

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP SIS Palembang	Kelas/Semester : VII
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Statistik	
<b>KI</b> : 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
<b>KD</b> : 3. 12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram lingkaran) 4. 12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan lingkaran	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat menganalisis hubungan antara data dengan penyajiannya. Indikator Hasil Pembelajaran, siswa dapat menyajikan bentuk-bentuk penyajian data dan karakteristiknya dalam penyajian data dengan tepat. .

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Papan tulis, spidol.
❖ Sumber Belajar	: Buku Guru Matematika SMP/Mts kelas VII, PUSMENJAR Website.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
	1. Membuka pembelajaran dengan salam, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
	2. Mereview kembali materi sebelum melanjutkan pembelajaran.
	3. Menampilkan video motivasi pentingnya pembelajaran statistik (Penyajian data) dalam kehidupan sehari-hari.
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti (7 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi bacaan tentang waktu dekomposisi sampah organik dan sampah anorganik. Bacaan ini berkaitan dengan hubungan antara data dan penyajiannya.</li> </ul>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisa data dan penyajian data tentang waktu dekomposisi sampah organik dan sampah anorganik.</li> </ul>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibentuk dalam kelompok yang beranggotakan 4 siswa pada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan permasalahan yang diberikan.</li> </ul>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap perwakilan kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompok. Kelompok lainnya diminta untuk mengemukakan pendapat atau pertanyaan atas presentasi yang dilakukan.</li> </ul>
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk dapat menyajikan data ke dalam bentuk penyajian data yang lain. Siswa juga diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup (1 menit)	
	1. Guru memfasilitasi siswa untuk menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
	2. Siswa merefleksikan proses pembelajaran

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tertulis Uraian
- **Penilaian Keterampilan** : -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari/ Tanggal :

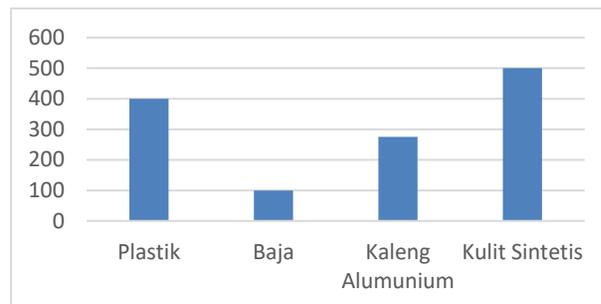
Nama Anggota Kelompok :

Setiap material sampah akan mengalami penguraian. Material sampah dapat berupa sampah organik dan sampah anorganik. Waktu yang diperlukan untuk mengurai sempurna disebut waktu dekomposisi. Berikut waktu dekomposisi berdasarkan jenis material sampah.

Tabel waktu dekomposisi sampah organik

Material Organik	Waktu Dekomposisi
Pisang	6 minggu
Jeruk	5 bulan
Kantong kertas	8 minggu
Sisa apel	2 bulan
Kertas tisu	5 minggu

Diagram waktu dekomposisi sampah Anorganik



Coba cermatilah data waktu dekomposisi sampah organik dan sampah anorganik di atas. Diskusikanlah Bersama teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Jika data waktu dekomposisi akan disajikan dalam bentuk diagram, diagram apakah yang akan dipilih, Diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran? Jelaskan alasannya.
2. Jika seorang teman ingin menggabungkan data waktu dekomposisi sampak organik dan anorganik menjadi sebuah diagram batang. Bagaimana pendapatmu. Jelaskan alasannya.
3. Berikan kesimpulan dari hasil diskusimu.