

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembuat : Fairuz Alawy, S.Pd.  
Surel : fairuzalawy@yahoo.co.id  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Way Serdang  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Analisis Peran Pelaku Ekonomi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode *Blended Learning* yakni secara tatap muka terbatas dan secara daring *Asynchronous* menuntun peserta didik untuk mampu menganalisis peran materi pelaku ekonomi serta mampu mengkomunikasikan hasil analisisnya secara kontekstual, yakni menghubungkan dengan kegiatan sehari-hari sehingga didik dapat mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, penuh rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<b>KEGIATAN AWAL RUTIN (KSE-PENGELOLAAN EMOSI DAN FOKUS)</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Salah satu murid memimpin doa</li><li>4. Guru mengecek kehadiran murid</li><li>5. Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya tentang perilaku konsumen dan produsen.</li><li>6. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan di ajarkan.</li></ol>	5 menit
Inti	<b>KSE KESADARAN SOSIAL</b>  Murid mempelajari materi permintaan, murid mendapatkan apersepsi dengan KSE yaitu memberikan motivasi <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik : identifikasi perasaan</li><li>2. Penjelasan yang dilakukan guru: guru menceritakan tentang tokoh yang berpengaruh dalam ekonomi yang berhubungan dengan peran pelaku ekonomi.</li><li>3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan dan identifikasi perasaan peserta didik setelah mendapatkan motivasi.</li></ol>	35 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<p><b>BERBASIS KONTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memberikan stimulan berupa gambar atau video yang menayangkan contoh pelaku ekonomi.</li> <li>b) Peserta didik diminta untuk mengemukakan hal-hal pokok yang disajikan dalam gambar atau video berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>c) Mengumpulkan data Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada peserta didik sebagai bahan untuk mengkaji dan mendalami peranan pelaku ekonomi.</li> <li>d) Peserta didik menggali informasi dari buku paket, internet, atau modul untuk menyelesaikan LKPD.</li> <li>e) Memproses data/informasi Peserta didik menyelesaikan LKPD yang akan digunakan sebagai bahan untuk presentasi klasikal.</li> </ul> <p><b>BERBAGI PROSES</b> <b>BEKERJA KELOMPOK (KSE – KESADARAN SOSIAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peran pelaku ekonomi.</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan saling bertukar informasi mengenai peran pelaku ekonomi.</li> <li>3. Kelompok yang sudah memahami tentang peran pelaku ekonomi. Guru dapat langsung memberikan penugasan menyajikan diagram peran pelaku ekonomi.</li> <li>4. Kelompok yang sudah memahami peran pelaku ekonomi namun belum memahami diagram dapat diulang lagi penyajian materinya dengan penyajian materi dengan bahasa yang lebih sederhana.</li> <li>5. Kelompok yang sama sekali belum paham tentang peran pelaku ekonomi dibimbing secara individu.</li> </ul> <p><b>BERBASIS PRODUK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta menyajikan konsep peran pelaku ekonomi dan peserta didik yang lain menanggapi.</li> </ul>	

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Penutup</b>	1. Refleksi oleh peserta didik. 2. Refleksi oleh guru. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? <b>(KSE-KESADARAN DIRI (MENGENALI PERASAAN DAN MINAT))</b></li> <li>• Tantangan apa yang kamu temui? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut? <b>(KSE-RESILIENSI (MENGENALI STRATEGI UNTUK MEMECAHKAN MASALAH))</b></li> </ul> 3. Guru memberikan penugasan yakni berupa soal latihan dan pembuatan laporan observasi tentang peran pelaku ekonomi. 4. Guru membimbing murid untuk membuat kesimpulan. 5. Doa penutup.	5 menit

#### Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pembelajaran Tatap Muka

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Penilaian Sikap (terlampir) | : Observasi dan Penilaian Diri |
| b. Penilaian Pengetahuan       | : Tes Tertulis (Terlampir)     |
| c. Penilaian Keterampilan      | : Pembuatan Laporan Observasi  |

#### Pembelajaran Daring *Asynchronous*

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| a. Penilaian Sikap Google classroom (Terlampir) | : Keaktifan dan kehadiran dalam |
| b. Penilaian Pengetahuan                        | : Tes Tertulis (Terlampir)      |
| c. Penilaian Keterampilan                       | : Pembuatan Laporan Observasi   |

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Way Serdang

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUDIRMAN SIMANJUNTAK  
NIP. 196508031993031004

FAIRUZ ALAWY, S.Pd.  
NIP.199008062014031001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI**

**Judul** : Peran Pelaku Ekonomi  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X/1

**Petunjuk Belajar** :

- a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas.
- b. Pelajari materi tentang peran pelaku ekonomi.
- c. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkah sesuai petunjuk guru.

**Kompetensi yang akan dicapai** :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

**Soal Evaluasi**

Tentukan peran pelaku ekonomi berikut dengan mengisi kolom pelaku ekonomi!

No	Peran	Pelaku Ekonomi
1	Memproduksi barang dan jasa	
2	Menggunakan faktor produksi	
3	Membeli barang dan jasa	
4	Memungut pajak	
5	Menyediakan faktor produksi	
6	Membayar balas jasa atas penggunaan faktor produksi	
7	Menerima pembayaran atas penjualan barang	
8	Melakukan ekspor barang	
9	Membeli barang ekspor	
10	Menyediakan sumber daya alam	
11	Menggunakan tenaga kerja	
12	Memberikan subsidi	
13	Memperoleh gaji	
14	Membayar gaji	
15	Menerima bunga atas modal	

**Petunjuk Pembuatan Laporan Observasi**

1. Laporan berisi daftar pertanyaan dan jawaban yang diberikan narasumber pelaku ekonomi di sekitar daerahmu.

## Teknik Penilaian

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1								
2								

#### - Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Jika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4						

#### - Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5						

#### - Penilaian Jurnal

### b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan

### c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja
- Penilaian Proyek
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio