

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembuat : Fairuz Alawy, S.Pd.
Surel : fairuzalawy@yahoo.co.id
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Way Serdang
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Analisis Peran Pelaku Ekonomi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Blended Learning* yakni secara tatap muka terbatas dan secara daring *Asynchronous* menuntun peserta didik untuk mampu menganalisis peran materi pelaku ekonomi serta mampu mengkomunikasikan hasil analisisnya secara kontekstual, yakni menghubungkan dengan kegiatan sehari-hari sehingga didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, penuh rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	KEGIATAN AWAL RUTIN (KSE-PENGELOLAAN EMOSI DAN FOKUS) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Salah satu murid memimpin doa4. Guru mengecek kehadiran murid5. Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya tentang perilaku konsumen dan produsen.6. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan.	5 menit
Inti	KSE KESADARAN SOSIAL Murid mempelajari materi permintaan, murid mendapatkan apersepsi dengan KSE yaitu memberikan motivasi <ol style="list-style-type: none">1. Teknik : identifikasi perasaan2. Penjelasan yang dilakukan guru: guru menceritakan tentang tokoh yang berpengaruh dalam ekonomi yang berhubungan dengan peran pelaku ekonomi.3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru.4. Guru menjelaskan tujuan dan identifikasi perasaan peserta didik setelah mendapatkan motivasi.	35 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p>BERBASIS KONTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memberikan stimulan berupa gambar atau video yang menayangkan contoh pelaku ekonomi. b) Peserta didik diminta untuk mengemukakan hal-hal pokok yang disajikan dalam gambar atau video berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan. c) Mengumpulkan data Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peserta didik sebagai bahan untuk mengkaji dan mendalami peranan pelaku ekonomi. d) Peserta didik menggali informasi dari buku paket, internet, atau modul untuk menyelesaikan LKPD. e) Memproses data/informasi Peserta didik menyelesaikan LKPD yang akan digunakan sebagai bahan untuk presentasi klasikal. <p>BERBAGI PROSES</p> <p>BEKERJA KELOMPOK (KSE – KESADARAN SOSIAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan saling bertukar informasi mengenai peran pelaku ekonomi. 3. Kelompok yang sudah memahami tentang peran pelaku ekonomi. Guru dapat langsung memberikan penugasan menyajikan diagram peran pelaku ekonomi. 4. Kelompok yang sudah memahami peran pelaku ekonomi namun belum memahami diagram dapat diulang lagi penyajian materinya dengan penyajian materi dengan bahasa yang lebih sederhana. 5. Kelompok yang sama sekali belum paham tentang peran pelaku ekonomi dibimbing secara individu. <p>BERBASIS PRODUK</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta menyajikan konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik yang lain menanggapi. 	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Penutup	1. Refleksi oleh peserta didik. 2. Refleksi oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? (KSE-KESADARAN DIRI (MENGENALI PERASAAN DAN MINAT)) • Tantangan apa yang kamu temui? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut? (KSE-RESILIENSI (MENGENALI STRATEGI UNTUK MEMECAHKAN MASALAH)) 3. Guru memberikan penugasan yakni berupa soal latihan dan pembuatan laporan observasi tentang peran pelaku ekonomi. 4. Guru membimbing murid untuk membuat kesimpulan. 5. Doa penutup.	5 menit

Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Tatap Muka

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Penilaian Sikap (terlampir) | : Observasi dan Penilaian Diri |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis (Terlampir) |
| c. Penilaian Keterampilan | : Pembuatan Laporan Observasi |

Pembelajaran Daring *Asynchronous*

- | | |
|---|---------------------------------|
| a. Penilaian Sikap Google classroom (Terlampir) | : Keaktifan dan kehadiran dalam |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis (Terlampir) |
| c. Penilaian Keterampilan | : Pembuatan Laporan Observasi |

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Way Serdang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUDIRMAN SIMANJUNTAK
NIP. 196508031993031004

FAIRUZ ALAWY, S.Pd.
NIP.199008062014031001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN EKONOMI

Judul : Peran Pelaku Ekonomi
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/1

Petunjuk Belajar :

- a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas.
- b. Pelajari materi tentang peran pelaku ekonomi.
- c. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah sesuai petunjuk guru.

Kompetensi yang akan dicapai :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Soal Evaluasi

Tentukan peran pelaku ekonomi berikut dengan mengisi kolom pelaku ekonomi!

No	Peran	Pelaku Ekonomi
1	Memproduksi barang dan jasa	
2	Menggunakan faktor produksi	
3	Membeli barang dan jasa	
4	Memungut pajak	
5	Menyediakan faktor produksi	
6	Membayar balas jasa atas penggunaan faktor produksi	
7	Menerima pembayaran atas penjualan barang	
8	Melakukan ekspor barang	
9	Membeli barang ekspor	
10	Menyediakan sumber daya alam	
11	Menggunakan tenaga kerja	
12	Memberikan subsidi	
13	Memperoleh gaji	
14	Membayar gaji	
15	Menerima bunga atas modal	

Petunjuk Pembuatan Laporan Observasi

1. Laporan berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang diberikan narasumber pelaku ekonomi di sekitar daerahmu.

Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1								
2								

- Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Jika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4						

- Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5						

- Penilaian Jurnal

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
- Penilaian Proyek
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio