

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )**

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas/ Semester : X / 2

Tema : Peradaban Awal Indonesia dan Dunia

Sub Tema : Peradaban Romawi Kuno



**MGV. Tri Yuli Praptiningsih, S.Pd.**

[julie.darmono@gmail.com](mailto:julie.darmono@gmail.com)

**SMA Katolik St. Louis 1  
Jalan M. Jasin Polisi Istimewa 7  
Surabaya**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Katolik St. Louis 1 Surabaya  
Mata Pelajaran : Sejarah  
Kelas/ Semester : X / 2  
Materi Pokok : Peradaban awal Indonesia dan Dunia  
Alokasi Waktu : 90 menit

### A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.11 Menganalisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial	4.11 Menyajikan hasil analisis peradaban awal dunia serta keterkaitannya dengan peradaban masa kini pada aspek lingkungan, hukum, kepercayaan, pemerintahan, dan sosial dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3.11.1 Menganalisis peradaban Romawi Kuno 3.11.2 Menganalisis warisan peradaban Romawi Kuno di masa kini	4.11.1 Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban Romawi Kuno dalam bentuk pembuatan majalah dinding virtual

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan latar belakang munculnya peradaban Romawi Kuno
2. Menjelaskan perkembangan peradaban Romawi Kuno
3. Menyajikan laporan hasil analisis dan evaluasi mengenai peradaban awal Eropa

### D. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Orientasi</li><li>▪ Apersepsi</li><li>▪ Motivasi</li><li>▪ Pemberian Acuan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mencermati kebersihan di sekelilingnya, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li><li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik sehari-hari</li><li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengamati gambar tentang salah satu hasil kebudayaan Romawi Kuno</li></ul>

	 <p>Sumber gambar: <a href="https://mamanunung.wordpress.com/2011/03/09/10-amphiteater-peninggalan-kekaisaran-romawi/">https://mamanunung.wordpress.com/2011/03/09/10-amphiteater-peninggalan-kekaisaran-romawi/</a></p>
Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang peradaban Romawi Kuno</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai peradaban Kuno Eropa (<b>literasi</b>)</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang peradaban awal Eropa</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis</li> <li>▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi</li> </ul>

### E. Alat dan Sumber Belajar:

1. **Alat:** LCD, Komputer/laptop, Peta, Foto

2. **Sumber:**

- a. Grant, Michael, 1993. *The History of Rome*. London: Faber and Faber
- b. Hapsari, Ratna. 2017. *Sejarah untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- c. <https://www.kompasiana.com/christiesuharto/550e10f2813311c02cbc61f2/amphitheatre-colosseum-kekagumamku-dan-kegagalan-kekaisaran-romawi-dalam-peradaban-awal-masehi>
- d. [https://id.wikipedia.org/wiki/Romawi\\_Kuno](https://id.wikipedia.org/wiki/Romawi_Kuno)

Kepala Sekolah

Dra. Sri Wahjoeni Hadi S.

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

MGV. Tri Yuli P., S.Pd

## Lampiran

### A. Materi

**Peradaban Romawi Kuno** adalah peradaban bangsa Romawi dimulai dari berdirinya kota Roma di Jazirah Italia pada abad ke-8 pra-Masehi sampai dengan runtuhnya Kekaisaran Romawi Barat pada abad ke-5 tarikh Masehi. Peroidisasi Romawi Kuno meliputi:

1. zaman Kerajaan Romawi (753 – 509 SM),
2. zaman Republik Romawi (509 – 27 SM),
3. zaman Kekaisaran Romawi sampai dengan tumbangnya Romawi Barat (27 SM – 476 M).

Dari abad ke abad, Romawi ini sedikit demi sedikit berkembang dari negara monarki elektif menjadi negara republik kuno yang demokratis, dan selanjutnya menjadi negara kekaisaran diktator militer semielektif yang kian lama kian autokratis. Melalui perang penaklukan serta asimilasi budaya dan bahasa, Kekaisaran Romawi mampu menguasai beragam suku bangsa dan wilayah yang sangat luas. Pada masa jayanya, Kekaisaran Romawi berdaulat atas kawasan pesisir utara Afrika, Mesir, kawasan selatan Eropa, sebagian besar kawasan barat Eropa, Jazirah Balkan, Jazirah Krimea, dan sebagian besar kawasan Timur Tengah, termasuk Syam, berikut sejumlah daerah di Mesopotamia dan Jazirah Arab

Peradaban Romawi Kuno punya andil besar dalam perkembangan bahasa, agama, tata kemasyarakatan, teknologi, hukum, politik, ketatanegaraan, tata cara berperang, kesenian, kesusastraan, arsitektur, dan ilmu teknik Zaman Modern. Roma memprofesionalisasi serta mengembangkan kekuatan militernya, dan menciptakan sistem pemerintahan *res publica*, yang menginspirasi pembentukan negara-negara republik pada Zaman Modern semisal Amerika Serikat dan Prancis. Peradaban Romawi Kuno sudah mampu melakukan rekayasa yang mengagumkan di bidang teknologi dan arsitektur, misalnya membangun jaringan akuaduk, jaringan jalan raya, monumen-monumen, istana-istana, dan fasilitas-fasilitas umum berukuran raksasa.

Akibat digerogoti kekacauan di dalam negeri dan serangan suku-suku bangsa asing yang hijrah ke wilayahnya, bagian barat Kekaisaran Romawi akhirnya terpecah belah menjadi kerajaan-kerajaan merdeka bentukan suku-suku Barbar pada abad ke-5. Para sejarawan menjadikan peristiwa keterpecahbelahan ini sebagai tonggak sejarah yang memisahkan kurun waktu kuno dari kurun waktu "kegelapan" pra-Abad Pertengahan di Eropa. Bagian timur Kekaisaran Romawi bertahan hingga abad ke-5, dan tetap menonjol sebagai salah satu negara adidaya di pentas dunia sepanjang "Abad Kegelapan" dan Abad Pertengahan, sampai akhirnya tumbang pada tahun 1453. Meskipun rakyat Kekaisaran Romawi tidak membedakan bagian barat dari bagian timur, para sejarawan Zaman Modern lazimnya menggunakan istilah "Kekaisaran Romawi Timur" sebagai sebutan bagi Kekaisaran Romawi yang tersisa pada Abad Pertengahan, guna membedakannya dari Kekaisaran Romawi yang seutuhnya pada Abad Kuno

B. Rubrik Penilaian

**1. Penilaian Sikap.**

Lembar / rubrik pengamatan kompetensi sikap.

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Jumlah Skor
		Bersyukur Max 25	Jujur Max 25	Kerja sama max 25	Menghargai orang lain Max 25	
1						
2						
3						
4						
dst						

**2. Penilaian pengetahuan.**(Penilaian proses)

- Pada bidang-bidang apa saja sumbangan peradaban Romawi Kuno yang masih aktual hingga sekarang?
- Nilai-nilai yang bisa kalian ambil dari pembelajaran tentang perkembangan peradaban Romawi Kuno?

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Produk dan kinerja : pembuatan majalah dinding tentang peradaban Romawi Kuno secara virtual dengan menggunakan Canva dan Padlet

Rubrik Penilaian:

No	Nama	Kesesuaian Konten 5 - 10	Memisual kan 5 - 10	Kreativitas 5-10	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
dst					

Nilai : skor diperoleh/skor max (30) X 100