cara mengumpulkan data 4.12. 1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang	Uraian	
Dst					